

105 年度臺中市十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫

烏日區溪尾國小(中)教師專業學習社群實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署 105 年度補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- (二)105 年度臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫。

二、學校現況與需求評估：

(一)學校本位課程設計的特色：

經營學校本位特色，以培養『勤讀書』、『樂關懷』、『享音樂』、『愛運動』理念自信兒童作為學生學習目標與教學活動主軸。將數學魔術遊戲融入於教學，讓學生樂學習，勤讀書。

(二)各領域會議的運作成效與瓶頸：

鼓勵教師們跨越學習領域藩籬，悠游於不同的專業領域，規劃自主成長課程，以提昇教學專業、精進教學品質為前提，以關注學生學習為主體，強調教師協同合作，組成專業學習社群，共同學習與應用。

(三)專業研習課程規劃方向：

透過社群資源分享，提供教師教學及研究相互交流的機會，給予老師充足的討論空間與聚會，以推動教學專業素養提昇並發揮團體互相學習的功能。

三、教師專業學習社群之整體規劃說明：

(一)運作規劃：符應本校特色『勤讀書』，成立教師數學魔術遊戲社群，每週進行教學觀摩，並藉由同儕互享，互相學習。

(二)實施方式

1. 於 104 學年下學期學期中進行至少六次教師專業對話，並請校內學有專精的講師指導。
2. 專業學習社群須將社群的產出結果，於期末進行分享，並在適當場合展出成果。
3. 於課堂上教學，或是舉辦數學園遊會，邀請大家一起來愛數學玩數學。

四、目標：

- (一)透過社群創造經驗交流與成長學習，並主動規劃學習需求。
- (二)鼓勵教師自我成長，展現終身學習之態度與知能。
- (三)涵養教學研究風氣，鼓勵教師透過團隊研討帶動精進成長與交流。
- (四)使學校成為學習型組織，促進合作與創新，提升教學效能。
- (五)藉由魔術遊戲中，讓學生樂於學習數學，並表了解數學的有趣，並可以舉辦數學園遊會讓更多的人學習數學。

五、指導單位：教育部國民及學前教育署。

六、主辦單位：臺中市政府教育局。

七、承辦單位：臺中市烏日區溪尾國小。

八、實施期程：105年2月1日至105年10月31日止。

九、經費：本計畫所需經費由105年度臺中市政府教育局地方教育發展基金相關預算項下支應。

十、預期效益：

十一、本計畫陳校長核准，報請教育局轉陳教育部核准後實施。

105 年度臺中市十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫

烏日區溪尾國小教師專業學習社群申請表

(由個別教師專業學習社群撰寫)

<input type="checkbox"/> 本校已參與教育部 104 學年度教師專業發展評鑑計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 本校未參與教育部 104 學年度教師專業發展評鑑計畫								
社群名稱		數學魔術應用於教學中						
召集人	宋藍琪			Email	gigi@tc.edu.tw			
				電話	0920-699638			
社群目標		(一) 透過社群創造經驗交流與成長學習，並主動規劃學習需求。 (二) 鼓勵教師自我成長，展現終身學習之態度與知能。 (三) 涵養教學研究風氣，鼓勵教師透過團隊研討帶動精進成長與交流。 (四) 使學校成為學習型組織，促進合作與創新，提升教學效能。 (五) 藉由魔術遊戲中，讓學生樂於學習數學，並表了解數學的有趣，並可以舉辦數學園遊會讓更多的人學習數學。						
社群類型		<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input checked="" type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他 ()						
實施方式		<input checked="" type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 <input type="checkbox"/> 案例分析 <input type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 專業領域探討 <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 <input type="checkbox"/> 專題講座 <input checked="" type="checkbox"/> 新進教師輔導 <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 <input type="checkbox"/> 新課程發展 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 協同備課 <input type="checkbox"/> 主題探討(含專書、影帶) <input type="checkbox"/> 其他：						
社群成員 (以 6 位 教師以上)		姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	
		陳科良	綜合	林嘉威	資訊	陳佳君	五年級	
		林坤昌	健體	馮明玉	一年級	宋藍琪	四年級	
		林信言	社會	謝武錡	二年級	吳岱錚	特教老師	
實施期程 (從 105 年 2 月 1 日至 105 年 10 月 31 日至少 6 次)		次	日期	時間	實施內容	地點或 場地	講師/ 主持人	參加 人數
		1	3/4	13:30~15:30	新進教師輔導	圖書館	宋藍琪	9
		2	4/1	13:30~15:30	教學方法創新及技巧練習	圖書館	林嘉威	9
		3	4/15	13:30~15:30	教學方法創新及技巧練習	圖書館	謝武錡	9
		4	5/3	13:30~15:30	內聘講師專題講座	圖書館	宋藍琪	9
		5	5/20	13:30~15:30	教學觀察與回饋	圖書館	宋藍琪	9
		6	6/3	13:30~15:30	內聘講師專題講座	圖書館	宋藍琪	9

105 年度臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫
烏日區溪尾國小教師專業學習社群經費概算表

※ 社群名稱：數學魔術應用於教學中

項次	項目	數量	單位	單價	總價	備註
1	講師鐘點費	4	節	800	3200	內聘講師 800 元/節 外聘講師 1600 元/節
2	二代健保補充費	4	式	16	64	講師鐘點費之 2%
3	資料印刷費	32	份	50	1600	講義費 50 元/人
4	雜支	1	式	136	136	不超過人事費+業務費之 6%
	合計				5,000	
總計：新臺幣伍仟元整					備註：業務費得依實際相互勻支	

承辦人

教師兼
教務主任
宋藍琪

教務主任

教務主任
陳科良

會計主任

幹事兼
會計員
范淑芬

校長

校長王派仁