

## 臺南市 103 學年度健康促進學校輔導訪視紀錄表

## 壹、基本資料

學校名稱		台南市東區 裕文 國民 小 學				
學校班級數		37	學生人數		1081	
輔導內容		執行情形				
一	視力保健	項 目	101 學年度 第 1 學期	102 學年度 第 1 學期	103 學年度 第 1 學期	
		全體裸視篩檢視力不良率	50%	53.65%	54.83%	
		裸視篩檢視力不良就醫複檢率	96.05%	97.67%	95.23%	
		視力不良定期就醫追蹤率			95.23%	
		規律用眼 3010 達成率			81.72%	
		戶外活動 120 達成率			68.82%	
		未就醫追蹤關懷達成率			100%	
二	口腔衛生	項 目	101 學年度	102 學年度	103 學年度	
		學生齶齒率	小一:33.9 % 小四:27.6 % 七年級: %	小一:40.3 % 小四:30.2 % 七年級: %	小一:33.15 % 小四:42.42 % 七年級: %	
		學生齶齒複檢率	小一:92.16 % 小四:94.44 % 七年級: %	小一:93.41 % 小四:95.35 % 七年級: %	小一:95.21 % 小四:96.65 % 七年級: %	
		是否每日推動午餐餐後潔牙	V 是 <input type="checkbox"/> 否 ; 103 學年度參與班級數:37			
		學生每日潔牙次數平均幾次	(103 學年度前測)2.86			
三	健康體位	項 目	101 學年度 第 1 學期	102 學年度 第 1 學期	103 學年度 第 1 學期	
		學生體位適中比率	65.85%	67.11%	65.12%	
		學生體位過輕比率	15.35%	7.29%	8.44%	
		學生體位過重比率	12.65%	12.75%	15.31%	
		學生體位肥胖比率	6.15%	12.75%	11.13%	
四	菸害防制	(一)曾經吸菸學生人數: <u>0</u> 人 (二)有吸菸習慣學生人數: <u>0</u> 人 (三)有吸菸習慣學生參與戒菸人數: <u>0</u> 人 (四)辦理菸害防制教育宣導活動: 102 學年度 <u>1</u> 場, 參加人數有 <u>1043</u> 人 103 學年度 <u>4</u> 場, 參加人數有 <u>1475</u> 人 (五)戒菸種子師資 <u>2</u> 人(指近年來接受國民健康署或衛生局辦理 6 小時以上訓練領有研習證明或時數者)				
五	正確用藥	(一)辦理正確用藥教育宣導: 102 學年度 <u>2</u> 場, 參加人數有 <u>1093</u> 人 103 學年度 <u>4</u> 場, 參加人數有 <u>1505</u> 人 (二)遵醫囑服藥率: <u>94.6</u> % (三)學生家庭具有用藥諮詢電話比率: <u>98</u> %				

六	性教育	辦理性教育教育宣導或活動(指愛滋病防治、生理、安全性行為教育等，性別平等及兩性教育不列計) 102學年度 <u>3</u> 場，參加人數有 <u>180</u> 人 103學年度 <u>4</u> 場，參加人數有 <u>460</u> 人
七	全民健保	辦理全民健保教育宣導或活動 102學年度 <u>1</u> 場，參加人數有 <u>211</u> 人 103學年度 <u>2</u> 場，參加人數有 <u>302</u> 人
八	安全教育與急救	(一)教職員工領有 CPR 證照率： 102學年度 <u>100</u> %，103學年度 <u>96.7</u> % (二)學生每日平均受傷人數:102學年度 <u>30</u> 人/日 103學年度 <u>35</u> 人/日
九	貴校「健康促進學校」網頁網址	102學年度 <a href="https://sites.google.com/site/yuwenguo Xiaojiankangcu jinwang/">https://sites.google.com/site/yuwenguo Xiaojiankangcu jinwang/</a> 103學年度 <a href="http://css000000221750.tw.class.uschoolnet.com/">http://css000000221750.tw.class.uschoolnet.com/</a>

## 貳、輔導訪視項目

一、議題推動策略及績效(45%)	學校推動績效	推動策略及成果簡述(4分) (重點條列餘於網頁呈現)	學校自評分數	委員評分
視力保健(7分)	<p>●103 學年度小五視力不良率與 102 學年度小四之差異:(3分)</p> <p><input type="checkbox"/>1. 相同或增加 6%以下,得 3 分。</p> <p><input type="checkbox"/>2. 增加 6%-8%以下,得 2 分。</p> <p><input type="checkbox"/>3. 增加 8%-10%以下,得 1.5 分。</p> <p><input type="checkbox"/>4. 增加 10%-12%以下,得 1 分。</p> <p>V5. 增加 12%-14%以下,得 0.5 分。</p> <p>103 學年度小五視力不良率 67.5%</p> <p>102 學年度小四視力不良率 53.6%</p>	<p>1. 二年級視力保健融入健體課程健康有一套：愛護五官。</p> <p>2. 觀看 eye 護眼操影片，推行眼球運動及眼睛按摩，促進學生眼部肌肉放鬆，預防近視。</p> <p>3. 進行放鬆遠眺運動，學生於下課時走出教室，放鬆眼部肌肉。</p> <p>4. 視力保健歌曲教學。</p> <p>5. 視力保健圖畫配合暑假作業宣導。</p> <p>6. 每學期定期檢查學生視力，發給家長視力不良通知單，並積極追繳矯治回條。</p> <p>7. 教師指導學童之正確坐姿及握筆姿勢，眼睛與書本至少距離 35 公分，配合 3010 原則</p> <p>8. 健康中心製作視力保健宣導看板，配合教學宣導。</p> <p>9. 每學期課桌椅配合身高入座。</p> <p>10. 每學期各班教室均會檢測教室內的照明度。</p>	4.5 分	
口腔衛生(7分)	<p>●103 學年度小四齲齒率:(3分)</p> <p>V1. 低於 55%(含),得 3 分。</p> <p><input type="checkbox"/>2. 55%-65%(含),得 2 分。</p> <p><input type="checkbox"/>3. 65%-75%(含),得 1 分。</p>	<p>1. 一年級口腔衛生融入健體課程身體清潔我最棒。</p> <p>2. 口腔衛生課程，貝氏刷牙法教學。</p> <p>3. 聯絡簿配合每日潔牙紀錄表，提醒學童每日潔牙 3 次。</p> <p>4. 推行含氟漱口水，每週實施含氟漱口水登錄及統計。</p> <p>5. 一、四年級學生齲齒矯</p>	7 分	

		<p>治率提高，齲齒改善情況有明顯進步。(33.15 % 到 42.42 %)</p> <p>6. 每層樓皆設置飲水機，鼓勵學生多喝水。</p> <p>7. 各班放置牙刷漱口杯架，學生皆有攜帶個人刷牙用具，在學校中午餐後，進行餐後潔牙。</p> <p>8. 跳蚤市場與兒童節闖關配合口腔衛生宣導活動。</p>		
<p>健康體位 (10分)</p>	<p>●103 學年度過重及肥胖比率較 102 學年度之差異：(3分)</p> <p><input type="checkbox"/>1. 增加 0.1%以下，得 3 分。</p> <p><input type="checkbox"/>2. 增加 0.5%以下(含)，得 2 分。</p> <p><input type="checkbox"/>3. 增加 0.7%以下(含)，得 1.5 分。</p> <p><input type="checkbox"/>4. 增加 1%以下(含)，得 1 分。</p> <p>●103 學年度過瘦及瘦比率較 102 學年度之差異：(3分)</p> <p><input type="checkbox"/>1. 減少 3%以上，得 3 分。</p> <p><input type="checkbox"/>2. 減少 2%-3%(不含)，得 2 分。</p> <p><input type="checkbox"/>3. 減少 2%以下(不含)，得 1.5 分。</p> <p><input type="checkbox"/>4. 相同或增加少於 0.2%(含)以下，得 1 分。</p>	<p>1. 健康中心對過輕、過重、超重、生長遲緩的學生，造冊建檔，進行體位管理。</p> <p>2. 二年級食品安全宣導 103.10.21。</p> <p>3. 三年級營養教育宣導 103.11.3。</p> <p>4. 持續推行「書包減重」，鼓勵學生走路上學。</p> <p>5. 學生朝會、班級早自修跑步活動。</p> <p>6. 每年舉行精彩的運動會活動。</p> <p>7. 多元運動性社團：籃球、樂樂棒球、樂樂足球、直排輪兒童街舞、流行熱舞、兒童舞蹈、跆拳道、民俗扯鈴。</p> <p>8. 多元體育團隊：鼓術隊、籃球隊、田徑、卡巴迪、高爾夫球、高智爾球、羽球。</p> <p>9. 推行 SH150 計畫，促進學生的體適能健康發展。</p> <p>10. 跳蚤市場與兒童節闖關配合健康體位宣導活動。</p>	<p>5 分</p>	

菸害防制 (4分)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 四年級配合健體課程拒絕菸害。</li> <li>2. 東區衛生所護士到校進行菸害防制宣導 104. 3. 26。</li> <li>3. 落實「無菸校園」政策，所有人士進入校園前，須在校門口警衛室熄菸，方得進入。</li> <li>4. 於校園明顯處，如校門口、廁所、跑馬燈等張貼或公告禁菸標誌及訊息。</li> <li>5. 本校無教師吸菸，為學生做最好的身教示範。</li> <li>6. 於公布欄設置拒菸、拒檳海報宣導。</li> <li>7. 跳蚤市場與兒童節闖關配合菸害防制宣導活動。</li> <li>8. 嘉南藥專師生到校進行菸害防制宣導 104. 05. 01</li> </ol>	4分	
正確用藥 (4分)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 五年級校藥師正確用藥宣導 104. 3. 27。</li> <li>2. 健康促進研習正確用藥與全民健保 104. 4. 8。</li> <li>3. 提供校藥師資訊，讓家長明白校藥師功能。</li> <li>4. 張貼正確用藥貼條於聯絡簿，提供學生家庭正確用藥諮詢電話。</li> <li>5. 跳蚤市場與兒童節闖關配合菸害防制宣導活動。</li> <li>6. 六年級學生拍攝正確用藥行動劇，協助正確用藥推廣活動。</li> <li>7. 嘉南藥專師生到校進行正確用藥宣導 104. 05. 01</li> </ol>	4分	
全民健保 (4分)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 五年級配合健體課程飲食安全 生病了怎麼辦。</li> <li>2. 六年級全民健保宣導 104. 3. 13。</li> </ol>	4分	

		<p>3. 五年級校藥師全民健保宣導 104. 3. 27。</p> <p>3. 健康促進研習正確用藥與全民健保 104. 4. 8。</p> <p>4. 兒童健保園地網站資源宣導。</p> <p>5. 全民健保知識家網站園地介紹。</p>		
<p>性教育 (4分)</p>		<p>1. 103 上教師愛滋病防治研習 103. 9. 17。</p> <p>2. 103 下教師性侵害防治研習 104. 3. 11。</p> <p>3. 四年級性教育與性侵害防治融入早安一起來 家族相簿 103. 9 月。</p> <p>4. 六年級配合健體課程青春防衛戰。</p> <p>5. 六年級性教育與愛滋病防治宣導 104. 3. 5</p> <p>6. 四年級解開青春密碼教案實作融入健體課程 104. 5 月</p>	<p>4 分</p>	
<p>自選議題 (4分)</p> <p>名稱: 安全教育與急救訓練</p>		<p>1. 每學期舉行全校性複合式防災演練。</p> <p>2. 教師防災暨綠色學校研習 103. 9. 3。</p> <p>3. 五年級防災闖關活動 103. 9. 19。</p> <p>4. 五年級配合健體課程安全行、平安動，配合消防隊進行 CPR 急救訓練 104. 1. 16。</p> <p>6. 五、六年級配合健體課程防災一點通於防災演練進行滅火器操作 104. 3. 13。</p> <p>7. 依據本校「緊急傷病處理辦法」，訂有「緊急傷病處理小組」及「緊急傷病處理流程」。並備有緊急傷</p>	<p>4 分</p>	

		病處理記錄表、學童請假離校確認單，以確保學童安全。					
網路問卷完成填答率(1分)	●健康促進議題網路問卷前後測完全填答完畢者(即填答率100%)得1分，未達100%者以0分計	健康促進議題網路問卷前後測填答率100%	1分				
二、六大範疇執行情況(55%)		備註及給分原則	佐證資料 (重點條列餘於網頁呈現)	學校自評分數	委員評分		
學校衛生政策(15分)	學校制定一套健康促進政策。(3分)	1. 定期召開健康促進學校工作小組會議。 2. 擬定健康促進學校行動方案與工作時程表。 3. 納入學校行事曆並於校務會議宣讀通過。		2分			
	請勾選(可複選) V 有依校內需求評估制定學校健康計畫實施方案或校務發展計畫 V 健康促進學校計畫成員涵蓋學校不同處室成員、及學生與家長代表 <input type="checkbox"/> 健康促進學校計畫經校務會議表決通過						
	學校衛生委員會(或類似委員會)設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(1分)					成立學校衛生委員會(健康促進委員會)，推動健康促進議題。 研擬討論健康促進學校計畫，將課程、活動納入行事曆。	1分
	請勾選 <input type="checkbox"/> 0分=無 V1分=有						
學校教職員工參與學校衛生相關的在職訓練或衛生保健業務之研習活動。(3分)	教職員工參與衛生相關研習。 103上 1. 愛滋病伊波拉病毒防治研習 2. 防災暨綠色學校宣導研習 103下 1. 性騷擾防治研習 2. 健康促進研習	3分					
請勾選 <input type="checkbox"/> 0分=無 <input type="checkbox"/> 1分=僅指派部分專人參與學校衛生相關研習之研習證明文件 <input type="checkbox"/> 2分=學校所有教職員工均有參與學校衛生相關研習之研習證明文件 V3分=學校所有教職員工均有研習證明文件且有時數統計資料							
	遵循部頒或縣市定指標之精神，實施健康促進學校成效自主管理。(3分)	1. 學生視力不良率 54.83%，學生視力不良就醫率達到 95.23%符合教育部指標 94.80%，學生規律用眼 3010	3分				

<p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p><input type="checkbox"/>1分=標準含部頒或縣市定指標</p> <p><input type="checkbox"/>2分=標準含部頒及縣市定指標</p> <p>V3分=標準包含部頒及縣市定指標，並且有健康管理具體成效</p>	<p>達成率 81.5%，學生戶外活動 120 達成率 94.5%符合市本指標。</p> <p>2. 學生齙齒複檢率一年級 95.21%四年級 96.65%符合教育部指標，學生每日潔牙次數 2.86 次配合市本指標</p> <p>3. 學生體位過輕比率 8.44% 肥胖比率 11.13%符合教育部指標，體位適中率 65.12%符合市本指標。</p>		
<p>學校依教育部或縣市教育局規定的健康議題，並按照實證導向的精神推動及落實。</p> <p>請勾選一項學校推動議題（5分）</p> <p><input type="checkbox"/>菸害防制</p> <p>V 健康體位（健康飲食及身體活動）</p> <p><input type="checkbox"/>口腔衛生</p> <p><input type="checkbox"/>視力保健</p> <p><input type="checkbox"/>全民健保</p> <p><input type="checkbox"/>性教育(含愛滋病防治)</p> <p><input type="checkbox"/>正確用藥</p> <p><input type="checkbox"/>檳榔防制</p> <p><input type="checkbox"/>學生藥物濫用防制</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育與急救</p> <p><input type="checkbox"/>心理健康</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>1分=有根據需求評估研擬健康促進學校計畫（以下選項簡稱計畫）[註：若未依需求評估研擬計畫，以下配分均為0]</p> <p><input type="checkbox"/>2分=計畫有可測量的目標且有重要人員參與</p> <p><input type="checkbox"/>3分=計畫有可測量的目標、重要人員參與且有過程紀錄及成效評量</p> <p><input type="checkbox"/>4分=計畫有可測量的目標、重要人員參與、過程紀錄及實證基礎的成效評量(含統計分析結果)</p> <p>V5分=計畫有可測量的目標、重要人員參與、過程紀錄、成效統計分析結果且提出改善策略</p>	<p>健康促進學校計畫有可測量目標、重要人員參與、過程記錄及統計分析與改善策略。</p>	5分	

學校 物 質 環 境 (6分)	按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。			
	1.學校便器符合部頒標準，並有廁所管理辦法及紀錄。(3分) 請勾選 <input type="checkbox"/> 0分=無 <input type="checkbox"/> 1分=完全符合教育部規定 <input type="checkbox"/> 2分=完全符合教育部規定、有維護辦法 V3分=完全符合教育部規定、有維護辦法，且有清潔紀錄	◆根據國民中小學設備基準(民國91年6月10發布)每100位學生，男用大便器2至3個，小便器4至5個。女用大便器7至8個為原則。 ◆根據普通高級中學設備標準(民國98年修正版)男用大便器，每50人1個；小便器，每30人1個。女用大便器，每10人1個。	1.本校男用大便器46座，男用小便器69座，女用大便器107座，皆符合設備基準。	3分
	2.學校洗手設備符合部頒標準，並有洗手設備管理辦法及紀錄。(3分) 請勾選 <input type="checkbox"/> 0分=無 <input type="checkbox"/> 1分=完全符合教育部規定 <input type="checkbox"/> 2分=完全符合教育部規定、有維護辦法 V3分=完全符合教育部規定、有維護辦法，且有清潔紀錄	◆根據國民中小學設備基準，各校有關便器、洗手台、洗手盆之設置總數，應符合內政部所訂之【建築技術規則】之規定(民國100年6月30日公布)。 ◆洗手(面)盆：各級學校每60人一個。	2.每間教室均有洗手台1座，自來水水龍頭各3個、各處室前有洗手台1座，自來水水龍頭各5個、每間廁所洗手台1座，自來水水龍頭各兩個、每層樓均有一個殘障廁所，洗手台一座。全校洗手台102座，水龍頭218個。	3分
	訂定飲用水設備管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗)(1分) 請勾選 <input type="checkbox"/> 0分=無 <input type="checkbox"/> 0.5分=有訂定飲用水設備管理辦法 V1分=有訂定飲用水設備管理辦法，且有定期更換相關設備及水質檢驗合格紀錄	1. 每層樓均有設有飲水機，共4台。有溫水及熱水設備，熱水有鎖定裝置，以防止學童燙傷。 2. 每三個月有做水質檢驗報告，大腸桿菌<1，均符合食用水標準。落實飲水機管理辦法，定期清洗，提供安全、方便的飲水設備。		1分
提供恰當的照明系統及確保光線充足。(2分)	每學期皆有事務組長協助測光工作，並有測光記錄表。		2分	

	<p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p><input type="checkbox"/>1分=每學年定期檢測合格一次</p> <p>V2分=每學年定期檢測合格二次</p>			
學校社會環境(8分)	<p>學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2分)</p>	<p>班級健康生活守則配合學校榮譽護照活動蓋章獎勵，鼓勵學生實踐健康行為，</p>	2分	
	<p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p><input type="checkbox"/>1分=有班級的健康生活守則</p> <p>V2分=有班級的健康生活守則及獎勵制度</p>			
	<p>學校提供志工家長(如:故事家長…)訓練及場地。(2分)</p>	<p>輔導室舉辦親職教育活動，「如果媽媽不開心，沒人會開心」，促進志工家長心理健康。</p>	1分	
<p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p>V1分=學校僅提供場所</p> <p><input type="checkbox"/>2分=學校有提供場所，並且供志工接受訓練</p>				
	<p>建立教職員工生彼此支持和關懷制度。辦理相互關懷及關愛生命等活動(如:優點大放送、愛要說出來、生命教育、成長團體、給予重大傷病事件或長期病假之師生關懷)。(4分)</p>	<p>教務處舉辦教師成長團體有計畫及紀錄</p> <p>輔導室舉行小團體輔導活動有計畫及紀錄</p>	4分	
	<p>請勾選</p> <p>1.教職員工</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p><input type="checkbox"/>1分=有教職員工的實施計畫(或辦法)</p> <p>V2分=有教職員工的實施計畫(或辦法)及過程紀錄</p> <p>2.學生</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p><input type="checkbox"/>1分=有學生的實施計畫(或辦法)</p> <p>V2分=有學生的實施計畫(或辦法)及過程紀錄</p>			
健康生活技能教學與活動(6分)	<p>健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。(5分)</p> <p>1.包含「健康與體育學習領域」/「健康與護理科目」之學校總體課程計畫。</p>	<p>◆總體計畫要有全校的課表</p> <p>◆生活技能包含:情緒調適、抗壓能力、自我監控、目標設定;人際篇(同理心、合作與團隊作業、人際溝通能力、倡導能力、協商能力、拒絕技能);認知篇(做決定、批判思考、解決問題),包含其中一項以上即可;健康相關技能</p>	3分	
	<p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p>V1分=有</p> <p>2.有以生活技能取向及學生為中心的健康教學教材設計</p> <p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p>V1分=部分授課教師有提供</p>			
		<p>1.學校課程計畫包含健康與體育學習領域，附上全校課表。</p> <p>2.健康教學教材設計以生活技能取向及學生為中心。</p>		

	<input type="checkbox"/> 2分=每位授課教師有提供 <b>3.有生活技能取向及學生為中心的教學活動紀錄</b> 請勾選 <input type="checkbox"/> 0分=無 V1分=部分授課教師有提供 <input type="checkbox"/> 2分=每位授課教師有提供	(如刷牙)等則不列入給分範圍。 ◆若所有授課教師均使用相同教案,提出證明即可。 ◆評分以教師為單位,每位授課教師包含正式、代理及鐘點教師等。	<b>3.有生活技能取向及學生為中心的教學活動紀錄。</b>		
	<b>健康教育授課教師建置個人教學檔案(包含教案、教材、學習單)。(2分)</b> 請勾選 <input type="checkbox"/> 0分=無 V1分=部份授課教師達到 <input type="checkbox"/> 2分=全部授課教師有達到	◆若 103 學年度健康教育授課教師目前已離職,請於資料中備註說明。 ◆評分以教師為單位,每位授課教師包含正式、代理及鐘點教師等。	<b>部分健康教育授課教師建置個人教學檔案。</b>	1分	
	<b>健康教育授課教師有參與專業在職進修,每二學年至少參加學校衛生相關研習十八小時。(2分)</b> 請勾選 <input type="checkbox"/> 0分=無 <input type="checkbox"/> 1分=部分授課教師達研習時數 V2分=每位授課教師都達研習時數	◆依照學校衛生法第17條及其施行細則第13條規定。 ◆以 103 學年度為標準,研習時數計算日期為 102 年 8 月 1 日至 104 年 7 月 31 日。 ◇ 教學年資滿 2 學年者,須研習 18 小時。 ◇ 教學年資達 1 學年未滿 2 學年者,須研習 12 小時。 ◇ 教學年資達 1 學期未滿 1 學年者,須研習 6 小時。 ◇ 排除教學年資未達 1 學期者,毋須提供研習時數。	<b>健康教育授課教師有參與專業在職進修。</b>	2分	
社區關係(6分)	<b>學校邀請社區相關人士或團體參與健康促進學校成果觀摩、媒體行銷、分享經驗。(4分)</b> 請勾選 1.成果觀摩 V0分=無 <input type="checkbox"/> 1分=有成果觀摩活動計畫書 <input type="checkbox"/> 2分=有成果觀摩活動計畫書及活動過程紀錄  2.媒體行銷 V0分=無 <input type="checkbox"/> 1分=有媒體行銷活動計畫書 <input type="checkbox"/> 2分=有媒體行銷活動計畫書及活動過程紀錄			0分	
	<b>學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。(如:健康體位、無菸校園、口腔保健、</b>	<b>1.學校辦理健康促進活動運用衛生單位所提供的各項資源(使用海報等宣</b>		5分	

	<p>視力保健、性教育、正確用藥等議題)。(5分)</p> <p>請勾選</p> <p>V 學校辦理健康促進活動有運用衛生單位所提供的各項資源(如：手冊、單張、海報宣傳品...)。</p> <p>v 兒童及青少年健康的<span style="background-color: #cccccc;">地方團體或衛生組織</span>，協助參與學校活動。</p> <p>V 學校配合衛生單位舉辦健康促進活動(如：縣市健康體重計畫、戒菸講座、血壓量測、血糖檢測、癌症篩檢...等)。</p>	<p>傳品)。</p> <p>2. 兒童及青少年健康的<span style="background-color: #cccccc;">地方團體或衛生組織</span>，協助參與學校活動。(嘉南藥專師生到校進行健促相關議題宣導)。</p> <p>3. 學校配合衛生單位舉辦健康促進活動(東區衛生所菸害防治演講、藥師公會校藥師正確用藥演講)。</p>		
健康服務(5分)	<p>罹患特殊疾病學生能造冊管理，並分別擬定生活照護要點，持續關懷，掌握病情有紀錄可查。(2分)</p> <p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p><input type="checkbox"/>1分=有特殊疾病學生名冊</p> <p>V2分=有特殊疾病學生名冊及關懷紀錄</p>	<p>1. 健康中心將罹患特殊疾病學生造冊管理，告知導師生活照護要點，持續關懷，共同照顧學生健康。</p>	2分	
	<p>各項體格缺點學生皆能列冊管理，進行相關衛生教育，並能告知家長，轉介至醫療院所，進行矯治追蹤工作，且有紀錄可查，未能進行矯治追蹤工作，能分析其原因並研議改善策略。(2分)</p> <p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p><input type="checkbox"/>0.5分=有體格缺點矯治名冊</p> <p><input type="checkbox"/>1分=有體格缺點矯治名冊及家長通知書</p> <p><input type="checkbox"/>1.5分=有體格缺點矯治名冊、家長通知書，並且針對體格缺點學生定期追蹤紀錄</p> <p>V2分=有體格缺點矯治名冊、家長通知書，並針對體格缺點學生定期追蹤紀錄，以及依照原因研擬相關改善計畫</p>	<p>1. 健康中心有體格缺點矯治名冊、家長通知書，針對體格缺點學生定期追蹤紀錄，以及依照原因研擬相關改善計畫。</p>	2分	
	<p>為教職員工(含退休教師)及社區家長提供保健諮詢服務。(1分)</p> <p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>0分=無</p> <p>V1分=有提供保健諮詢服務</p>	<p>1. 健康中心為教職員工及社區家長提供保健諮詢服務。</p>	1分	

學校自評	總分:83.5
健康促進輔導委員意見 (本欄請輔導委員填寫)	總分: 輔導意見:

輔導委員:

## ※填表說明：

### 壹、基本資料

#### 一、視力保健

- (一)全體裸視篩檢視力不良率=【裸視篩檢視力不良學生數】/【裸視篩檢受檢學生數】x100%
- (二)裸視篩檢視力不良就醫複檢率=【裸視篩檢視力不良有就醫複檢的學生數】/【裸視篩檢視力不良學生數】x100%
- (三)視力不良定期就醫追蹤率=【定期就醫追蹤學生數】/【視力異常學生人數】x100%  
(學校輔導定期回診追蹤矯治狀況，統計時需當學期至少完成一次就醫追蹤。當年度有就醫追蹤之學生數為分子，而所有經確診有視力問題須返診追蹤者為分母計算。)
- (四)規律用眼 3010 達成率=【3010 行為達成人數】/【受調查人數】x100%
- (五)戶外活動 120 達成率:係指在校上課日能增加戶外活動時間，如配合下課教室淨空、晨會及課後戶外運動，課程戶外化，促使走出戶外接觸自然光線之總量達到 120 分鐘。
- (六)未就醫追蹤關懷達成率=【指導未就醫之視力不良學生數】/【視力不良未就醫學生總人數】x100%

#### 二、口腔衛生

- (一)學生齲齒率=【齲齒學生人數】/【學生總人數】x100%
- (二)學生齲齒複檢率=【齲齒複檢的學生人數】/【齲齒學生總人數】x100%
- (三)學生每日平均刷牙次數=【學生每日刷牙次數總數】/【學生總人數】x100%

三、健康體位:學生體位比率依衛生福利部青少年肥胖定義說明並由教育部健康資訊管理系統下載數據。

#### 四、正確用藥:

- (一)遵醫囑服藥率=【遵醫囑服藥人數】/【學生總人數】x100%  
(指遵照醫師指示或藥袋說明，不自行調整藥量)
  - (二)學生家庭具有用藥諮詢電話比率=【家庭有藥師或藥局電話】/【學生總人數】x100%
- 五、103 學年度學生每日平均受傷人數統計資料請以截至 104 年 4 月 30 日為止之統計數據填列。

### 貳、輔導訪視項目-六大範疇指標內容

#### 一、健康生活技能教學與行動

- (一)健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。  
生活技能包含：情緒篇(自我覺察、情緒調適、抗壓能力、自我監控、目標設定)；人際篇(同理心、合作與團隊作業、人際溝通能力、倡導能力、協商能力、拒絕技能)；認知篇(做決定、批判思考、解決問題)，包含其中一項以上即可；健康相關技能(如刷牙)等則不列入給分範圍。
- (二)健康教育課程設計能讓學生與社區相關議題或生活經驗相連結，將所學運用在生活中。
- (三)健康教育授課教師建置個人教學檔案(包含教案、教材、學習單)。
- (四)教授健康教育的教師參與專業在職進修，並於每 2 學年至少參加學校衛生相關研習 18 小時。教授健康教育教學年資達 1 學年未滿 2 學年者，須研習 12 小時；達 1 學期未滿 1 學年者，須研習 6 小時；未達 1 學期者，毋須提供研習時數(研習時數包括實體及線上研習)。

#### 二、學校衛生政策

遵循部頒或市定指標之精神，實施健康促進學校成效自主管理

應呈現含部頒及市定指標，並且有健康管理具體成效(可表列部頒指標、市定指標數據及學校實施具體成效)

#### 三、學校物質環境

根據國民中小學設備基準(民國 91 年 6 月 10 發布)每 100 位學生，男用大便器 2 至 3 個，小便器 4 至 5 個。女用大便器 7 至 8 個為原則。

根據普通高級中學設備標準(民國 98 年修正版) 男用大便器，每 50 人 1 個；小便器，每 30 人 1 個。女用大便器，每 10 人 1 個。

#### 四、學校社會環境

弱勢族群:【依照教育優先區標準二規範，包含低收入戶、隔代教養、單(寄)親家庭、親子年齡差距過大及新移民子女之學生】