

附件二

桃園市 109 年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表

一、學校基本資料：

校名	大湖國民小學	班級數	19(幼兒園 1)	學生人數	457
校園基地面積	20541 m ²	綠地面積及綠覆率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		4621 m ²	22.50%
建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率)	14.57 (%)	可透水面積及透水率		4621m ²	22.50%
環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	<p>1. 校地廣大、綠地綠樹充足因此生態多元，適合推展環境教育。</p> <p>2. 土壤以貧瘠紅土為主，屬酸性土，利於苦楝樹生長，因而學區內區域早期被稱為「苦苓林」。</p> <p>3. 學校位置在林口台地上，交通便利；曾有大量茶樹種植，因此早期以生產茶葉及茶籽油聞名，同時紅土亦利於製作磚頭，因而也有磚窯廠設置。</p> <p>4. 由於林口台地西部面臨台灣海峽，因此氣候全年濕潤，冬季多霧。</p> <p>5. 校園保留校舍增建工程的土方回填，逐年增加植栽，與鄰近憲兵指揮部惠敏營區、大湖公園的綠樹林地形成適合留鳥活動覓食的棲地。</p> <p>6. 利用校園向陽處的空地闢建校園農場，種植果樹、蔬菜，尚有蝴蝶食草與蜜源植物，提供師生進行親土體驗課程與生態觀察。</p>				
原生種校園老樹 20 年以上 (欄位不夠填寫自行增加)	<p>樹齡：23 年 原生樹種名稱：樟樹 地點：校內 3 株 特殊意義：建校時，由善心人士捐贈。</p> <p>樹齡：24 年 原生樹種名稱：大王椰子 地點：校內 8 株 特殊意義：大坑國小贈。</p>				
學校環境教育指定人員	曾藝哲				
學校已取得教育部環境教育人員認證 (不足可自行增加)	姓名	證書字號			
	1. 張美珍	臺教資(六)字第 1040098837-49 號			
	2. 沈彥甫	(102)環署訓證字第 EP104067 號			

二、分項檢核表(內容資料為 108 年 1 月 1 日至 12 月 31 日;請於校網依本表項次,依序提供佐證資料)

檢核項目	參考指標	自我檢核結果 (請填寫具體成果、遭遇困難或待改進事項等)	配 分	自 評 分 數	複 評 分 數	填表注意事項
壹、計畫訂定與執行(11分)	(一)105-108 年環境教育中長程計畫	1. 規劃具在地特色之環境教育中長程計畫。 ※本校計畫中兼顧國際議題與在地關懷,計畫特色有: 1. 節能減碳 2. 垃圾源頭減量 3. 資源回收垃圾與再利用工作 4. 校園綠化美化工作 ※本校今年執行計畫重點有: 1. 節能減碳宣導 2. 校園農場實作與生態觀察 3. 垃圾減量及資源回收工作 4. 校園綠化美化工作 5. 紅火蟻介紹及監控 6. 空氣汙染介紹及監控 7. 登革熱孳生源監控 8. 推廣走路上學	1	1		
	(二)108 年度學校環境教育實施計畫	1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷,涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。 ※全球氣候變遷與在地環境關懷: 1. 認識學校所在-台地的特色 2. 鼓勵師生走出戶外,透過觀察與紀錄,獲得直接經驗與資料。 ※行政管理: 課程融入戶外教育: 1. 結合在地化戶外教育 2. 結合市屬環境教育設施場所推廣校外教學活動 ※校園規劃: 1. 珍惜資源,循環利用	2	2		

			2. 保留綠地，豐富植栽與生態 3. 增設農場，鼓勵親土體驗 ※課程教學： 1. 融入領域學習計畫。 2. 學習方式含動態觀察與靜態聆聽討論。 3. 鼓勵走進社區，結合環境保護與社區關懷。			
	(三)109年1月31日前提交108年度學校「永續校園與環境教育實施計畫」	1. 計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。	已上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。	2	2	1. 上傳後請截圖或以超連結方式呈現於學校永續校園與環境教育學校訪視評鑑網頁
	(四)成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜。	1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體…	已成立校內永續校園與環境教育小組並按照計畫運作。	1	1	
	(五)環境教育法相關法令執行	1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請)	1. 校內三位同仁通過環教人員認證。	2	2	2. 只要有1人具證照即可得2分
2. 上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)。		2. 準時上網填報相關計畫及成果。	1	1		
3. 校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。		3. 全部同仁及學生達成4小時以上研習。 4. 結合食農課程帶領學生進行耕種體驗及校園生態觀察。	2	2		
貳、環境教育資訊網運作情形(6分)	(一)建置永續校園與環境教育網頁	1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。	1. 網站由取得環教認證的鄭組長進行管理與更新。	2	1	1. 具專職人員得1分；定期更新得1分。
		2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現本校環境教育成果。	2. 網站內容涵蓋教學內容。 3. 公布兩年環教自評結果。	2	2	1. 具認知性且能呈現教學成果得2分
		3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。		2	2	1. 1年1分；2年以上2分

<p>參、宣導 與落實環 境保護相 關活動 (29分)</p>	<p>(一)環境教育活動 辦理情形</p>	<p>1. 本年度辦理全校性(班群亦可)環境教育教師增能研習或學生教學活動(含宣導), 主題符合年度重點政策。主題、時間、對象、人數分列敘明 (每1場次2分, 最高12分)</p>	<p>1. 主題: 親職教育日暨無塑園遊會。 (荒野保護協會共同參與) 日期: 108.03.30 對象: 社區志工、家長及全校師生。 人數: 約800人</p> <p>2. 主題: 水資源教學網絡計畫 日期: 108.04.30 對象: 四年級全體師生。 人數: 約80人</p> <p>3. 主題: 龜山柴油車檢測站環境教育參訪。 日期: 108.05.09 對象: 501全體師生。 人數: 約30人</p> <p>4. 主題: 潤仔瀝環境教育中心參訪。 日期: 108.05.23 對象: 502全體師生。 人數: 約30人</p> <p>5. 主題: 柴油車檢測站綠建築參訪。 日期: 108.05.30 對象: 503全體師生。 人數: 約30人</p> <p>6. 主題: 環教研習年年有漁的秘密。 日期: 108.10.16 對象: 全體教職員。 人數: 約30人</p> <p>7. 主題: 研習環境友善與智慧居家。</p>	<p>12</p>	<p>12</p>	<p>1. 符合12年國教各學習階段環境教育學習主題。 2. 主題內容: 生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、水資源及水生生態議題……等。 3. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理1場次以上。 4. 師生參與校外環保活動項目, 如: 清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題, 參與解決環境問題活動。</p>
---	---------------------------	--	---	-----------	-----------	---

			日期：108.10.22 對象：全體教職員。 人數：約 30 人 8. 主題：廢乾電池回收競賽。 日期：108.5.20-24 對象：全校師生。 人數：約 500 人			
(二)資源與能源永續利用	1. 定期執行物品回收再利用：(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 二手制服 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 學用品 (每一項 1 分)	1. 畢業生會將二手制服留在學校給弱勢學弟妹。 2. 電腦與族語課本每學期回收給下屆沿用。 3. 學用品失物招領後三個月未領回即二手再利用。	3	3		1. 二手制服、教科書及學用品回收再利用等，列為定期行事並執行。
	2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所。 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (1 分)	已確實訂定本校實驗場所安全衛生工作守則。	1	1		2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。

		<p>3. 其他各項作為：(請勾選)</p> <p>✓ 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯 (1分)</p> <p>✓ 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水(1分)</p> <p>✓ 有效利用廚餘(1分)</p> <p>✓ 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體碳揭露服務平台填報水電節能成效。(2分)</p> <p>✓ 更換省電照明工具(1分)</p> <p>✓ 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1分)</p> <p>✓ 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1分)</p> <p>✓ 年度綠色採購比率(100)%(95%以上 4分，80% 以上 3分，60%以上 2分，40%以上 1分)</p> <p>✓ 其它_____ (1分)(諸如鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式；定期清除或處理水污染物及廁所化糞池等)</p>	其他：鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式。	13	13	
肆、發展永續校園與環境教育課程(18分)	(一)規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。	環境教育課程融入學校課程計畫。	3	3	依實際執行情形簡要條列
		2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。	<p>1. 自治市校園植樹活動。</p> <p>2. 低年級進行校園土壤生態研究等相關課程。</p> <p>3. 中年級在本校開心農場種植作物。</p>	6	6	
		3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。	<p>1. 應用校內天然素材進行視覺藝術創作與欣賞教學。</p> <p>2. 應用資源回收物品進行科學玩具創作。</p>	3	3	

	(二)善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理戶外教育	(請勾選) <input type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供戶外教育運用(2分) <input checked="" type="checkbox"/> 參考縣市政府環境資源規劃戶外教育路線。(2分) <input checked="" type="checkbox"/> 其他：_____ (2分)	其他：善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校戶外教育路線。	6	4	1.善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教育資源，規劃學校戶外教育路線。 2.善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校戶外教育路線。
伍、整合與分享資源(7分)	(一)參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效	本年度積極參與教育綠色學校伙伴網站：獲得2片葉子1分；獲得4片葉子2分；獲得6片葉子3分；獲得8片葉子4分；獲得10片葉子以上5分。	無。	5	0	1.加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。 2.獲得2片葉子以上方得列為訪查「績優」學校。
	(二)社區參與	參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動	配合龜山區公所積極辦理資源回收工作。	2	1	1.本項次活動不得與檢核項目參(一)1重複。
陸、設置及經營永續校園環境(21分)	(一)建構符合生物多樣性的校園	(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。 <input checked="" type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 <input checked="" type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。 <input checked="" type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。 <input checked="" type="checkbox"/> 設置植物解說牌。 (每項1分)	建構符合生物多樣性的校園。	7	7	1.對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2.校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等多層次植栽。 3.校園規畫能重視生態棲地的營造。 4.種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5.建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6.保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。
	(二)利用永續校園工法活化校園空間	1.基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池、魚菜共生系統……等。	本校設有生態池。	2	2	
		2.校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。	本校具落葉堆肥及教學農園。	2	2	

		3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用（風力、太陽能等）、節約能源設計措施及節水措施規劃。	1. 學校定期資源回收。 2. 學校設置水撲滿。 3. 學校外人行道磁磚為透水性鋪面。 4. 採用省水水龍頭。	2	2		
		4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善（如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者）。	學校採用的燈具、電扇與抽風扇皆易於維修與保養。	2	2		
	(三) 籌編經費執行永續校園局部改造及應用	1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。	無。	3	0		
		2. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。	本校利用建築後廢棄的磁磚進行創意拼貼的裝置藝術作品。	3	3		
柒、特殊成果(8分)	(一) 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 2. 申請及參與教育部推動環境教育相關計畫或活動(108年學校環境教育實作競賽……等) 3. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。 4. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。 5. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 6. 申辦108年度「校園雨撲滿」徵選與建置實施計畫。 7. 申辦108年度桃園市環境教育校園教具營造實施計畫。 8. 申辦108年度「食」在安心食農教育活動計畫。 9. 申辦108年度桃園市推動「智慧校園能源管理」計畫。 10. 已取得環境教育設施場所或環境教育機構等認證之事蹟。 11. 其它：_____	1. 利用桃園市境內環境教育設施場所辦理環境教育教學。 2. 參觀農場、推廣並鼓勵食用有機蔬菜。 3. 積極申請各項環境議題研習。 4. 舉辦[無塑園遊會]，推動校園垃圾源頭減廢，鼓勵家長自備餐具，用具體行動共同響應[世界地球日]之環保愛地球。 5. 參與桃園市108年度環境教育「樹裏行間」繪畫比賽。 6. 參與環境教育小小演說家比賽。	8	4		1. 參與「桃園市永續發展與環境教育輔導團108年度推展活動計畫」各項子計畫
		(每項次2分，最高8分)					

配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施	一、建構符合生物多樣性的校園:建置校園內的動植物及生態網頁。 二、整合校內資源發展環境教育主題課程。 三、結合戶外教育計畫，鼓勵教師建立在地化的人文自然探索課程，將環境教育扎根於日常生活。 四、持續活化校園空間，營造符合節能減碳的概念，與自然和諧永續共存，充滿人文關懷兼具美感的綠色校園。 五、鼓勵同仁積極投入利用綠色學校夥伴網站相關資源。				
填表人	學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長
衛生組長曾藝哲	學務處主任徐文煌	教務處主任婁月華	總務處主任鄧秋玲	輔導室主任沈彥甫	大湖國小校長張美珍

◎各項指標皆須於網頁提供佐證資料。

◎「桃園市永續發展與環境教育輔導團年度推展活動計畫」各子計畫會隨教育部與教育局要求而於各年度進行調整。