

新北市109學年度文化國小附設幼兒園 推動臺灣母語教學實施計畫

1、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助推動本土語言及在地文化融入幼兒園教保活動課程作業原則。
- 二、高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- 三、新北市政府教育局106年9月22日新北教幼字第1061899319號函辦理。

貳、目的：

- 1、增進幼兒學習運用各種母語表達之能力。
- 2、傳承寶貴的語言資產，落實臺灣母語於幼兒生活中。
- 3、營造臺灣母語優質學習環境，體驗本土文化之美。
- 4、培養尊重語言和文化多樣性之良好態度。
- 5、激發愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

參、實施對象：本園全體師生

肆、實施期程：109年8月31日至110年6月30日，訂定每週二為本園「臺灣母語日」。

伍、實施方式及內容：

- 一、成立幼兒園臺灣母語日推動小組：

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
小組職稱	姓名	工作執掌	備註
召集人	蘇穎群 園(校) 長	1.主持推展臺灣母語日實施計畫。 2.督導與考核本土語言教學活動各項業務之執行。	
執行秘書	杜惠容 主任	1.擬訂台灣母語日實施計畫。 2.推動台灣母語日本土語言教學活動。 3.協調教師課程設計與本土與研教學活動相關事宜。	
教師代表	蘇嘉琪 陳姝安 老師	1.協助定訂台灣母語日實施計畫。 2.推動台灣母語日本土語言教學活動實施計畫。 3.執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。	
教師代表	黃美蘭 洪立臻 老師	1. 推動台灣母語日本土語言教學活動實施計畫。 2. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中	
教師代表	李佩芬 蕭淑華 老師	1.協助建置台灣母語專區網站。 2.執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動及生活中。	
家長代表	林芳麗	1.協助聯繫溝通幼兒園與社區推動母語日活動相關事宜。 2.蒐集提供母語日活動之社區資源、資料。	

3.協助家長參與推動母語日相關事項。

二、訂定每週星期二為本園「臺灣母語日」進行臺灣母語教學活動。

三、主題教學活動方式進行：

學期	週次	單元或主題	教學活動與內容	臺灣母語日教學重點摘要
上學期	3-4	我們這一班	1. ㄟ仔歌： 老師真疼我 2. 母語詞彙： 老師、讀書、唱歌、跳舞、摺紙……。	1. 透過ㄟ仔歌-老師真疼我，讓幼兒了解學校活動。 2. 唸唱老師真疼我，編創動作 3. 以閩南語說出不同的學校活動
	5-6		1. ㄟ仔歌： 朋友 2. 母語詞彙： 做伙耍、笑哈哈、去迢迢、幌韃鞦……。	1. 透過ㄟ仔歌-朋友，讓幼兒了解可以跟朋友做的事。 2. 自製學校環境圖卡，請幼兒指認那些活動可以在哪裡做 3. 指出一張圖卡，幼兒能以閩南語說出對應的名稱。
	7-8		1. ㄟ仔歌： 好朋友。 2. 母語詞彙： 手牽手、莫相搶、公園、跤…。	1. 透過ㄟ仔歌-好朋友，了解不同的單字 2. 唸唱「好朋友」，並編創動作。 3. 以閩南語說出在學校外可以跟朋友做的事
	9-10		1. ㄟ仔歌： 讀冊 2. 母語詞彙： 阿爸、阿母、讀冊、多謝、真歹勢……。	1. 練習閩語的禮貌用語 2. 根據相對應的情境練習說出多謝、真歹勢 3. 根據情境圖卡進行搶答遊戲
	11-12	暖冬慶團圓	1. ㄟ仔歌： 冬天。 2. 母語詞彙： 愛穿衫、佻圍巾、穿外套、戴帽仔…。	1. 利用兒歌-冬天，讓幼兒了解衣物的閩南語 2. 和幼兒討論冬天與其他季節的不同
	13-14	冬節圓	1. ㄟ仔歌： 冬節圓。 2. 母語詞彙： 冬節、拏、平安、富貴…。	1. 利用兒歌-冬節圓，讓幼兒了解節慶的習俗 2. 自製節慶圖卡，讓幼兒以閩南語說出相應的單字

下 學 期	15-16	聖誕老阿伯	1. 囝仔歌： 聖誕老阿伯。 2. 母語詞彙： 北風、對遮、 禮物、運動鞋 、 尪仔冊、糖 仔...。	1. 利用兒歌-聖誕老阿伯，引導幼 兒說一說你知道的聖誕老人。 2. 影片欣賞-芬蘭的聖誕老人村 3. 唸唱聖誕老阿伯，編創動作	
	17-18		過年	1. 囝仔歌： 過年。 2. 母語詞彙： 舊曆、過年、 歡喜、全家 ...。	1. 利用兒歌-過年，讓幼兒了解 2. 過年習俗 自製圖卡，讓幼兒以閩南語 3. 唸出各種年菜的名稱 使用圖卡，與幼兒玩搶答遊 戲
	2-3		見笑草	1. 囝仔歌： 見笑草。 2. 母語詞彙： 見笑草、摸、 葉仔、頭殼 、 ...。	1. 利用兒歌-見笑草，讓幼兒了 解含羞草。 2. 觀看含羞草相關影片。 3. 唸唱兒歌，編創動作
	4-5	葉 子 王 國	肉粽	1. 囝仔歌： 肉粽。 2. 母語詞彙： 五月、肉粽、 竹仔葉、燒燒 ...。	1. 利用兒歌-肉粽，讓幼兒了解節 慶習俗 2. 請小朋友說一說端午節會做的 活動。 3. 準備影片-划龍舟。
	6-7		高麗菜	1. 囝仔歌： 高麗菜。 2. 母語詞彙： 高麗菜、人客 、試看邁、閩 來...。	1. 利用兒歌-高麗菜，讓幼兒了解 買賣時會用的閩南語。 2. 與幼兒討論買菜的經驗。
	8-9		指甲花	1. 囝仔歌： 指甲花。 2. 母語詞彙： 番鴨、指甲花 、指甲、紅 ...。	1. 利用兒歌-指甲花，讓幼兒了解 這指甲花。 2. 觀看指甲花相關影片。 3. 複習見笑草、高麗菜的閩南語
	10-11		我 愛 台 灣 / 淡	阿爸牽水牛	1. 囝仔歌： 阿爸牽水牛。 2. 母語詞彙： 菜園、白菜、 甘蔗、饅饅、 田岸...。

12-13	水	一的炒米香	1. 㘞仔歌： 一的炒米香。 2. 母語詞彙： 米香、韭菜、 強強滾、分一 半、嬲婆、甘 願...。	1. 利用兒歌-一的炒米香，讓幼兒 練習1-10。 2. 自製相應圖卡，讓幼兒以閩南 語唸出相應的單字
14-15		紅龜粿	1. 㘞仔歌： 紅龜粿。 2. 母語詞彙： 紅龜粿、毛蟹、 餃刀、田螺、草 蝦...。	1. 利用兒歌-紅龜粿，讓幼兒了解 常見海鮮的閩南語 2. 請幼兒分享購買的相關經驗
16-17		社區公園	1. 㘞仔歌： 社區公園。 2. 母語詞彙： 濟、厝邊、拍拳 、開講、飲茶 ...。	1. 利用兒歌-社區公園，讓幼兒了 解不同活動的閩南語。 2. 唸唱社區公園，編創動作 3. 分享與鄰居的互動經驗

四、課間活動：於課間播放以母語發音之音樂等。

五、情境佈置：於幼兒園公共區域或各班及活動室中，將本土語言教學資源融入情境佈置。

六、成果表：每年12月31日及6月30日前提提供當學期辦理情形(如附件)電子檔寄至指定信箱(TMLD@kidmail.ntpc.edu.tw)，並留園備查。

陸、預期成效 (請依幼兒園實施內容訂定)

- 一、透過母語日本土語言教學活動的學習，增進幼兒運用母語表達之能力。
- 二、經由本土語言教學活動的融入學習，豐富幼兒本土語言(母語)詞彙。
- 三、藉由學習環境營造、多樣式教學活動，提升幼兒學習使用母語的動力。

承辦人：蘇嘉琪 老師

園主任：杜惠容 主任

園(校)長：蘇穎群 校長

國小附設幼兒園推動臺灣母語教學辦理情形

--

*說明：	*說明：

二、課間活動

*說明：	*說明：

三、情境佈置

	*說明：

--

國小附設幼兒園推動臺灣母語教學辦理情形

*說明：	*說明：

二、課間活動

*說明：	*說明：

三、情境佈置

*說明：	*說明：