

臺南市政府教育局

東區裕文國民小學

臺南市 103 年度學校推動精進教學
「教師專業成長-學習社群」實施計畫

繳交文件：

- 1. 申請經費摘要表（附件一-1）
- 2. 學校彙整申請表（附件一-2）全校 1 份
- 3. 申請表（附件一-3）每 1 群 1 份
- 4. 自評表（附件一-4）每 1 群 1 份

承辦人：

教務主任：

校 長：

學校精進教學之教師學習社群申請經費摘要表 (全校 1 份)

序號	專業成長活動方案及項目 (社群名稱)	社群類型	申請經費	審查結果		
				通過	修正後 通過	未通過
1	閱讀理解教學精進學習社群	2.4.	4000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	創思課程設計學習社群	1.3.4.	4000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	學校本位課程設計學習社群	1.3.4.	4000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
申請經費 總計			12000			

學校彙整精進教學之教師學習社群申請表 (全校 1 份)

班級數： <u>37</u> 班		學生人數： <u>1036</u> 人		教師數： <u>56</u> 人		
校長	郭榮毅		連絡電話	3317657#888	E-mail tnkaku@tn.edu.tw	
承辦人	鄭秀真	職稱	教師兼教務主任	連絡電話	3317657#811	
				E-mail	tncsjen@tn.edu.tw	
學習社群類型： 1.研發課程或教材 2.教學研究(含共同備課、試題分析、診斷學習成就等) 3.發展學校年度重要行事或任務 4.特定專業主題探索 5.其他 *社群類型寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明						
項次	社群名稱		社群類型	參與人數	辦理次數	申請經費
1	閱讀理解教學精進學習社群		2.4.	8	6	4000
2	創思課程設計學習社群		1.3.4.	14	6	4000
3	學校本位課程設計學習社群		1.3.4.	10	6	4000
4						
5						
6						
7						
8						
小計				32	18	12000
社群	1.研發課程或教材： <u>2</u> 群		2.教學研究： <u>0</u> 群			
小計	3.發展學校年度重要行事或任務： <u>2</u> 群		4.特定專業主題探索： <u>3</u> 群			
	5.其他： <u>0</u> 群		總計共 <u>3</u> 群			
經費						
小計	12000 元					

承辦主任

會計

校長

精進教學之教師學習社群申請表(各群分別填寫)

社群名稱	閱讀理解教學精進學習社群					
召集人或聯絡人(一位)	黃莉雯		mail	hliw@ms42.hinet.net		
			電話	3317657#604		
社群目的	藉由社群對話與研究，精進閱讀理解教學策略。並經由閱讀理解專書的研讀與分享將所獲得的心得應用在教學上，進一步改進學生在閱讀策略學習上的困難。					
社群成員 (以6位教師以上)	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年
	曾信豪	六年級	許素瑋	六年級	黃元德	五年級
	張智琳	六年級	李後昆	五年級	楊月景	五年級
	黃莉雯	六年級	林筱雯	五年級		
社群類型 (可複選)	<input type="checkbox"/> 研發課程或教材 <input checked="" type="checkbox"/> 教學研究(含共同備課、試題分析、診斷學習成就等) <input type="checkbox"/> 發展學校年度重要行事或任務 <input checked="" type="checkbox"/> 特定專業主題探索 <input type="checkbox"/> 其他()					
實施進度 (從1月至12月至少6次)	次	時間	實施內容	實施方式	主講或指導者	地點或場地
	1	103.03.12	閱讀理解專書介紹與分享	專題講座	外聘講師	六年四班教室
	2	103.04.09	閱讀理解策略探討(一)	案例分析討論	黃莉雯	六年四班教室
	3	103.05.14	閱讀理解策略探討(二)	案例分析討論	黃莉雯	六年四班教室
	4	103.06.11	閱讀理解策略實作與交流(一)	同儕省思對話	黃莉雯	六年四班教室
	5	103.09.10	閱讀理解策略實作與交流(二)	同儕省思對話	黃莉雯	六年四班教室
	6	103.10.15	閱讀理解策略成果分享	演講、分享討論	黃莉雯	會議室
備註	以上實施進度及內容為暫訂，屆時視實際狀況彈性調整					

經費概算表(依據經費編列原則)

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1	外聘講座鐘點費*	2	時	1600	3200
	2	內聘講座鐘點費	0	時	800	0
	3	補充保費	1	式	0	0
	4	資料印製費	1	式	800	800
合計					4000	

臺南市 103 年學校推動精進教學申請教師專業成長方案 「教師學習社群」自我評估表(各群分別填寫)

◎校 名： 東 區 裕文 國民中小學

◎方案或社群名稱： 閱讀理解教學精進學習社群

申辦情形	<input checked="" type="checkbox"/> 初辦 <input type="checkbox"/> 續辦 ※不續辦或轉型原因： _____	
社群研討主題	<input type="checkbox"/> 有效教學 <input type="checkbox"/> 補救教學 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 校本課程(特色課程)發展與評鑑 <input type="checkbox"/> 班級經營與輔導 <input type="checkbox"/> 生涯發展探索 <input type="checkbox"/> 領域議題研討 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀理解與推廣 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
教師 社群 層次	學習社群	<input type="checkbox"/> 興趣分享 <input type="checkbox"/> 專長發揮 <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 <input checked="" type="checkbox"/> 案例分析 <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 研習講座 <input checked="" type="checkbox"/> 主題探討 (可複選) <input type="checkbox"/> 其他： _____ 成果呈現： <u>閱讀理解教學策略應用於教學實作</u>
	專業社群	<input type="checkbox"/> 教學活動設計 <input type="checkbox"/> 教學觀摩、課室觀察 <input type="checkbox"/> 讀書會(每位社群成員心得 3,000 字以上) <input type="checkbox"/> 工作坊 (可複選) <input type="checkbox"/> 其他： _____ ※ 成果呈現： _____
	研究社群	<input type="checkbox"/> 教學創新 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 融入領域教學策略 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 專家帶領(教授、專輔) (可複選) <input type="checkbox"/> 其他： _____ ※成果呈現： _____
102 年度執行成效 分析 (質性描述) 30-50 字左右	102 年度尚未實施。 103 年度預計成效:教師透過專書研讀、研討及班級實務演練,確能提升閱讀專業知能及教學技巧,有助學生閱讀能力的提升,並能營造專業對話風氣,型塑學習型組織。	

說明：1. 每校至少申請一群(申請教師專業發展評鑑之學校不再重複申請)。

2. 優先補助項目：多元評量、補救教學、有效教學、差異化教學、閱讀磐石、教學卓越、校本課程、書法教育、海洋教育、英語教育、閱讀教育(教育部必辦)、品德教育、生命教育、媒體素養…等。

3. 103 年度精進教學計畫發展以搭配十二年國民基本教育推動為主軸,並以有效教學、補救教學、多元評量實施策略藉以提升教學品質為核心。

精進教學之教師學習社群申請表(各群分別填寫)

社群名稱	創思課程設計學習社群					
召集人或聯絡人(一位)	顏惠美		mail	meni570429@gmail.com		
			電話	3317657#101		
社群目的	透過低年級創思課程設計學習社群的合作及集思廣益，研發幫助低年級創意思考及銜接中高年級寫作能力的教材。教材內容以低年級讀寫補充教材的整理和創思教材內容的整合為主，主要課程設計以從圖到畫、從圖到話的引導寫作為主軸。					
社群成員 (以6位教師以上)	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年
	顏惠美	一年級	蔡宜蓁	一年級	陳雅玲	二年級
	蔡瑞芬	一年級	梁雅貞	二年級	簡郁容	二年級
	鄭宇淵	一年級	李孟綺	二年級	張美惠	二年級
	呂佳伶	一年級	郭晴芳	二年級	蔡小玲	二年級
	羅述玲	一年級	甘宜靜	二年級		
社群類型 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 研發課程或教材 <input type="checkbox"/> 教學研究(含共同備課、試題分析、診斷學習成就等) <input checked="" type="checkbox"/> 發展學校年度重要行事或任務 <input checked="" type="checkbox"/> 特定專業主題探索 <input type="checkbox"/> 其他()					
實施進度 (從1月至12月至少6次)	次	時間	實施內容	實施方式	主講或指導者	地點或場地
	1	103.03.12	討論並決定課程研發方向	討論、問答	顏惠美	一年四班教室
	2	103.04.09	課程設計教材蒐集分享討論	討論、問答	顏惠美	一年四班教室
	3	103.05.14	課程設計成果研討與修正(一)	分析討論、省思對話	內聘講師	一年四班教室
	4	103.06.11	課程設計成果研討與修正(二)	分析討論、省思對話	內聘講師	一年四班教室
	5	103.09.10	課程實施結果討論與分享	分析討論、省思對話	顏惠美	一年四班教室
	6	103.10.15	成果彙編及發表	討論、講演	顏惠美	會議室
備註	以上實施進度及內容為暫訂，屆時視實際狀況彈性調整					

經費概算表(依據經費編列原則)

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1	外聘講座鐘點費*	0	時	1600	0
	2	內聘講座鐘點費	4	時	800	3200
	3	補充保費	1	式	0	0
	4	資料印製費	1	式	800	800
合計					4000	

臺南市 103 年學校推動精進教學申請教師專業成長方案 「教師學習社群」自我評估表(各群分別填寫)

◎校 名： 東 區 裕文 國民中小學

◎方案或社群名稱： 創思課程設計學習社群

申辦情形	<input checked="" type="checkbox"/> 初辦 <input type="checkbox"/> 續辦 ※不續辦或轉型原因： _____	
社群研討主題	<input type="checkbox"/> 有效教學 <input type="checkbox"/> 補救教學 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程(特色課程)發展與評鑑 <input type="checkbox"/> 班級經營與輔導 <input type="checkbox"/> 生涯發展探索 <input type="checkbox"/> 領域議題研討 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 閱讀理解與推廣 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
教師 社群 層次	學習社群	<input type="checkbox"/> 興趣分享 <input type="checkbox"/> 專長發揮 <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 <input type="checkbox"/> 案例分析 <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 <input type="checkbox"/> 研習講座 <input type="checkbox"/> 主題探討 (可複選) <input type="checkbox"/> 其他： _____ 成果呈現： _____
	專業社群	<input checked="" type="checkbox"/> 教學活動設計 <input type="checkbox"/> 教學觀摩、課室觀察 <input type="checkbox"/> 讀書會(每位社群成員心得 3,000 字以上) <input type="checkbox"/> 工作坊 (可複選) <input type="checkbox"/> 其他： _____ ※ 成果呈現： <u>創思教材設計</u>
	研究社群	<input type="checkbox"/> 教學創新 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 融入領域教學策略 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 專家帶領(教授、專輔) (可複選) <input type="checkbox"/> 其他： _____ ※成果呈現： _____
102 年度執行成效 分析 (質性描述) 30-50 字左右	102 年度尚未實施。 103 年度預計成效:教師透過互相討論激盪所設計的教材能有效幫助本校低年級學生在創意思考及寫作能力的銜接上有所提升。	

說明：1. 每校至少申請一群(申請教師專業發展評鑑之學校不再重複申請)。

2. 優先補助項目：多元評量、補救教學、有效教學、差異化教學、閱讀磐石、教學卓越、校本課程、書法教育、海洋教育、英語教育、閱讀教育(教育部必辦)、品德教育、生命教育、媒體素養…等。

3. 103 年度精進教學計畫發展以搭配十二年國民基本教育推動為主軸，並以有效教學、補救教學、多元評量實施策略藉以提升教學品質為核心。

精進教學之教師學習社群申請表(各群分別填寫)

社群名稱	學校本位課程設計學習社群					
召集人或聯絡人(一位)	徐家慧		mail	estchiu@yahoo.com.tw		
			電話	3317657#303		
社群目的	透過學校本位課程設計學習社群的成立，希望研發適合本校中年級學生發展與學習的學校本位教材。教材內容以讓學生了解學校之美與特色並培養學生愛校喜校的精神，也藉由社群的成立，發揮教師的專長，進一步增權賦能。					
社群成員 (以6位教師以上)	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年
	吳雅芬	三年級	蔡秀敏	四年級	王美娟	四年級
	徐家慧	三年級	李昭蓉	四年級	蔡素卿	四年級
	沈佳蓉	三年級	張琬琴	四年級		
	陳淑津	三年級	許瑛霞	四年級		
社群類型 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 研發課程或教材 <input type="checkbox"/> 教學研究(含共同備課、試題分析、診斷學習成就等) <input checked="" type="checkbox"/> 發展學校年度重要行事或任務 <input checked="" type="checkbox"/> 特定專業主題探索 <input type="checkbox"/> 其他()					
實施進度 (從1月至12月至少6次)	次	時間	實施內容	實施方式	主講或指導者	地點或場地
	1	103.03.12	討論並決定課程研發方向	討論、問答	徐家慧	一年四班教室
	2	103.04.09	課程設計教材蒐集分享討論	討論、問答	徐家慧	一年四班教室
	3	103.05.14	課程設計成果研討與修正(一)	分析討論、省思對話	內聘講師	一年四班教室
	4	103.06.11	課程設計成果研討與修正(二)	分析討論、省思對話	內聘講師	一年四班教室
	5	103.09.10	課程實施結果討論與分享	分析討論、省思對話	徐家慧	一年四班教室
	6	103.10.15	成果彙編及發表	討論、講演	徐家慧	會議室
備註	以上實施進度及內容為暫訂，屆時視實際狀況彈性調整					

經費概算表(依據經費編列原則)

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1	外聘講座鐘點費*	0	時	1600	0
	2	內聘講座鐘點費	4	時	800	3200
	3	補充保費	1	式	0	0
	4	資料印製費	1	式	800	800
合計					4000	

臺南市 103 年學校推動精進教學申請教師專業成長方案 「教師學習社群」自我評估表(各群分別填寫)

◎校 名： 東 區 裕文 國民中小學

◎方案或社群名稱： 學校本位課程設計學習社群

申辦情形	<input checked="" type="checkbox"/> 初辦 <input type="checkbox"/> 續辦 ※不續辦或轉型原因： _____	
社群研討主題	<input type="checkbox"/> 有效教學 <input type="checkbox"/> 補救教學 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程(特色課程)發展與評鑑 <input type="checkbox"/> 班級經營與輔導 <input type="checkbox"/> 生涯發展探索 <input type="checkbox"/> 領域議題研討 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 閱讀理解與推廣 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
教師 社 群 層 次	學習社群	<input type="checkbox"/> 興趣分享 <input type="checkbox"/> 專長發揮 <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 <input type="checkbox"/> 案例分析 <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 <input type="checkbox"/> 研習講座 <input type="checkbox"/> 主題探討 (可複選) <input type="checkbox"/> 其他： _____ 成果呈現： _____
	專業社群	<input checked="" type="checkbox"/> 教學活動設計 <input type="checkbox"/> 教學觀摩、課室觀察 <input type="checkbox"/> 讀書會(每位社群成員心得 3,000 字以上) <input type="checkbox"/> 工作坊 (可複選) <input type="checkbox"/> 其他： _____ ※ 成果呈現： <u>學校本位課程設計</u>
	研究社群	<input type="checkbox"/> 教學創新 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 融入領域教學策略 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 專家帶領(教授、專輔) (可複選) <input type="checkbox"/> 其他： _____ ※成果呈現： _____
102 年度執行成效 分析 (質性描述) 30-50 字左右	102 年度尚未實施。 103 年度預計成效:教師透過互相討論激盪所設計的教材能符合本校中年級學生學習能力與生活經驗。藉由教材設計與實施能讓學生更能感受學校的美及生活中環境中的美感。	

說明：1. 每校至少申請一群(申請教師專業發展評鑑之學校不再重複申請)。

2. 優先補助項目：多元評量、補救教學、有效教學、差異化教學、閱讀磐石、教學卓越、校本課程、書法教育、海洋教育、英語教育、閱讀教育(教育部必辦)、品德教育、生命教育、媒體素養…等。

3. 103 年度精進教學計畫發展以搭配十二年國民基本教育推動為主軸，並以有效教學、補救教學、多元評量實施策略藉以提升教學品質為核心。