

寫作測驗評分規準修訂說明(99.08)

國民中學學生基本學力測驗(以下簡稱國中基測)自民國九十五年試辦寫作測驗、民國九十六年起正式納入測驗考科至今，寫作測驗的實施即將邁入第六年，如此以「級分制」評量寫作能力的測驗方式，在國內具有重要的指標性意義，因其透過嚴謹的評分機制和一致的評分標準，得以區分考生的寫作能力，並確保分數的公平性，無論在測驗的信度或效度上都維持良好的品質。

寫作測驗實施之初，便已縝密地規劃相關的評分方式與配套措施，故從試辦至今，每年都能為超過三十萬的莘莘學子提供準確而公平的成績。然而，在穩定運作的同時，國中基測推動工作委員會更希望能追求精進，使國中基測寫作測驗工作臻於完善。有鑑於此，九十九年八月，國中基測推動工作委員會邀請學科專家、測驗專家、核心委員召開共同諮詢會議，以實際閱卷狀況為考量，檢視九十五年至九十九年寫作測驗所使用之評分規準；在「不更動各級分能力範圍」的前提下，進行評分規準文字敘述的調整與增刪。微調的目的在於使評分規準中之文字敘述更為簡明扼要、並將評分規準中各級分之範圍區分得更為清楚明確。由於評分規準是評閱老師評分時必須遵從的準則與依據，因此，簡明扼要的規準敘述與清楚明確的級分區別，將有助於評閱老師客觀穩定地掌握評分規準，並更迅速有效地達成評閱共識。

微調文字後的評分規準，其各級分在能力範圍上與原本的評分規準一致，寫作測驗的評閱標準並未隨之趨於嚴格或變得寬鬆。換言之，只是期望藉此微調使評分規準能發揮更清楚、完整的參照功能，除了能協助評閱老師們達到更好的閱卷效率之外，相信亦有助於關心寫作測驗的師生、家長們更清楚地了解評分規準各級分能力表現的特徵與範圍。而國中基測推動工作委員會在掌握更精準的尺規之後，將維持一貫的評閱公平性，繼續為考生的權益把關。

國民中學學生基本學力測驗寫作測驗評分規準一覽表(99.08 製表)

六級分	<p>六級分的文章是優秀的，這種文章明顯具有下列特徵：</p> <ul style="list-style-type: none"> ※立意取材：能依據題目及主旨選取適切材料，並能進一步闡述說明，以凸顯文章的主旨。 ※結構組織：文章結構完整，脈絡分明，內容前後連貫。 ※遣詞造句：能精確使用語詞，並有效運用各種句型使文句流暢。 ※錯別字、格式與標點符號：幾乎沒有錯別字，及格式、標點符號運用上的錯誤。
五級分	<p>五級分的文章在一般水準之上，這種文章明顯具有下列特徵：</p> <ul style="list-style-type: none"> ※立意取材：能依據題目及主旨選取適當材料，並能闡述說明主旨。 ※結構組織：文章結構完整，但偶有轉折不流暢之處。 ※遣詞造句：能正確使用語詞，並運用各種句型使文句通順。 ※錯別字、格式與標點符號：少有錯別字，及格式、標點符號運用上的錯誤，但並不影響文意的表達。
四級分	<p>四級分的文章已達一般水準，這種文章明顯具有下列特徵：</p> <ul style="list-style-type: none"> ※立意取材：能依據題目及主旨選取材料，尚能闡述說明主旨。 ※結構組織：文章結構大致完整，但偶有不連貫、轉折不清之處。 ※遣詞造句：能正確使用語詞，文意表達尚稱清楚，但有時會出現冗詞贅句；句型較無變化。 ※錯別字、格式與標點符號：有一些錯別字，及格式、標點符號運用上的錯誤，但不至於造成理解上太大的困難。
三級分	<p>三級分的文章在表達上是不充分的，這種文章明顯具有下列特徵：</p> <ul style="list-style-type: none"> ※立意取材：嘗試依據題目及主旨選取材料，但選取的材料不甚適當或發展不夠充分。 ※結構組織：文章結構鬆散；或前後不連貫。 ※遣詞造句：用字遣詞不太恰當，或出現錯誤；或冗詞贅句過多。 ※錯別字、格式與標點符號：有一些錯別字，及格式、標點符號運用上的錯誤，以致造成理解上的困難。
二級分	<p>二級分的文章在表達上呈現嚴重的問題，這種文章明顯具有下列特徵：</p> <ul style="list-style-type: none"> ※立意取材：雖嘗試依據題目及主旨選取材料，但所選取的材料不足，發展有限。 ※結構組織：文章結構不完整；或僅有單一段落，但可區分出結構。 ※遣詞造句：遣詞造句常有錯誤。 ※錯別字、格式與標點符號：不太能掌握格式，不太會使用標點符號，錯別字頗多。
一級分	<p>一級分的文章在表達上呈現極嚴重的問題，這種文章明顯具有下列特徵：</p> <ul style="list-style-type: none"> ※立意取材：僅解釋題目或說明；或雖提及文章主題，但材料過於簡略或無法選取相關材料加以發展。 ※結構組織：沒有明顯的文章結構；或僅有單一段落，且不能辨認出結構。 ※遣詞造句：用字遣詞極不恰當，頗多錯誤；或文句支離破碎，難以理解。 ※錯別字、格式與標點符號：不能掌握格式，不會運用標點符號，錯別字極多。
零級分	<p>使用詩歌體、完全離題、只抄寫題目或說明、空白卷。</p>