

老師希望每一天都是全新的一天，如果今天表現較不好，不會影響明天，明天是一個全新的你，所以每一天結束放學前會結算個人當天的表現。

### 個人表現

饅頭人:3 個蓋一個章

熊大:3 個放學留校打掃教室，落跑者隔天罰寫圈詞兩遍，隔天沒寫完就跑去玩者加寫生字一行，又不寫者，加寫課文並告知家長。

### 何時加饅頭人

1. 確實擦桌子、刷牙(漱口)
2. 桌椅整齊，桌面乾淨，書包拉鍊拉上擺好，櫃子整齊，沒有垃圾、外套掛好。
3. 認真打掃，檢察長檢查優良。
4. 熱心助人
5. 優良表現
6. 午休有睡著
7. 跑步 3 圈
8. 跳繩 100 下
9. 圖書館借書
10. 其他
11. 課外閱讀及課本下課時準備好先放在抽屜

### 何時加熊大

1. 沒有擦桌子、刷牙(漱口)
2. 沒做到「桌椅整齊，桌面乾淨，書包拉鍊拉上擺好，櫃子整齊，沒有垃圾，外套掛好。」
3. 沒帶功課、沒寫功課
4. 沒在 8:30 前交聯絡簿及作業
5. 沒確實掃地
6. 影響上課秩序
7. 上課午休離開位置《丟垃圾(可自備塑膠袋掛著裝垃圾)、洗手、裝水、上廁所》
8. 午飯沒吃完或沒收拾乾淨就離開位置
9. 畫黑板
10. 走廊奔跑
11. 打架
12. 罵髒話、罵人
13. 叫別人綽號，使人不開心
14. 在別人耳邊大叫
15. 其他

### 各排分數一週結算

到頂端每人蓋三個章。一週結算分數最高的那組可得一張[祝福小卡]

註:背下[祝福小卡]還可以得到一個饅頭人。

時間	事項	如何做
早自修	(一)、(四)升旗	動作迅速、不脫隊、不交談、專心聽。
	(二)故事媽媽	安靜坐好、不交談、專心聽，故事講完後安靜看書。
	(三)寧靜閱讀	事先準備好書，動作迅速、不交談、專心閱讀。
	(五)導師時間(或寧靜閱讀)	動作迅速、不交談、專心聽。
上課	1. 前 10 分鐘閱讀 2. 上課	1. 因為推行閱讀活動，彈性或綜合課會依進度補上國語和數學。 2. 下課時先準備好書和課本，打開放抽屜，以迅速安靜做好。 3. 準時回教室 4. 專心上課 5. 不隨意走動裝水、廁所、丟垃圾等等 6. 舉手發言(與上課內容相關事項) 7. 同學講話，請比手勢提醒他安靜，勿加入聊天 8. 發言要注意禮貌 9. 專心聆聽同學發言 10. 其他
下課	上廁所、喝水、借書、運動	1. 下課先裝水、上廁所，準備好下一節課的物品，再做其他事。 2. 第一聲鐘響，馬上回教室，科任課直接去科任教室
	打球	1. 下節若為科任課則不玩球 2. 發生爭執，下一節下課禁止玩球 3. 超過三人因為玩球導致上課去裝水、上廁所、遲到，下一節下課禁止玩球 4. 超過三人因為玩球導致沒靠椅子，整理桌面櫃子等，下一節下課禁止玩球。
	跳繩	自己尋找空曠地方跳跳繩，可累積 100 下，找同學見證。
午餐	用餐衛生 12:15 開始抬餐桶、洗餐具 值日生掃地拖地，加強餐桌下方清潔	1. 收拾桌面後，洗手 2. 拿餐盒，安靜等候 3. 注意衛生，用餐不交談 4. 用完，收好餐具，擦桌面，刷牙後，上廁所準備睡覺，拿好枕頭棉被。
午休	12:20 上廁所、裝水，準備 午休，拿好枕頭棉被	1. 閉上眼，靜下心，休息。 2. 不走動 3. 不交談 4. 桌椅不發出聲音
放學	(一)(二)(四)15:50 (三)12:20 (五)1500	1. 安靜整理書包，紙張放資料夾 2. 撿拾垃圾 3. 排好桌椅 4. 完成整安靜舉手等候。

