

藝術與人文教學活動設計單

單元名稱	牆上花園	活動時間	200 分鐘（五節課）
適用年級	六年級	相關課程	環境教育
教學目標	1. 認識反覆圖案 2. 自行設計反覆圖案 3. 將反覆圖案設計於木片上 4. 能學習集體創作	設計者	李宜芬
		教學材料準備	1、錄影帶,單槍 2、木片 3、壓克力顏料,工業膠,泡棉雙面膠 4、學習單。
設 計 理 念		先 備 知 識	
因本校整理環境留下一批木塊,經整理剪裁配合環境教育設計成花片廢物利用		1.具備配色之能力 2.具備調色之基本知識 3.設計圖案之能力	
能 力 指 標		主 題 架 構	
1-1-1-1 藉由生活的經驗與體認,運用視覺藝術創作的形式表現自己的感受與想法 1-3-8-5 透過藝術集體創作方式表達對自然環境之尊重關懷與愛護		利用全體學生創作「反覆之美」之木片集體創作於牆上	
教 學 活 動		活 動 說 明	

1.認識反覆圖案之美〈40分鐘〉

2.設計學習單〈40分鐘〉

3.將圖案畫於木片上〈80分鐘〉

4.完成後集體張貼於樓梯間轉角牆上
〈40分鐘〉

1.學生蒐集家中反覆圖案並張貼於教室中作為情境佈置

2.用單槍放映教師蒐集反覆之美的圖案

3.討論反覆圖案的構成

1.討論並設計學習單

2.分享學習單之內容

1. 運用壓克力顏料

2. 將學習單之圖案繪於木片上

1. 在花片背面塗上工業膠及用泡棉雙面膠補強

2. 稍待5分鐘即可黏於牆上

3. 需用手固定一段時間方能完成



彩繪木片及作品呈現















