

歡迎蒞臨三年甲班班親會



臺中市五光國民小學

106學年度第一學期親師座談會

主持人：級任導師 高大為

日期：106年9月12日(星期二)

時間：晚上 7:30~8:30

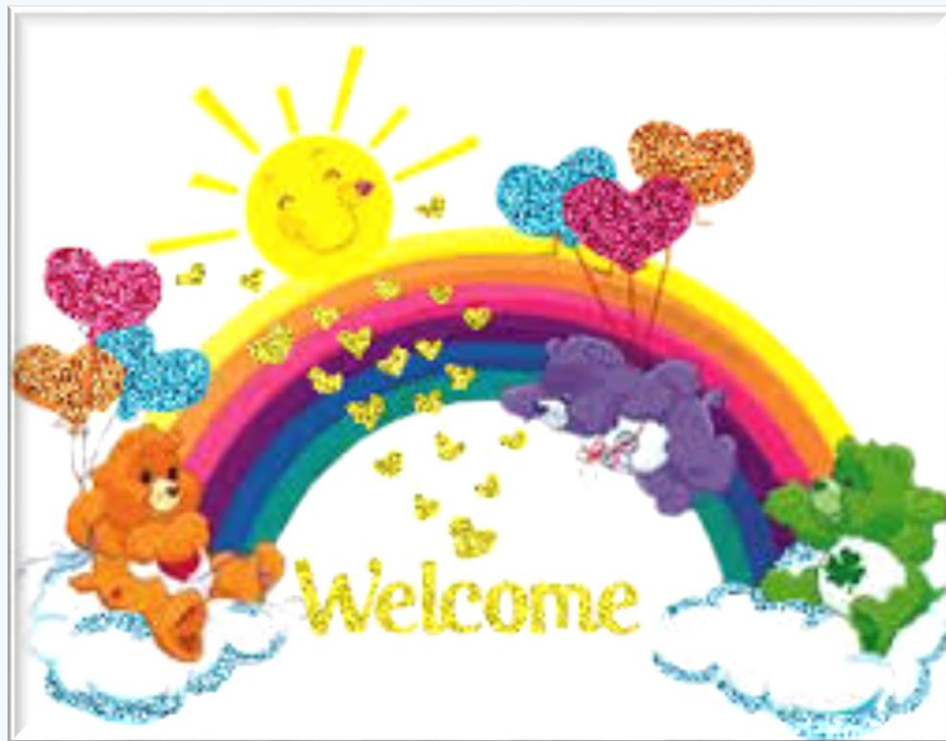
地點：三年甲班教室

參與人員：學生及家長



活動流程

- 一、相見歡
- 二、級務報告
- 三、班級經營
- 四、親師交流
- 五、校務建議
- 六、散會





一、相見歡-(1)

(一) 導師及家長自我介紹

1. 級任導師：高大為

臺中教育大學國小師資班 服務年資26年

(高年級導師20年、中年級導師2年、訓導組長4年)

2. 家長自我介紹：





一、相見歡-(2)

(二) 教育理念

態度成就一切 服務豐富生活

健康則是一切生活泉源

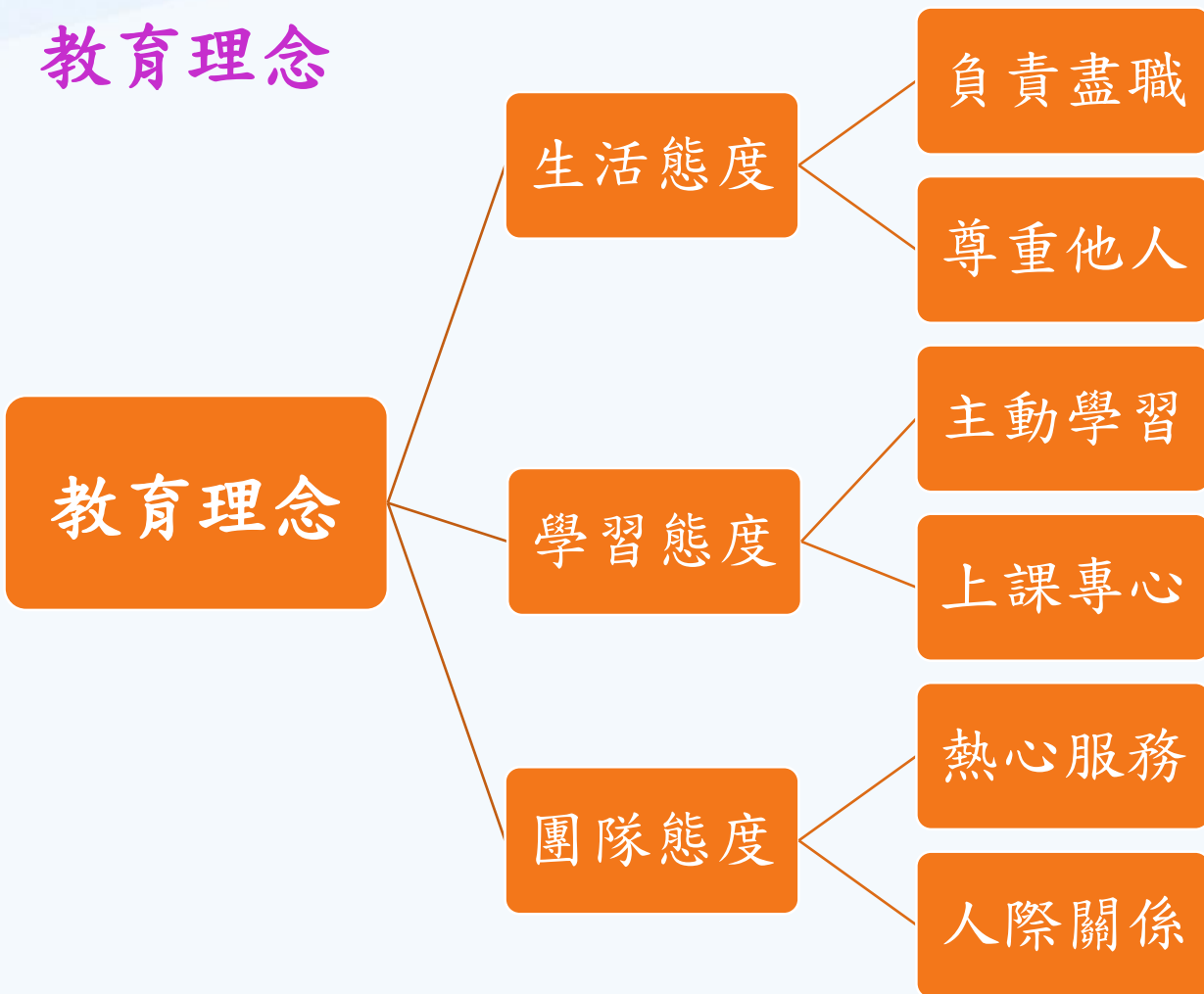
(三) 教學理念

1. 學生第一、快樂成長
2. 教學為先、提昇品質
3. 專業成長、自我充實
4. 結合家長、廣納資源
5. 僕人領導、注重和諧
6. 友善環境、安全至上



一、相見歡-(3)

(二) 教育理念





一、相見歡-(4)

(三) 教學目標

在我們齊心努力之下，希望我們的孩子能成為一個：

1. 笑容可掬、活潑可愛的孩子。
2. 熱誠服務、負責盡職的孩子。
3. 待人誠懇、有同情心的孩子。
4. 明辨是非、能守秩序的孩子。
5. 坦白反省、檢討改進的孩子。
6. 喜愛勞動、活動身體的孩子。





二、級務報告-(1)

(一) 班級成員

導師1人；學生10人

1號 黃政德	2號 陳裕成	3號 邱咨諭	4號 黃智弘
5號 黃羿臻	6號 林芊廷	7號 陳亭言	8號 林紫綺
9號 陳湘灃	10號 蔡芷涵		

二、級務報告-(2)



(二) 學生合照留影





二、級務報告-(3)

(三) 班級幹部

班長 陳亭言	副班長 黃羿臻	學藝股長 蔡芷涵	風紀股長 林芊廷
服務股長 黃智弘	環保股長 黃政德	體育股長 林紫綺	衛生股長 陳裕成
	愛心小天使 邱咨諭	愛心小天使 陳湘濤	

二、級務報告-(4)



(四) 掃地區域工作分配

一、教室(地板、講臺、廚櫃)：黃智弘

二、教室(門窗)：蔡芷涵

三、榕樹下紅磚道：林芊廷

四、教室前後走廊：陳亭言

五、舞蹈教室：林紫綺、陳湘灃

六、健康中心：黃羿臻

七、1~3F樓梯(一甲旁)：陳裕成、黃政德

八、教室後延伸空地：邱咨諭

二、級務報告-(5)



(五) 值日生工作職務分配

1. 擦黑板及清理板擦
2. 教室電源管理(電燈、電風扇)
3. 清理班級垃圾
4. 用餐前後餐具清洗
5. 用餐後窗台擦拭
6. 用餐後教室地板整理(掃地、拖地)
7. 用餐後將餐盒及湯桶送回廚房
8. 洗碗精及洗手乳裝填



二、級務報告-(6)



(六) 幹部工作職務分配

姓名	工作項目
班長：陳亭言 (管秩序：星期一上午)	1. 老師的小幫手，執行老師交待之事務。2. 帶領全班依校規、班規在校學習。 3. 收發語文閱讀護照。
副班長：黃羿臻 (管秩序：星期一下午)	1. 負責盡職，做事踏實。2. 班長不在時，代為執行班級管理工作。 3. 管理全班書籍及教具。
風紀股長：林芊廷 (管秩序：星期二上午)	1. 負正義感、公平、公正。2. 管理全班秩序及其他老師臨時交辦事項。 3. 課本語詞解釋抄寫。
學藝股長：蔡芷涵 (管秩序：星期二下午)	1. 負責教室佈置。2. 收發各科作業送交老師批改及學校抽查。 3. 協助各項學藝競賽之報名。
體育股長：林紫綺 (管秩序：星期三上午)	1. 體能佳、具領導能力。2. 班級體育課整隊、帶暖身操。 3. 協助體育老師進行活動實施、體育器材借還。
衛生股長：陳裕成 (管秩序：星期四上午)	1. 愛整潔、做事有條不紊。2. 管理全班整潔衛生工作，班級消毒，晨檢記錄。 3. 午餐管理、督導餐後整潔與打掃工作。
服務股長：黃智弘 (管秩序：星期四下午)	1. 認真負責、具服務熱忱。2. 推動班級互助，清理班級垃圾。 3. 含氟漱口及潔牙表登記。
環保股長：黃政德 (管秩序：星期五上午)	1. 負責盡職、做事用心。2. 增進環保概念，正確推行資源回收與垃圾分類。 3. 擔任環保小尖兵，負責回收物質分類與清理。
愛心志工： 邱咨諭、陳湘濤	1. 認真負責、熱心公務，擔任愛心志工工作。 2. 巡視班級打掃區域、協助未完成之工作。3. 推行週二含氟漱口水活動。



三、班級經營-(1)

(一) 班級經營理念

引導創新、多元學習、自信負責
老師是舞臺，學生是主角。發掘
每位學生的潛能，給予尊重、支
持與鼓勵。

三、班級經營-(2)



(二) 具體做法

1. 以**鼓勵、讚美**激發孩子向善、向上的心。
2. 營造**快樂學習**情境，使學生樂於上學。
3. 以**啟發式、討論式及合作取向**的教學方式，來培養孩子的創造思考能力、發表能力、團隊合作的能力。



三、班級經營-(3)

4. 注重**品德**的養成更勝於課業成績的高低，尤其是掃地工作、午間用餐、勞動服務、作業繳交用心與日常生活言行的表現，都是要求與觀察的重點。
5. 在行為矯正的方式：先行暗示、提醒、勸導來進行，若無效果則聯繫家長共同導正。
6. 回家功課的份量會考量孩子的負荷與必要性，兼顧**個別差異**。

二、班級經營-(4)



(三) 需要家長配合的事項

1. 務必每日撥空檢查孩子的聯絡簿，並請簽章，以充分了解孩子的課業進度與學習情形。
2. 對於科任科目的作業，尤其是藝能科，亦請家長能要求孩子把握時限完成及繳交。
3. 發現孩子有異常行為時，請及時與導師聯繫溝通，即時處理，遏止事態嚴重下去。

三、班級經營-(5)



4. 對於回家功課只要是**次數性的項目**，家長皆可以依照孩子當日的**生活作息時間安排**、對該項作業的**熟悉程度**作調整，加以增減。
5. 請督導孩子養成**課前預習**、**課後複習**的好習慣，並能事先準備好明天要用的**課本**、**簿本**與必須攜帶的**文具用品**！
6. 打掃時間從早上**7：30**開始，請您督導孩子務必在早上**7：40**前到校，以及晚上**10：30**以前上床睡覺，藉此一併養成早睡早起的好習慣。



三、班級經營-(6)

(四) 成績評比標準 (評量方式說明)

1. 階段成績：

每學期二次定期評量

(第一次定期成績評量、第二次定期成績評量)

各學科成績(100分)：定期評量成績50%(紙筆測驗)+平時
評量成績50%(平時測驗、習作、學習態度、實作…)

* 定期評量總成績：各學科成績加權平均分數

2. 學期總成績(各學習領域)：

* 學期總成績 = 兩次定期評量成績加總後 ÷ 2

三、班級經營-(7)



(五) 多元評量

方式 比重 科目		定期評量 (50%)		平時評量 (50%)	
語文	國語	紙筆測驗 50%	習作成績 20%	平時測驗 20%	學習態度 10%
	英語	紙筆測驗 (含聽力)50%	作業成績 30%	平時測驗 10%	上課態度 10%
	本土語文	課文朗讀 50%	作業成績 25%		上課態度 25%
數學		紙筆測驗 50%	習作成績 20%	平時測驗 20%	學習態度 10%
自然		紙筆測驗 50%	作業成績 20%	平時測驗 20%	上課態度 10%
社會		紙筆測驗 50%	作業成績 20%	平時測驗 20%	上課態度 10%
健康		紙筆測驗 50%	學習單 15%	平時測驗 20%	課堂表現 15%
體育			游泳檢測 20%	隨堂測驗 40%	體適能測驗 20%
綜合活動			分組報告 30%	作業成績 30%	團體合作 20%
音樂			紙筆測驗 20%	歌唱 25%	直笛 25%
電腦			實作作業 70%	資安素養測驗 10%	上課態度20%
視覺藝術			作品成績 60%	作品完成進度 20%	課堂表現 10%
備註		1. 學期總成績按照各科上課節數加權平均計算。 2. 上課態度包括討論發言、擔任負責人、學用品攜帶、上課常規...。			



三、班級經營-(8)

(六) 成績評量加權平均

$(國語 \times 5 + 英語 \times 1 + 數學 \times 3 + 自然 \times 3 + 社會 \times 3 + 健康 \times 1) / 16 =$

科目	國語	英語	數學	自然與生活科技	社會	健康教育
加權平均	* 5	* 1	* 3	* 3	* 3	* 1

三、班級經營-(9)



106學年度第一學期第1次定期成績評量 考試日期、科目、範圍

日期	106年10月26日(四)	106年10月31日(二)			106年11月1日(三)	
科目	英語	國語	自然	健康教育	社會	數學
範圍	第1單元 ~ 第2單元	第1課 ~ 第7課	第1單元 ~ 第2單元	不筆試	第1單元 ~ 第3單元	第1單元 ~ 第5單元

106學年度第一學期第2次定期成績評量 考試日期、科目、範圍

日期	107年1月11日(四)	107年1月11日(四)			107年1月12日(五)	
科目	英語	國語	自然	健康教育	社會	數學
範圍	第3單元 ~ 第5單元	第8課 ~ 第14課	第3單元 ~ 第4單元	第2單元 第4單元 第6單元	第4單元 ~ 第6單元	第6單元 ~ 第10單元

四、親師交流



e 3~4年級



各位親愛的家長，從國小三年級起，學校通常會開始上資訊課，教導小朋友如何使用電腦及網際網路。在此，我們也希望各位家長能配合以下注意事項。

- 1 請關心您的小孩使用電腦或3C產品的時機、時間長短、及內容。
- 2 如果您打算購買電腦，或已經有了電腦設備，請注意他們擺放的位置、以及選用合適的家具及照明。
- 3 如果您的孩子開始用電腦或3C產品玩遊戲，請關心他所玩的遊戲種類，以及限制他玩的時間長短，避免他們沉迷於電玩的世界中。
- 4 如果您的孩子使用線上通訊軟體，請注意他的使用狀況、以及交談的對象；一定要提醒您的小孩，不要洩露自己的隱私，像是電話號碼或家裡住址等。
- 5 若是您的小孩要下載網路上的軟體、資訊或任何檔案，請注意是否有著作權的問題，也希望各位家長能使用正版的軟體，以身作則。
- 6 小孩上網時，建議家長能多在家陪伴，這樣不但能了解您的小孩都在網路上作些什麼，也能透過這樣的互動關係，搭起親子之間的溝通橋樑。

正確的使用資訊科技，能夠讓您的小孩增加知識的寬度與廣度，但是同時，也希望各位家長能多多關心您的孩子，並教導他們正確的使用方式，避免小孩沉溺於網路虛擬的世界；讓網路這個資訊科技，能成為我們學習與生活中的好幫手。

若您有網路使用的相關問題，可至教育部中小學網路素養與認知網站 (<http://eteacher.edu.tw>)，下載「認識孩子的網路世界：網路素養家長篇」、「給家長的一封信」及「上網公約」等相關資料。

中小學網路素養與認知網站 <http://eteacher.edu.tw>



廣告



五、校務建議

請相信

也許我們的方式
不太一樣
但
我們都愛
這一群寶貝



圖文：www.eteacher.edu.tw



簡報完畢

謝謝大家撥空參加今天的

親師座談會

祝大家中秋佳節快樂



Click here to

[五光國民小學午餐教育網](#)

