

課文本位閱讀理解及分組合作學習策略教案

單元名稱	趣味的民俗	課名	第 2 課竹田嬰
教材來源	康軒版國小閩南語三上	教學時間	2 節課(120 分鐘)之第 2 節
設計者	蘇耿義		
設計理念	<p>1. 以學生為主體，教師為主導，學習方法為主線，整體發展為主旨，透過閱讀理解策略級分組合作學習，讓孩子討論、思辨、最後用閩南語發表。</p> <p>2. 有效提高語文教學質量，提升閩語活絡應用之目的。</p>		
學生經驗分析	<p>就閱讀策略方面：</p> <p>本班學生已學過的閱讀理解策略包括：重述故事、連結文本的因果關係、六何法等，正在練習的閱讀理解策略為由文本找支持的理由，本次教學將應用以上策略使學生理解文本內容。</p>		
文本分析及策略應用	<p>一、文本分析</p> <p>(一) 文體：台語新詩。</p> <p>(二) 結構：</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[趣味的民俗] --> B[八月十五] A --> C[竹田嬰] </pre> </div> <p>(三) 內容部份：</p> <p>本課為描寫古早味玩具「竹田嬰」的玩法及所帶來的趣味，讓孩子有機會去自己做「竹田嬰」，享受DIY的樂趣。另外，也讓孩子了解直升機螺旋槳的原理。最後，透過圖片讓孩子了解古時童玩的閩南語用語及聽閩南語故事。</p>		
能力指標		教學目標	
閩南語	<p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。</p> <p>1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。</p> <p>3-2-1 能聽唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。</p>	<p>1. 藉由竹蜻蜓的外觀樣貌與靈活動感的情境描述，讓學生了解民俗童玩的趣味，並引導學生以大自然的資材，激發對童玩的想像創意能力，開創童玩的新面貌。</p> <p>2. 理解本課課文文意。</p> <p>3. 能唱出本課課文歌曲。</p>	
閱讀理解	<p>5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p>	<p>1. 能重述故事。</p> <p>2. 能連結文本的因果關係。</p> <p>3. 能由文本找支持的理由。</p>	

第二節

說明（教具、評量、習作、教學提醒等）

教學目標

- 一、能完整念出整課課文及用閩南語重述故事。
- 二、能聽懂古時童玩名稱。
- 三、能分組討論看圖說故事，並用閩南語完整表達。

教學活動

一、準備活動

教師說明，在閱讀文章時，若遇到不了解的詞彙就可能造成文意理解上的困難，這些詞彙就像是我們閱讀上的障礙物。所以我們在閱讀時要找到他們，並找出方法來處理解決這些不懂得詞彙。

二、發展活動

（一）**朗讀**：請全班一起朗讀全課課文再分組朗讀。（5'）

（二）**重述故事**：由老師指定各組一位小朋友上台用閩南語重述故事，表現佳者給予組別加分。（5'）

（三）**聽力練習**：老師放 CD 讓小朋友分辨是哪一種童玩，並請小朋友依順序寫在課本。（5'）

（四）**造句練習**：各組選擇一種童玩，並討論出一小段句子，由老師指定的小朋友上台用閩南語發表，表現佳者給予組別加分。（8'）

（五）**看圖說故事**：各組針對課本的圖片(p24~25)討論出故事，由老師指定的小朋友上台用閩南語發表表現佳者給予組別加分。（12'）

三、綜合活動

（一）教師統整課文大意(3')

（二）歇後語時間：墓仔埔放炮-----驚死人(2')。

評量：概覽課文，初步了解課文內容。能正確、流暢的朗讀課文。

評量：上台能流暢的用閩南語重述課文故事。

教具：電腦、CD光碟片

評量：各組能討論出造句並上台發表。

評量：各組能討論出故事並上台發表。