

103 學年度臺中市立梨山國民中小學生涯發展教育實施計畫

壹、計畫名稱：適才適性，夢想起飛

貳、依據：

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、教育部國民及學前教育署 103 年 6 月 24 日臺教國署國字第 1030067922 號暨 103 年 6 月 25 日臺教國署國字第 1030070365 號函。
- 三、臺中市政府教育局 103 年 7 月 2 日中市教中字第 1030049635 號函。

參、目的：

- 一、協助學生了解自己，並培養積極、樂觀的態度及良好的品德、價值觀。
- 二、協助學生認識工作世界，增進生涯發展基本能力。
- 三、提升學生生涯發展規劃能力，培養獨立思考能力，擴展規劃生涯發展信心。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦學校：臺中市立梨山國民中小學

伍、辦理期程：民國 103 年 8 月 1 日至 104 年 7 月 31 日

陸、實施對象：103 學年度全體學生(國中七至九年級學生)

柒、組織與執掌：

為順利推動本校生涯發展教育工作，特成立本校「生涯發展教育工作執行委員會」，以利生涯發展教育相關工作之推動，其成員名單及工作執掌如下：

職	稱	工作職掌
召集人	校長	督導生涯發展教育之進行
副召集人	教務主任	協助與督導課程規劃
執行秘書	輔導主任	協助與督導整體活動企劃與推動執行
行政組	資料組長	協助課程及活動執行、採購、經費核銷及相關後勤支援
	學務主任	
	總務主任	
	會計主任	
教學組	人事主任	生涯發展教育融入各領域教學
	教學組長	
	語文領域(國文)召集人	
	語文領域(英文)召集人	
	數學領域召集人	
	社會領域召集人	
	自然與生活科技領域召集人	

	綜合活動領域召集人	生涯發展教育各項活動規劃與執行
	健康與體育領域召集人	
	藝術與人文領域召集人	
活動組	輔導組長	
	訓育組長	

捌、課程規劃與實施進度：

- 一、依全面原則、行動原則、績效原則、分享原則與連貫原則，使學生學習到具系統性之生涯發展教育知能。
- 二、依據九年一貫課程綱要重大議題生涯發展教育能力指標及學習內容，配合各領域之教學內容與進度，進行系統之整體規劃。
- 三、結合「生涯發展教育工作執行委員會」教學組及活動組規劃，於學校「課程發展委員會」下設「生涯發展教育議題課程小組」，建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程。於學期上課前，完成生涯發展教育之教學主題與教學活動，由教師依其專長進行教學。
- 四、各年級課程規劃重點、主題及能力指標如下：

(一)融入各領域課程教學：

年級	主題	學習領域	單元名稱	可融入之生涯發展能力指標
七年級	1. 自我覺察與探索(興趣、性向、能力、價值觀等) 2. 生涯覺察與試探：產業初探(農業、工業、服務業、知識產業)	語文(國文)	1. 論語選 2. 生之歌選 3. 音樂家與職籃巨星 4. 歌詞選—童年 5. 負荷 6. 賣油翁 7. 你自己決定吧! 8. 王冕的少年時代 9. 五柳先生傳 10. 謝天 11. 記承天夜遊	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
		語文(英文)	1. Are You a Painter? 2. He Can Do a Lot of Things	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。

七 年 級	1. 自我覺察與探索（興趣、性向、能力、價值觀等） 2. 生涯覺察與試探：產業初探（農業、工業、服務業、知識產業）	語文(英文)	3. Does She Teach English? 4. What Days Does He Practice Badminton?	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		數學	1. 整數的運算 2. 分數的運算 3. 一元一次方程式 4. 二元一次聯立方程式 5. 直角坐標與二元一次方程式的圖形 6. 比與比例式 7. 線型函數及其圖形 8. 一元一次不等式	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
		社會	1. 自我的成長 2. 友善校園與終身學習 3. 社會互動 4. 第二、三級產業 5. 戰後台灣的經濟與社會	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。
		自然與生活科技	1. 食物中的養分與能量 2. 酵素 3. 植物如何製造養分 4. 動物如何獲得養分 5. 植物的運輸構造 6. 植物體內物質的運輸 7. 人體的運輸構造 8. 運動體內物質的運輸	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。
		綜合活動	1. 攜手前行 2. 樂活樂章 3. 有「你」真好	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。

七年級	1. 自我覺察與探索（興趣、性向、能力、價值觀等） 2. 生涯覺察與試探：產業初探（農業、工業、服務業、知識產業）	綜合活動	4. 啟動學習力 5. 我的學習寶藏 6. 最佳拍檔 7. 愛在你我之間	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
		健康與體育	1. 健康起跑點 2. 多動多健康 3. 健康新主張 4. 快樂青春行 5. 就是愛運動	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
		藝術與人文	1. 探索藝術形式的奧秘 2. 視覺藝術 3. 音樂 4. 表演藝術	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
八年級	◎ 生涯覺察與試探：認識、生涯、類群 ① 自然資源、環境、海事 ② 營造業、製造業 ③ 個人服務： * 家政及相關行業 * 休閒及嗜好 * 個人服務 ④ 社會服務： * 傳播媒體 * 藝術及人文 * 醫療護理 * 辦公族 * 公眾服務 ⑤ 工商服務： * 商業 * 市場行銷 * 交通事業 ⑥ 新興及熱門行業	語文(國文)	1. 田園之秋選 2. 聲音鐘 3. 愛蓮說 4. 麥帥為子祈禱文 5. 世說新語選 6. 賣油翁 7. 古詩選 8. 余光中詩選 9. 張釋之執法 10. 運動家的風度 11. 新詩選 12. 木蘭詩 13. 我所知道的康橋 14. 幽夢影選 15. 為學一首示子姪 16. 一粒珍珠 17. 甜美的剎那 18. 陋室銘 19. 來到部落的文明 20. 空城計	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
		語文(英文)	1. Before He Became a Great Inventor, He Failed Many Times	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。

八年級	◎ 生涯覺察與試探：認識、生涯、類群 ① 自然資源、環境、海事 ② 營造業、製造業 ③ 個人服務： * 家政及相關行業 * 休閒及嗜好 * 個人服務 ④ 社會服務： * 傳播媒體 * 藝術及人文 * 醫療護理 * 辦公族 * 公眾服務 ⑤ 工商服務： * 商業 * 市場行銷 * 交通事業 ⑥ 新興及熱門行業	語文(英文)	2. What is the Weather Like in Australia? 3. What Are You Going to Do Tomorrow?	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
		數學	1. 乘法公式與多項式 2. 平方根與畢氏定理 3. 因式分解 4. 一元二次方程式 5. 三角形的基本性質 6. 平行	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
		社會	1. 隋唐五代的盛衰	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。
		自然與生活科技	1. 製造科技概說 2. 產品製造與行銷 3. 氧化還原反應 4. 化學速率與平衡 5. 力與壓力 6. 營建科技概說 7. 居家環境與設備	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。
		綜合活動	1. 迷哥迷姊俱樂部 2. EQ 高手—情緒管理 3. 處之泰然—野外急救 4. 就地取材 5. 居安思危—日常生活中的災變處理 6. 愛情路上慢慢走 7. 職業萬花筒 8. 我的生涯密碼 9. 休閒 MY WAY 10. 樂活休閒	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
		健康與體育	1. 安全的生活 2. 運動樣樣行 3. 青春的躍動 4. 優質少年 5. 運動大進擊 6. 大家動起來	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。

		藝術與人文	1. 青春心事	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
九年級	◎ 生涯探索與進路選擇： ①自我探索 ②工作世界瞭解 ③資訊蒐集 ④生涯抉擇	語文(國文)	1. 一棵開花的樹 2. 宋詞選 3. 勤訓 4. 麥帥為子祈禱文 5. 我所知道的康橋 6. 座右銘 7. 人間好時節 8. 草坡上 9. 情懷 10. 攤販 11. 禮記選 12. 缺憾 13. 元曲選 14. 幽夢影選 15. 森林最優美的一天 16. 習慣說 17. 青春留影—雲門傳奇	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
		語文(英文)	1. The Kite Is Amazing, Isn' t It? 2. While He Was Leaving for the Pet Shop, He and a Strange Noise 3. Do You Know How Astronauts Live in Space? 4. I Enjoy Reading Poems That Are Rich in Beautiful Language	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。
		數學	1. 相似形 2. 圓形 3. 三角形的心 4. 二次函數 5. 統計與機率	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
		社會	1. 選擇與消費 2. 生產與投資 3. 企業責任與綠色經濟 4. 市場與貨幣 5. 分工與貿易 6. 個人與家庭經濟	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。

九年級	◎ 生涯探索與進路選擇： ①自我探索 ②工作世界瞭解 ③資訊蒐集 ④生涯抉擇	自然與生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運輸科技概說 2. 運輸科技的原理與應用 3. 能源與動力概說 	<p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p>
		綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生涯金字塔 2. 迎向未來 3. 興趣覓蹤 4. 我看中什麼~談價值觀 5. 生涯興趣 6. 生活智慧~談問題解決 7. 破繭而出 8. 我要如何過一生 9. 走自己的路 10 就業之路 11. 一類接觸—求職面試 	<p>2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p>
		健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 永續經營全方位健康 2. 團隊動力 3. 多元休閒體驗 	<p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。</p>
		藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藝術與文學的邂逅 2. 成長印記 	<p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p>

(二)生涯發展教育相關活動：

利用彈性課程及課餘時間舉辦各類生涯教育相關活動，來促進學生對自我的探索及對生涯類群更實務的認識，以增進生涯規劃的能力。規畫活動如下所列：

年級	核心內涵	教學主題與活動	辦理時間
七年級	自我覺察與試探 生涯覺察與試探	自我覺察與試探～智力測驗	103年6月
		生涯領航～生涯檔案建置	103年9月～104年6月
		生涯覺察～小團體輔導	103年9月～104年6月
		生涯發展教育講座～ 家長職業經驗的分享	103年9月～104年6月
八年級	生涯覺察與試探	生涯領航～生涯檔案建置	103年9月～104年6月
		生涯覺察～小團體輔導	103年9月～104年6月
		生涯發展教育講座～ 家長職業經驗的分享	103年9月～104年6月
		社區高職參訪活動	103年9月～104年12月
		生涯覺察與試探～ 多元性向測驗	104年4月～5月
九年級	生涯探索 與進路選擇	生涯領航～生涯檔案建置	103年9月～104年6月
		生涯覺察～小團體輔導	103年9月～104年6月
		生涯發展教育講座～ 家長職業經驗的分享	103年9月～104年6月
		九年級升學輔導專題講座～ 歡喜心迎會考	103年9月～104年6月
		自我探索暨職群試探活動～ 技藝班高職實習參訪活動	103年9月～104年6月
		生涯探索與進路選擇～ 技藝教育課程	103年9月～104年6月
		生涯探索與進路選擇～ 生涯興趣量表測驗	103年10月～11月
		生涯探索與進路選擇～ 多元進路宣導活動	103年9月～104年5月

捌、預期成效及檢核機制：

一、質的成效：

- (一)讓學生從課程及活動中，從事自我探索，建立生涯認知，做好生涯抉擇的準備。
- (二)從教學、活動和試探中能建立正確的職業價值與服務的人生觀，培養高尚的職業道德。
- (三)學生從真實職業世界中有足夠的認識，懂得收集及運用相關資訊，建立個人檔案，有利於生涯發展。
- (四)培養學生正確的工作價值觀和高尚的職業道德，開創幸福人生。

二、量的成效：預期達成率 100%

- (一)成立生涯發展教育工作執行委員會討論學校生涯發展教育推動方向及內容。
- (二)於「課程發展委員會」下設「生涯發展教育議題課程小組」，擬定生涯發展教育之教學主題與教學活動。
- (三)七、八、九年級各班邀請家長辦理「家長職業經驗的分享」12場。
- (四)辦理八年級(2班)社區高職參訪活動1次，九年級技藝班(1班)高職實習參

訪活動 2 次。

(五)建置國中學生生涯檔案及「國中學生生涯輔導記錄手冊」各約 60 本，並於每學期調閱、檢核、獎勵。

(六)實施各項心理測驗，七年級— 智力測驗、八年級— 多元性向測驗、九年級— 興趣測驗。

(七)辦理小團體輔導 6 場。

(八)辦理九年級升學輔導專題講座 1 場，及多元進路宣導活動 1 場。

三、檢核機制：

103 學年度臺中市立梨山國民中小學推動生涯發展教育實施檢核表			
組織與運作			
執行事項	實施成效檢核		
	良好	尚可	待改善
1. 依規定成立「推動生涯發展教育委員會」，負責執行全校生涯發展教育計畫			
2. 於「課程發展委員會」下設「生涯發展教育議題課程小組」，擬定生涯發展教育之教學主題與教學活動			
3. 成立「遴薦與輔導委員會」，遴薦國三學生選讀技藝教育學程			
4. 運用「彈性學習節數」時間，規劃全校之生涯發展教育課程			
5. 各領域以生涯發展教育為主題，設計課程融入教學中			
自我察覺與探索			
執行事項	實施成效檢核		
	良好	尚可	待改善
1. 於入學時為新生辦理智力測驗			
2. 指導學生於一年級開始建置學生生涯檔案			
3. 定期辦理相關活動以檢視學生生涯檔案之建置			
生涯察覺與試探			
執行事項	實施成效檢核		
	良好	尚可	待改善
1. 家長職業經驗的分享			

2. 八年級學生實施多元性向測驗			
3. 八年級學生社區高職參訪活動			
生涯探索與進路選擇			
執行事項	實施成效檢核		
	良好	尚可	待改善
1. 辦理技藝教育學程(自辦式)			
2. 技藝班學生高職實習參訪活動			
3. 九年級學生實施生涯興趣量表測驗			
4. 安排多元進路宣導活動			
5. 辦理實用技能學程宣導			

玖、經費：

一、經費來源：由教育部國民及學前教育署專款補助。

二、經費概算：申請補助經費新臺幣 44,000 元，詳如附件。

拾、獎勵：辦理本計畫有功人員依「臺中市立高級中等以下學校教育人員獎勵要點」敘獎。

拾壹、本實施計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可，函送教育局轉教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

單位主管：

校長：

103 學年度臺中市立梨山國民中小學生涯發展教育活動～ 八年級社區高職參訪實施計畫

壹、依據：

- (一)教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題--生涯發展教育。
- (二)教育部補助直轄市、縣(市)政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則。
- (三)本校生涯發展教育年度實施計畫。

貳、實施目的：

協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、高職參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展與進路選擇之參考。

參、活動內容：

活 動 規 劃		說明/備註
活動時間	103年11月	
預計合作學校	仁愛高農、慈明高中、明台高中、嘉陽高中、青年高中等	
參加人員	學生：22人 導師：2人 行政單位：輔導室2人	
預計辦理方式	一、辦理方式：與高職學校合作，八年級全面進行職業試探與體驗活動。 1. 合作學校：仁愛高農、慈明高中、明台高中、嘉陽高中、青年高中等。 2. 參加對象：本校國中部八年級學生。 二、活動內容：各職業類科課程之簡介及實作體驗活動。 1. 高職學校簡介 2. 職群介紹 3. 講解與說明 4. 實際操作 5. 綜合座談	
預計成效	1. 配合九年一貫課程內涵與精神，使學生能自我覺察與生涯覺察。 2. 促使學生深入瞭解自己，培養積極樂觀的態度及良好的品德與價值觀。 3. 協助學生認識工作世界，並了解工作世界所需之一般知能。 4. 瞭解教育、社會及工作間的關係，學習各種開展生涯的方法與途徑。 5. 培養學生生涯規劃的能力，以適應社會環境的變遷。	

肆、經費來源：

- (一)經臺中市政府教育局審查通過後，函報教育部申請補助。
- (二)103學年度生涯發展教育經費補助原則：本校班級數(6班)*3,000+八年級辦理社區高職參訪活動班級數(2班)*3,000+20,000。

項目		單位	單價	小計	說明
業務費	市區交通車租用費	3 輛/趟	8,000	24,000	因本校屬偏遠地區，交通較不便利，所以交通車費用遠較市區學校費用高。
業務費	活動材料費	22 份	100	2,200	
總計				26,200	本校 8 年級班級數： <u>2 班</u>

伍、預期成效：

- (一) 配合九年一貫課程內涵與精神，結合生涯發展教育課程，幫助學生認識各行各業，以擴展生涯發展境界和信心，進而展開學習途徑。
- (二) 促使學生深入瞭解自己，能自我覺察與生涯覺察，培養積極樂觀的態度及良好的品德與價值觀。
- (三) 藉由職業學校參觀訪問，協助學生認識工作世界，並了解職業學校科系內容，以及必備知識與技能。

陸、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會及導師會報討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

單位主管：

校長：

103 學年度臺中市立梨山國民中小學生涯發展教育經費概算表

壹、學校名稱：臺中市立梨山國民中小學

貳、班級數：

(一)七年級班級數：2 班

(二)八年級班級數：2 班；八年級職業試探申請班級數：2 班

(三)九年級班級數：2 班

※全校班級數：14 班（國中部 6 班）

項	目	單位	單價(元)	數量	金額	說	明
業務費	鐘點費	節	400	12	4,800	外聘講師(高中職教師、家長等)至班級進行生涯發展教育講座。安排如下：七年級各班安排 3 場次；八年級各班安排 2 場次；九年級各班安排 1 場次。	
	鐘點費	節	400	4	1,600	八年級社區高職參訪講師費(一班各以兩節課計)	
	鐘點費	節	1,600	2	3,200	外聘講師(針對九年級升學輔導專題講座)	
	市區交通車租用費	輛/趟	8,000	3	24,000	八年級社區高職參訪交通車租用費，因本校屬偏遠地區，交通較不便利，所以交通車費用遠較市區學校費用高。因進行交通管制，不能叫中巴，只能叫九人座，八年級學生人數加上兩位導師及兩位行政老師，總共需要三台九人座，一台九人座的費用是 8000 元，故總價是 24000 元。其參訪次數為一次。	
	教材及資料印製費	人	50	60	3,000	教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製。	
	活動材料費	份	100	22	2,200	八年級社區高職參訪實做活動材料費。	
	學生生涯檔案(含資料夾及內頁印製)	人	100	30	3,000	核實報支。	
	雜支	式	2,200	1	2,200	文具、郵電、獎品，含二代健保補充保費等。	
合計					44,000		

承辦人：

單位主管：

主計：

校長：

103 學年度臺中市立梨山國民中小學生涯發展教育經費概算表

壹、學校名稱：臺中市立梨山國民中小學

貳、班級數：

(一)七年級班級數：2 班

(二)八年級班級數：2 班；八年級職業試探申請班級數：2 班

(三)九年級班級數：2 班

※全校班級數：14 班（國中部 6 班）

項	目	單位	單價(元)	數量	金額	說	明
業 務 費	鐘點費	節	400	12	4,800	外聘講師(高中職教師、家長等)至班級進行生涯發展教育講座。安排如下：七年級各班安排 3 場次；八年級各班安排 2 場次；九年級各班安排 1 場次。	
	鐘點費	節	400	4	1,600	八年級社區高職參訪講師費(一班各以兩節課計)	
	鐘點費	節	1,600	2	3,200	外聘講師(針對九年級升學輔導專題講座)	
	市區交通車租用費	輛/趟	8,000	3	24,000	八年級社區高職參訪交通車租用費，因本校屬偏遠地區，交通較不便利，所以交通車費用遠較市區學校費用高。因進行交通管制，不能叫中巴，只能叫九人座，八年級學生人數加上兩位導師及兩位行政老師，總共需要三台九人座，一台九人座的費用是 8000 元，故總價是 24000 元。其參訪次數為一次。	
	教材及資料印製費	人	50	60	3,000	教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製。	
	活動材料費	份	100	22	2,200	八年級社區高職參訪實做活動材料費。	
	學生生涯檔案(含資料夾及內頁印製)	人	100	30	3,000	核實報支。	
	雜支	式	2,200	1	2,200	文具、郵電、獎品，含二代健保補充保費等。	
合計					44,000		