

嘉義縣 104 年度國民中小學環境教育輔導訪視自評表

學校名稱：三江國小

(國中總分 105 分，國小總分 100 分，計算期間為 103 年 8 月 1 日至 104 年 4 月 15 日)

輔導訪視項目	訪視細項	分數	自評說明 (學校填寫)	學校自評 分數	填表注意事項
一、學校環境教育實施計畫及環境教育之組織運作情形(5分)-複選	1. 學校訂有年度之環境教育計畫，涵蓋在地與國際視野及重要環境議題，並有明確之目標及時程規劃且如期執行。	0~1.5	1. 訂定年度環境教育計畫，每學期初定期召開環境教育推動會議。 2. 環境保護小組涵括各領域代表，整合校內外經費與資源，並定期召開會議，並依據年度計畫辦理成果進行檢討。 3. 由訓育組長擔任環境教育業務負責人，教導主任已取得環境教育人員證書。	1.5	1. 請備當年度環境教育實施計畫及已執行計畫成果及相關佐證資料。 2. 請備當年度環境教育組織，並檢附相關會議記錄。 3. 年度計畫及實施成果(含照片、會議記錄、落實情形等)須在學校環境教育資訊網呈現。 4. 學校設有專人負責推行校內環境教育業務且具環教推動人員認證者可得 2 分。
	2. 學校環境教育組織涵括各領域代表，整合校內外經費與資源，並定期召開會議(每年至少 2 次)，並依據年度計畫辦理成果進行檢討。	0~1.5		1.5	
	3. 學校設有專人負責推行校內環境教育業務且具環教推動人員認證或完成環境教育人員認證 24 小時研習者。	0~2		2	
二、環境教育資訊網運作情形(5分)-複選	1. 網站有專責管理人員，並至少每個月更新環境教育相關資訊(可明確顯示更新記錄)。	0~1	1. 學校環境教育資訊網名稱及網址： http://sjpsee.uclass.com.tw ，網站由訓育組長專責管理，經常更新環境教育相關資訊。 2. 網站內容豐富，有回饋交流網頁、學校自行設計教材、網路環教教學資源 3. 網站可連結至前次環境教育訪視成果 4. 網站依現本年度之環境教育輔導訪視自評表呈現相	0.5	1. 必須可由學校首頁點選連結。 2. 學校輔導訪視資訊成果含指標、辦理相關活動成果、公告資訊。
	2. 網站資訊內容豐富，須具備回饋交流或教學資料平台。	0~1		0.5	
	3. 網站可連結其它環境教育資訊網，並可呈現前 2 次學校之環境教育訪視成果資料。	0~2		1	
	4. 網站可完整呈現本年度之環境教育輔導訪視成果資訊。	0~1		2	

輔導訪視項目	訪視細項	分數	自評說明 (學校填寫)	學校自評 分數	填表注意事項
			關成果資訊。		
三、教職員參與研 習活動 (5 分)一複選	1. 校長參加縣級以上環境教育研習達4小時以上。	1	1. 校長參加縣級環境教育研習達4小時。 2. 全校教職員工參加環境教育研習達15小時。	1	研習時數計算期間為 103年8月1日至104年4月15日
	2. 學校三分之二以上教職員工參加環境教育研習達4小時以上者得1分，達7小時以上者得2分。(請備具體統計表格及佐證資料)	0~2		2	
	3. 辦理參訪環境績優學校交流活動。(請備實施計畫、成果舉證及成效分析)	0~2	3. 辦理參訪鹿草鄉下潭國小環境績優學校交流活動	2	
四、學校環境教育 活動辦理情形 (5分) 單選+外加	1. 本年度學校辦理校內環境教育主題活動(需結合家長、民間團體或社區)平均達 2 場次，主題符合年度重點政策。	1	1. 本年度辦理校內環境教育主題活動平均達15場次，主題符合年度重點政策。共有： (1)103.9.22 申請樹木銀行「小小達爾文」到校活動 (2)103.9.24 邀請東石鄉公所清潔隊到校「資源回收」宣導 (3)103.9.30 高年級參加103年全國國民小學「節能刮刮樂」網路活動 (4)103.11.5 辦理教師「鄉土踏查暨生態闖關設計與體驗」研習。 (5)103.11.14 辦理船仔頭藝術村生態闖關活動。 (6)103.11.25 申請科博館到		1. 請列出今年度學校主辦環境教育活動(研習)，含活動名稱、主題、時間、對象、場次、人數等各項調查統計表及佐證資料。 2. 回饋意見調查或成效評估分析係指出席人數比例、研習滿意度、研習成果優缺及建議事項。 <u>3. 活動如未結合家長、民間團體或社區不予列入。</u> 4. 活動辦理結束後，並於學校環境教育資訊網呈現相關成果佐證資料) 5. 每場次之回饋意見調查可用統計表呈現，不須備全員問卷。
	2. 本年度學校辦理校內環境教育主題活動(需結合家長、民間團體或社區)平均達 3 場次，主題符合年度重點政策。	2			

輔導訪視項目	訪視細項	分數	自評說明 (學校填寫)	學校自評 分數	填表注意事項
			校活動。 (7)103.12.30 低年級社區環境校外參訪 (8)104.1.13 辦理美力台灣3D行動電影院 (9)104.1.22 帶隊參加「看見地球的吶喊」開幕活動 (10)104.3.5 辦理南瀛天文教育館參訪活動 (11)104.4.1 辦理環境績優學校參訪研習(下潭國小) (12)104.4.7 辦理環境教育課程「尋找水精靈」活動 (13)104.4.17 辦理「看見地球的吶喊」環境教育活動。 (14)103 學年辦理農村青少年教育計畫。 (15)104.4.16 畢業班辦理樹谷樹營活動，進行自然素材藝術創作活動。		
	3. 本年度學校辦理校內環境教育主題活動(需結合家長、民間團體或社區)平均達 4場次 以上，主題符合年度重點政策。	3		3	
	4. 環境教育活動(含研習)辦理回饋意見調查及成效評估分析，擬定改善計畫之場次，達總辦理場次之 80%以上 。 (本項外加)	0~2		2	

輔導訪視項目	訪視細項	分數	自評說明 (學校填寫)	學校自評 分數	填表注意事項
五、戶外教學與生態旅遊(3分)- 單選	1. 規劃環境教育戶外教學與生態教學活動，並實際實施達1場。	1	辦理環境教育戶外教學與生態教學活動，並實際實施達3場。 (1)103.9.6 嘉減碳園區「環境與藝術的對話」參訪活動 (2)103.10.3 中年級參訪高雄科工館(環教認證場所) (3)103.10.27 六年級參觀新港頂菜園鄉土館(環教認證場所)	3	1. 校外教學規劃暨實施佐證資料(不限環境教育認證場所學習中心)。 2. 計算期間為103年8月1日至104年4月15日
	2. 規劃環境教育戶外教學與生態教學活動，並實際實施達2場。	2			
	3. 規劃環境教育戶外教學與生態教學活動，並實際實施達3場以上。	3			
六、課程與教學(6分)- 複選	1. 本年度每班進行融入式環境教育教學達4小時以上。	0~2	1. 各班進行融入式永續校園局部改造計畫課程教學以及校園防災教育課程達4小時以上。 2. 配合永續案改造項目設計教學計畫並實施，讓學生瞭解永續校園改造的目的及意涵。 3. 環境教育課程融入週邊紅樹林、鰲鼓溼地、候鳥等資源。 4. 社會領域融入環境教育，帶著學生到社區踏查，關懷家鄉、校園環境的改變，增進對家鄉的瞭解。 5. 晨讀、讀報、校內語文競賽等語文活動融入環境教育議題，讓學生閱讀相關之報導、繪本及文章，增	2	檢附相關佐證資料
	2. 運用社區與學校環境特色自編環境教育教材。	0~2		2	
	3. 教師運用學校自編環境教育教材進行彈性教學。	0~2		2	

輔導訪視項目	訪視細項	分數	自評說明 (學校填寫)	學校自評 分數	填表注意事項
			<p>進對自然環境的關注及保護</p> <p>6. 將環境教育融入自然與生活科技領域，討論垃圾分類資源回收、地球暖化、水源污染、再生能源...等議題，以瞭解當前地球所面臨的困境及解決之道。</p>		
七、學校加強節能減碳措施(9分)－複選	1. 配合經濟部「政府機關及學校『四省專案』計畫」，訂定學校層級節能減碳具體執行辦法並落實執行。	0~3	1. 已訂定本校 103 年度加強推動節約能源四省執行計畫並落實執行。	3	
	2. 辦理全校性節能減碳宣導或分享活動。	0~2	2. 不定期於週三上午全校宣導時間及學生朝會時間宣導節能減碳活動，並依時事隨機進行機會教育。	2	
	3. 鼓勵學校編列相關汰換校園節能燈具、再生能源設備或其他校園節能減碳設備經費。	0~2	3. 利用水電剩餘款逐步更換節能燈具，四、六年級黑板照明已改 LED、圖書室已全面更換 T5 省電燈管。	2	
	4. 學校在再生能源應用（風力、太陽能等）之部份能進行推廣與教學。	0~2	4. 申請永續校園局部改造計畫將電燈迴路、雨水回收列入規劃，並由導師製作教學教案方便推廣	2	
八、校園環境健康與安全(5分)－單選+外加(國高中訪視項目，國小訪	1. 學校年度內未進行實驗室事業廢棄物清除處理相關事宜(如調查、召開會議及辦理清除處理事宜)。	0			1. 學校實驗室(含自然科教室)廢棄物清查結果及後續處理之方式。
	2. 學校調查並掌握實驗室事業廢棄物情形(含種類及量)。	1			

輔導訪視項目	訪視細項	分數	自評說明 (學校填寫)	學校自評 分數	填表注意事項
視無此項目)	3. 學校針對欲辦理實驗室事業廢棄物清除及處理，進行統籌及協調後續清除處理事宜（如召開會議、決定清運廠商及清除處理機構等）。	2			
	4. 學校編列經費並協助辦理實驗室事業廢棄物清除及處理，完成清除處理事宜。	3			
	5. 學校訂定『實驗場所安全衛生工作守則』（本項外加）。（國高中須訂定）	2			
九、永續校園辦理情形(6分)－複選	1. 學校本學年度曾派員參與全縣性之永續校園計畫說明或經驗分享等活動。	2	1. 本校於10月14日參加103年度永續校園局部改造計畫撰寫說明會暨環境教育訪視說明會。 2. 本校已於103年12月18日申請永續校園局部改造計畫(三江、東石、塭港三校整合案)。 3. 永續校園局部改造計畫已通過審查，並聘請建築師設計規劃進行中。另配合學校校本課程及永續改善項目課程融入教學活動中。	2	
	2. 近三年來曾提出教育部永續校園計畫申請案。	0~2		2	
	3. 三年內曾獲教育部補助永續校園計畫經費，持續使用此項目與設備並融入教學活動。	0~2		2	
十、二手制服、教科書及學用品回收再利用情形(5分)－單	1. 學校100%上網填報，且校園二手制服、教科書及學用品執行率1項達70%。	1			例：學校回收5件二手制服，5件均給予需要的同學再利用，則二手制服項目執行率即達100%。

輔導訪視項目	訪視細項	分數	自評說明 (學校填寫)	學校自評 分數	填表注意事項
選+外加	2. 學校 100%上網填報，且校園二手制服、教科書及學用品執行率 2 項達 70% 。	2			
	3. 學校 100%上網填報，且校園二手制服、教科書及學用品執行率 3 項皆達 70% 。	3	學校 100%上網填報，且近三年之校園二手制服、教科書及學用品執行率 3 項皆達 100% 以上。	3	
	4. 學校設有回收再利用交換平台或機制並落實執行(本項外加)。	0~2	1. 學校依採購法 100 條，將報廢堪用公物上網公告，移撥其他單位使用。 2. 舉辦跳蚤市場，讓學生可以讓家中用不到的東西重新找到價值	2	
十一、參與教育部綠色學校(7分)- 單選	1. 學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數 37 片以上。	7			計算期間為 103 年 8 月 1 日至 104 年 4 月 15 日
	2. 學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數 31~36 片。	6			
	3. 學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數 25~30 片。	5			
	4. 學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數 19~24 片。	4			
	5. 學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數 13~18 片。	3			
	6. 學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數 7~12 片。	2	學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數 7 片。	2	

輔導訪視項目	訪視細項	分數	自評說明 (學校填寫)	學校自評 分數	填表注意事項
	7. 學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數 1~6 片。	1			
十二、配合中央重要政策、推動環境教育優良事蹟(5分)-複選	1. 學校、教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項(例如：行政院、教育部、環保署、經濟部、農委會等各部會)。	2	1. 每年定期上環境教育管理資訊系統填報環境教育執行成果及環境教育計畫。 2. 103 年度申報成果，全校達 731 小時。	3	1. 曾獲國家級環境教育相關表揚獎項名稱、人員。
	2. 學校依環境教育法按時填報環境教育執行成果及環境教育計畫。	3			
十三、節水節電(8分)-複選	1. 學校用電度數較去年度負成長 0.1% 以上。	2	1. 學校用電度數較去年減少 21.18%。	2	
	2. 學校用水度數較去年度負成長 0.1% 以上。	2	2. 學校用水度數較去年減少 33.04%。	2	
	3. 學校能進行雨水或中水再利用。	0~2	3. 學校利用雨水或中水灌溉校園花木。	2	
	4. 學校能換裝省水器材或其他有助於節水之成果，兼顧整體水循環系統規劃。	0~2	4-1. 學校洗手台水龍頭(非省水型)已全面加裝省水墊片。 4-2 將雨季多餘的雨水導入治洪池做校園防災及教學農園灌溉用水。 4-3 已將雨水或中水再利用列入永續校園規劃申請中。	2	
十四、綠色生活(5分)-複選	1. 102 年度綠色採購比率達環保署核定之目標值 90%。	2	1-1 本校 102 年度綠色採購比率為 100%。	2	
	2. 實施垃圾減量、資源回收再利用(含廢乾電池回收、廢日光燈管回收及環保署公告應回收項目)。	0~1.5	1-2 採購辦公文具時，選用具有環保標章的產品。 1-3 確實做到辦公室紙張回收分類，影印紙張重複使用、兩面列印，使用節電影印機。	1.5	
	3. 實施落葉與廚餘(回收)堆肥，並運用於教學	0~1.5		1.5	

輔導訪視項目	訪視細項	分數	自評說明 (學校填寫)	學校自評 分數	填表注意事項
	生態農園或校園植栽施肥。		1-4 公文處理全面以電子方式，減少紙張列印。 2-1 每班皆有資源回收筒，並於學校西側設置資源回收場，以辦理資源回收(每週二中午辦理)。 2-2 各班都有環保小天使，負責辦理班級資源回收工作。 3-1 設有落葉堆肥區，增加植物天然的養分。 3-4 廚餘、廢油交給具合格執照之回收業者處理 3-5 由學生擔任環保服務隊，負責學校環境美化及資源回收工作，103.8~104.3 共回收各類資源 2555kg		
十五、空間永續 (10分)- 複選	1. 綠地面積佔校地總面積的 50%以上，或逐年增加綠地面積有明顯績效。	0~2	1. 綠地面積佔校地總面積的 48.63%並已於永續校園局部改造計劃中列入改善項目(教學大樓前之連鎖磚移除改成綠地)以增加綠覆盖率。 2. 本校透水面積佔校園空地(不含建物、球場)的 50%以上(54.54%)，並逐年規劃增加中。 3. 本校採用原生種植栽，以不同型態的喬木、灌木、蔓藤、花草多層次混種與立體綠化。	2	
	2. 透水面積佔校園空地(不含建物、球場)的 50%以上，或逐年增加綠地面積有明顯績效。	0~2		2	
	3. 採用原生種植栽，多層次植栽、以不同型態的喬木、灌木、蔓藤、花草多層次混種與立體綠化。	0~2		2	
	4. 採用自然工法處理，改善校園地表土壤長期備受踐踏而形成土壤硬盤化、無機化之現象，利於校園植生綠化及景觀維護管理。	0~2		2	
	5. 新、修建或室內環境改善(如：音、光、熱、氣等)採用健康建材與自然素材，含校園景觀設計規劃及功能和動線。	0~2		2	

輔導訪視項目	訪視細項	分數	自評說明 (學校填寫)	學校自評 分數	填表注意事項
			4. 已於永續校園局部改造計劃中規劃：地表土壤改善（鬆土增加土壤自然透水，利於校園植物生長）。 5. 已於永續校園局部改造計劃中規劃：電源迴路改善、室內環境改善（加裝導風遮光板）、自然素材再生能源應用（鋪設鵝卵石並用回收舊枕木收邊）、		
十六、校園教材化 (4分)- 複選	1. 校園教學步道、生態教材園、植物栽培區、植物標示等均規劃與設置良好。	0~2	1. 申請永續校園局部改造計畫之工程，所有改造工程均內含永續校園之重要涵意，均可成為本校之重要環境教育教材 2. 校園種有多種植物，及水生植物教學區，讓學生有有豐富的自然植物生態可觀察 3. 於圖書室定期辦理環境教育專題書展 4. 參加嘉義縣「走讀家鄉-自然人文生態教育」比賽獲特優。	1	
	2. 學校環境教育設置專欄、專櫃、場所及出版專刊等推廣情形。	0~2		2	
十七、環保行動與 校外環保服務(6 分)- 複選	1. 實際行動參與解決地方環境問題之事蹟。	0~2	1. 改善社區環境，結合家扶中心，讓學生打掃社區小公園並進行彩繪活動。	2	
	2. 參與校外環保服務活動，如清淨家園、淨灘、淨山、河川守護。	0~2	2. 結合教育部、漁會四健會等計畫，辦理社區打掃、淨灘等活動	2	
	3. 成立並運作學生環保服務隊。	0~2	3. 結合臥龍少年計畫，由清寒	2	

輔導訪視項目	訪視細項	分數	自評說明 (學校填寫)	學校自評 分數	填表注意事項
			學生擔任環保服務隊，負責學校環境美化及資源回收工作。103.8~104.3 共回收各類資源 2555kg		
十八、其它環境教育特色(6分)		0~6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校進行總體思考規畫並提永續案改善學校環境，並由教師針對永續案項目設計課程，並實施教學活動及寫學習單，讓學生能更深入瞭解永續校園改造的目的及涵意。 2. 每學年度舉辦全校環境教育學藝競賽，有演說、朗讀、寫作，藉此競賽活動讓學童更加了解環境教育之重要。 3. 引進各類社會資源，將不同的環境教育理念及視野帶進學校。 4. 每年辦理多次校外教學，讓全體師生走出戶外，提供多元的環境教育內容，提昇師生對地球環境之關心，並更能愛惜地球環境。 5. 每年辦理各種與環境教育有關的主題活動，讓環境教育融入課程中，讓學生更能瞭解我們的環境，培養正確的環境態度，與地球和平共處。 	6	

輔導訪視項目	訪視細項	分數	自評說明 (學校填寫)	學校自評 分數	填表注意事項
			<p>6. 申請「農村青少年教育計畫」規畫教學農園，讓師生一同至田裡，從農業資材回收再利用、播種、澆水、除草以及收成，實際體驗農夫工作的辛勞，瞭解「人與自然」的關係。</p> <p>7. 每班皆有資源回收筒，並於學校設置資源回收，落實校園垃圾減量、資源回收，推動二手教科書、制服及學用品回收再利用。</p> <p>8. 開源節流、節約用水，使用省水器材及雨水、廢水回收再利用</p> <p>9. 實踐辦公室、教室、室內場所節約用電及節約能源</p>		
總分				91	

承辦人:

主任:

校長:

