

# 健康齊步走教學省思

本次教學對象為五年級學生,因之前皆已接觸過健康操,因此對於教材有一定程度的熟悉,教學者又以接受度較高的方式示範教學,學生接受度極高,是場好的教學!

本次教學對象為五年級學生,在之前學習毛巾操的過程中,有些孩子對於動作的精準及熟悉度不夠,因此這次教學教學者針對毛巾操作補救教學,使學生做動作時更有依據,雖課程難度提高,但學生接受度仍高,是場成功的教學!此次教學的難度提高,內容也加深了不少,但五年級學生對於教材頗為熟悉,適應能力也佳,皆能跟上進度,又因為老師使用毛巾教學,讓學生的動作都能達到一定的水平,學生學習情緒高,老師的帶領方式讓學生接受度高,人人皆十分投入,因此教學成效頗佳!