

## 五上第四課 不一樣的醫生

導讀：

本課主要為一篇新聞，由記者邱美婉報導。「綜合報導」是指圍繞一個主題所進行的報導，包括與主題相關的事實、動態、成就、問題等。

課文中，包括介紹狗醫生協會、狗醫生服務內容、訓練方式，以及飼主在訓練過程中所扮演的角色。有飼主的愛心，每隻狗醫生都默默服務需要長期關注與陪伴朋友。本文第一段，採用簡潔、生動的敘寫方式，把「人生病要看醫生」與「狗醫生」做比較，揭示本篇報導是關於「狗醫生」這個主題。

每一段都有一個報導的重點，包括狗醫生針對不同的對象，如何陪伴、互動，狗醫生需要怎樣的訓練，飼主的愛心付出。新聞結尾，更指出狗醫生存在的意義，這個志願服務的參與者，需要大眾更多的掌聲與支持。

文體：應用文。以敘述及說明來表述

問題一：有關本課內容你了解多少？請在閱讀完課文後與小組討論以下問題：

Q1：你印象中的醫生長怎樣？在生病時，醫生給你什麼感覺？本課中「不一樣的醫生」跟一般的醫生有什麼差別？

Q2：你喜歡狗嗎？家裡有養狗嗎？狗帶給你什麼樣的感覺？本課中狗醫生真的會治病嗎？假如不會，那麼狗醫生的作用是什麼？

Q3：狗醫生如何幫助育幼院的小朋友？狗醫生又是如何幫助年長的人？

Q4：為何針對不同的對象，狗醫生服務的內涵會有不同？

Q5：什麼樣的狗可以擔任狗醫生？為什麼？

Q6：狗醫生的飼主在服務中扮演何種角色？

Q7：在本篇新聞報導中，對於狗醫生給予怎樣的評價？

Q8：新聞報導的開頭通常就是這段新聞的導言，請你在本篇報導找出裡頭是否包含這些要素：

人物或主角 (who) -  
做了什麼 (what) -  
什麼時間 (when) -  
地點在哪 (where) -  
事情原因 (why) -  
事情如何進行 (how) -

Q9：如果是你，你會為本篇新聞綜合報導下什麼標題？

Q10：除了狗之外，你認為還可以運用什麼動物來當「不一樣的醫生」？為什麼？

問題二：有關本課課文中句型、短語等問題，請參考底下資料並進行小組討論：

Q1：請利用本文中短語「一頁頁溫馨動人的故事」的結構造樣寫短語並造出句子：

Q2：請利用本文中「並列複句」、「條件複句」的句型造出短句：

並列複句「……也……」-

條件複句「只要……都……」-

Q3：請利用本文中生字的延伸成語進行造句：

Q4：請翻開國語習作 P25，並從課文中找出適當的詞語修正句子：

Q5：請翻開國語習作 P26，任選「全程、訓練、治療、退化」中兩個以上的詞語造句：

### 短語練習

#### 【一頁頁溫馨動人的故事】

說明：用類疊方式形容事物

結構：一 + 「疊字量詞」+ 「四字形容詞」+ 的 + 「名詞」

例句：一朵朵嬌豔欲滴的鮮花、一幕幕驚心動魄的場景、一部部感人肺腑的電影

### 句型練習

#### 【……也……】

說明：並列複句，由兩個或兩個以上的分句並列組合而成，分句之間的關係是平行或相對的

解析：用「也」當關聯詞，呈現兩種狗醫生的特性。

原句：人生病就需要看醫生，有一群不一樣的醫生，牠們沒有豐富的醫療知識，也不需要昂貴的收費，靠的是無私付出的耐心與真誠的相伴，牠們就是「狗醫生」！

例句：欣賞音樂可以陶冶我們的心性，也可以讓我們放鬆心情，是相當不錯的休閒方式。

阿宏已經說明自己犯錯的原因，也盡心盡力的不就因為錯誤造成的損失，大家就別再怪他了。

【只要……都……】

說明：條件複句，由兩個有條件關係的分句組成，前一個分句提出一個條件，後一個分句在這種條件下產生的結果。

解析：「只要」所陳述的條件下，「都」之後接該條件下的結果。

原句：什麼樣的狗適合擔任狗醫生？不需要名種血統，也不分大、中、小型犬，只要願意親近人、溫馴且性格穩定，都可以接受訓練。

例句：圖書館裡館藏豐富，只要你願意享受閱讀的樂趣，都可以在裡頭找到自己想要的書。阿宏對大家有很高的期望，只要大家能每天進步一點，阿宏都會很高興。

生字延伸成語

【氣宇軒昂】形容人的神采洋溢，氣度不凡。亦作「器宇軒昂」、「軒昂氣宇」

【昂首闊步】抬頭挺胸，大步向前。形容精神飽滿，勇往直前的樣子。例如：「年輕人應該昂首闊步，朝自己的理想勇敢前進。」

【鐵證如山】證據確鑿，就像山一樣不能動搖。如：「如今鐵證如山，你還有什麼話好說？」

【不識時務】原意是不識抬舉，後亦指不知時尚機運以求通達。亦作「不達時務」

【責無旁貸】自己應盡的責任，沒有理由推卸。

【扶老攜幼】攙扶著老人，帶領著小孩。形容民眾成群結隊而行。亦作「攜老扶弱」、「攜老扶幼」、「攜老挈幼」、「攜幼扶老」

【循循善誘】循序漸進的誘導。亦作「恂恂善誘」、「循循誘人」

字音字形比較

1	癒ㄩˇ	不藥而癒、大病初癒	8	輔ㄅㄨˇ	相輔相成、輔助
	愈ㄩˋ	每況愈下、愈戰愈勇		補ㄅㄨˇ	不無小補、亡羊補牢
2	飼ㄊㄨˋ	飼料、飼養		捕ㄅㄨˇ	捕風捉影、捕捉
	伺ㄊㄨˋ	強敵環伺、伺機而動		鋪ㄅㄨ	平鋪直敘、鋪張浪費
	詞ㄊㄨˊ	片面之詞、大放厥詞		鋪ㄅㄨˇ	店鋪、床鋪
3	責ㄗㄞˋ	責無旁貸、推諉塞責		9	幼ㄩˋ
	貴ㄍㄨㄟˋ	彌足珍貴、難能可貴	幻ㄏㄨㄢˋ		變幻莫測、如幻似真

4	團去乂ㄣ	團隊、樂團	10	敞彳尢	寬敞、明淨敞亮
	圃夕乂	菜圃、抱甕灌圃		敞夕一、	敞帚自珍、棄若敞屣
	園口ㄣ	目不窺園、園遊會		蔽夕一、	浮雲蔽日、遮蔽
	圓口ㄣ	破鏡重圓、方鑿圓柄	11	循丁口ㄣ	循規蹈矩、因循苟且
	圈く口ㄣ	可圈可點、圈套		遁夕乂、	無所遁形、遁逃
5	穩乂ㄣ	四平八穩、穩操勝券	12	降ㄣ一尢、	普降甘霖、喜從天降
	隱一ㄣ	若隱若現、惻隱之心		降丁一尢	伏虎降龍、招降納順
6	馴丁口ㄣ	桀傲不馴、馴服	13	稱彳亍	俯首稱臣、名稱
	訓丁口ㄣ、	訓練有素、訓兵秣馬		稱彳亍、	名實相稱、稱心如意
7	餵乂ㄣ、	餵食、餵養	14	階ㄣ一ㄝ	台階、階下囚
	畏乂ㄣ、	後生可畏、人言可畏		偕丁一ㄝ	白頭偕老、偕同
	偎乂ㄣ	依偎、偎乾就濕		皆ㄣ一ㄝ	比比皆是、草木皆兵

## 字詞探索

【癒】疒-13-18。病體康復。如：「病癒」、「痊癒」、「癒合」。

【昂】日-4-8

(1) 仰、抬。如：「昂首」。

(2) 價錢高。如：「昂貴」、「價昂」。

(3) 情緒高漲、興奮。如：「慷慨激昂」、「鬥志高昂」、「雄赳赳，氣昂昂。」

※昂貴：價格很高。例如：「他們家裡使用的電器都是昂貴的進口家電。」相反詞：便宜、低廉、低賤

【證】言-12-19

(1) 斷定事實。如：「證明」、「證實」、「推證」、「論證」。

(2) 憑據。如：「人證」、「證據」、「停車證」、「借書證」、「足以為證」。

※授證：授予證書、證明。

### 【飼】食-5-13

(1) 餵食、供給食物。如：「飼養」。

(2) 供餵養的。如：「飼料」。

※飼主：飼養動物的人。例如：「飼主應隨時清理寵物排泄物，以免造成環境髒亂。」

### 【務】力-9-11

(1) 事情。如：「事務」、「任務」、「公務」、「業務」、「庶務」。

(2) 從事。如：「務農」。

(3) 一定得、一定要。如：「務須」、「務必」。

※義務：1. 泛稱人在社會中所應盡的職事。2. 出勞力而不接受報酬的行為。3. 依法律或契約的規定，強其作為或不作為的限制性。如服兵役、納稅。相對於權利而言。

### 【責】貝-4-11

(1) 分內該承擔的事。如：「責任」、「職責」、「負責」。

(2) 批評過失。如：「斥責」、「責備」、「責問」、「責罵」、「責難」。

(3) 要求。如：「責求」、「責成」。

※負責：1. 擔負責任。2. 欠債。

### 【稱】禾-9-14。 1. 彳 亼 2. 彳 亼 丷

1. (1) 衡量物體的輕重。如：「稱重量」、「稱稱看」。

(2) 叫、叫做。如：「稱呼」、「稱為」、「稱名道姓」、「稱兄道弟」。

(3) 述說、表示。如：「稱說」、「稱快」、「據稱」、「指稱」、「額手稱慶」。

(4) 名號、名目。如：「名稱」、「別稱」、「通稱」、「稱謂」。

(5) 讚美。如：「稱揚」、「稱美」、「稱讚」、「稱譽」、「稱頌」。

(6) 自居、自任。如：「稱王」、「稱帝」、「稱霸」。

2. (1) 衡量物體輕重的器具。同「秤」。

(2) 適合。如：「稱心」、「稱職」、「稱心如意」。

※名稱：1. 名目稱謂。例如：「凡物皆有名稱。」2. 聲名稱譽。

### 【輔】車-7-14 扶助、幫助。如：「輔助」、「輔佐」、「輔導」、「相輔相成」。

※輔助：輔佑襄助。相似詞：幫助、補助、扶助、協助；相反詞：干擾

### 【幼】幺-2-5

(1) 出生不久的。如：「幼蟲」、「幼苗」、「幼芽」。

(2) 年紀小的。如：「幼年」、「幼童」。

(3) 小孩。如：「幼稚園」、「扶老攜幼」。

(4) 比喻知識淺薄，缺乏見解。如：「他的想法有些幼稚。」

(5) 疼愛、愛護。如：「幼吾幼以及人之幼。」

※**育幼院**：收養教育孤兒或被棄兒童的福利機構。或稱為「保育院」、「孤兒院」。

【團】 口-11-14

(1) 圓形的。如：「團扇」。

(2) 集結成球狀的事物。如：「肉團」、「土團」、「紙團」、「麵團」。

(3) 聚集、結合。如：「團結」、「團聚」、「團圓」。

(4) 聚合物。如：「星團」、「冷氣團」。

(5) 一種有組織的活動群體。如：「社團」、「合唱團」、「馬戲團」、「旅行團」、「訪問團」。

(6) 軍隊的編制之一。如：「軍團」。

(7) 量詞。用於計算團狀物的單位。如：「一團毛線」、「兩團泥巴」。

※**團隊**：團體、隊伍。如：「團隊組織」、「團隊精神」。

【敞】 支-8-12

(1) 寬闊。如：「寬敞」。

(2) 張開、打開。如：「敞開」。

※**敞開**：張開、大開。如：「只要你不嫌棄，我家大門永遠為你敞開！」**相似詞**：洞開；**相反詞**：關門

【降】 阜-6-9。1. ㄩ | ㄩˋ 2. ㄊ | ㄩˊ

1. (1) 東西從上落下。如：「降旗」、「降落」、「降雨」、「喜從天降」。

(2) 壓低。如：「降價」、「降低」、「降職」、「降級」。

2. (1) 屈服、服從。如：「投降」、「降敵」、「寧死不降」。

(2) 制服。如：「降服」、「降龍伏虎」、「一物降一物」。

※**降低**：下降。例如：「氣溫降低」、「降低物價」。**相似詞**：低落；**相反詞**：抬高、提高、升高

【循】 彳-9-12

(1) 遵照、依照。如：「依循」、「循規蹈矩」、「循序漸進」。

(2) 循環：周而復始。如：「血液循環」、「惡性循環」、「循環系統」。

※**循環**：事物周而復始、往復相承的運轉或變化。**相似詞**：輪迴

【餵】 食-9-17

(1) 將食物送進人的嘴裡。如：「餵奶」、「餵飯」。

(2) 飼養、拿食物給動物吃。如：「餵狗」、「餵雞」。

※**餵食**：拿食物餵給嬰幼兒或動物吃。例如：「幼兒應以牛奶或稀飯餵食比較合適。」

### 【馴】馬-3-13

(1) 使順服。如：「馴獸」、「馴悍」、「野性難馴」。

(2) 溫和順從的。如：「溫馴」、「馴鹿」、「馴良」。

※**溫馴**：平和不粗野。例如：「兔子是一種非常溫馴的動物。」

### 【穩】禾-14-19

(1) 安定、固定。如：「安穩」、「穩定」、「平穩」、「穩如泰山」。

(2) 可靠、不輕浮。如：「穩健」、「沉穩」、「穩重」、「這人很穩，可以相信。」

(3) 控制、使安定。如：「穩住情緒」、「穩住陣腳」、「穩住局面」。

(4) 確定、妥當、妥貼。如：「十拿九穩」、「穩操勝算」、「穩賺不賠」。

※**穩定**：安穩鎮定。**相似詞**：安定、穩固；**相反詞**：變化、波動、漂搖、浮動、顛簸、動蕩、動盪、動搖

### 【階】阜-9-12

(1) 用磚、石等砌成，用來登高的層級狀建築物。如：「臺階」、「石階」、「階梯」。

(2) 職級。如：「官階」、「薪階」。

(3) 登進的路徑。如：「進身之階」。

※**階段**：事件發展的順序或段落。例如：「球賽已進入最後的階段。」

### 【默】黑-4-16

(1) 沉靜無聲或不出聲。如：「默讀」、「默念」、「默默無語」。

(2) 內心認可或允許卻不表現出來。如：「默許」、「默認」。

(3) 憑記憶寫出。如：「默寫」、「默書」。

(4) 幽默：言行風趣。如：「適時的幽默可以調劑身心」。

※**默默**：1. 沉靜不說話。**相似詞**：悄悄、沉默、沉靜；**相反詞**：喋喋。2. 不得意的樣子。  
3. 暗地裡。

### 【譜】言-12-19

(1) 記載人物事蹟圖文的文獻冊子。如：「家譜」、「圖譜」。

(2) 記錄樂曲旋律符號的表式。如：「樂譜」、「歌譜」。

(3) 記錄一些準則與範例，讓人模仿學習的書冊。如：「書譜」、「棋譜」、「食譜」。

(4) 大致的規矩或原則。如：「沒個譜兒」、「這話愈說愈離譜。」、「經你一說明，我心裡大概有個譜了。」

(5) 按歌詞編寫樂曲。如：「譜曲」。

※**譜寫**：寫作。例如：「譜寫樂曲」。

【新新自然療法-動物治療法】 德國精神科護理師 劉威良

許多人第一次聽到動物療法都不懂，到底是醫療動物還是醫療人？動物治療法其實就像其他的自然療法如音樂療法一般，是醫學界最新的一種嘗試。在美國已有一段時間，歐洲則是瑞士為動物醫療法的先驅，近一兩年來才組織成軍，開辦課程，籌備專業人才。動物在我們的社會中其實有一定程度的角色，我們人不知不覺都會受到周遭動物的影響。由此發展出來以動物為治療的方式，就是透過動物與人之間個人性的互動親密關係，造成對人身心的平撫作用，使心臟血管疾患得以紓解的一種醫療嘗試。對精神科疾患的患者，動物治療的療效就更為顯著，尤其對於一些自閉症或憂鬱性疾患的患者，動物醫療有醫藥所難以替代的復健功能。對於社會功能欠缺的精神疾患，動物療法將是二十一世紀醫學界以醫藥為導向的趨勢外，尋求的最新另類療法。

目前歐美的臨床研究顯示，人與動物的這種個人與個別性建立的互動模式，其程度與人與人之間的互動關係有某種程度的相似性。如人與人互動發展出的信賴關係，友善感情的表達，愛的付出，被愛的需要，在人的成長過程中扮演非常重要的角色，進而塑成人的自尊心與人格的建立。同時，動物與人的互動模式中，除了發展出有類似人與人互動的關係模式外，另外它也發展出不同於人與人之間互動的模式。至今，人之於人，與人之於動物，它的關係與差異性，正是現今科學界最大的謎底。

科學家更發現，兒童或青少年的成長，若有動物相伴成長，將促使兒童在合群的關係上，有正面的發展。在兒童個性的塑成中，有動物相伴的兒童，性格較開放，人際關係較好，較少有暴力傾向。有同伴動物的青少年對有問題出現時的容忍度較高，較有幸福感。美國的精神科的臨床個案報告中，曾出現自閉性兒童，對特定動物（貓與兔子）有親密關係的建立。自閉性疾患的暴力傾向在有個人互動關係的動物身上不曾出現，並且患者主動擔任照顧動物的類母親的角色，負責餵食及清理排泄物。這樣的結果，不得不讓醫學界大吃一驚。在具體的醫療數據中，動物療法可讓血壓降低，穩定三酸甘油脂值，狗的飼主更有減少看家庭醫師的次數，或減輕以往的一些神經性方面的症狀，如較少頭痛、失眠等症狀。心理層面，有同伴動物者，較少有寂寞感。在社會功能方面，有同伴動物者個性較開朗，較為人所接受，促使兒童人格正性的發展，如信賴關係、尊重生命、愛的付出，與回饋，責任心的培養，都是成長過程中非語言的學習。一個健全的人格建立，除了語言的學習外，非語言的初期關鍵發展，常在現代的家庭中因雙親忙碌了而被忽略，如能藉由兒童與動物的良好互動關係，讓兒童的同伴動物，取代現今貧乏的視聽媒體暴力的污染，將有助於兒童的人格發展。同伴動物對人類人格與醫療的價值，將為現代心理學及醫學界呈現全新的切點，發展新的紀元。