

臺南市東區裕文國民小學 103 學年度防災演練腳本

時間	演練項目	狀況內容	演練對白	地點
09 : 21 09 : 24	一、事故發生與察覺	<p>(一) 地震發生，劇烈搖晃。</p> <p>(二) 師生安撫與指導。</p> <p>(三) 啟動緊急應變機制</p>	<p>1. 地震警報系統警報響代表有強烈地震發生(5級)，搖晃時間持續 60 秒。</p> <p>2. 學生：啊！有地震！有地震！（慌張）</p> <p>1. 導師：請同學不要慌張，迅速蹲在桌子下，並以雙手握住桌腳，等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。</p> <p>2. 學生：好。</p> <p>1. 約 60 秒後疏散警報響起，各班教室內老師進行避難引導及疏散指導。</p>	<p>學務處</p> <p>各班教室</p>
09 : 24 09 : 29	二、學生逃離與避難引導	<p>(一) 師生避難與疏散。</p> <p>(二) 避難引導組員清查。</p>	<p>(避難引導組至各逃生路線確認逃難路線安全並引導避難)</p> <p>1. 通報組：學務處報告，各位老師、同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，請老師先關閉電源，並攜帶學生緊急聯絡單，帶領小朋友依防災地圖及避難引導標示，進行疏散避難。</p> <p>2. 通報組：請避難引導組組員協助班級疏散避難。緊急救護組請到司令台前處前設立緊急醫護站。</p> <p>1. 避難引導組：請同學下樓梯不要奔跑、推擠，依照平時教導之疏散避難路線到操場集合。</p> <p>2. 導師：同學們將書包放在頭上，迅速到走廊集合，然後依照疏散避難路線疏散，並注意掉落物。</p> <p>3. 學生：好。</p> <p>※全校師生依序疏散到校園操場。</p> <p>4. 導師(走廊)：同學成兩路縱隊排好，現在開始清點人數，準備帶往操場。</p>	<p>學務處</p> <p>2、3、4、5 號樓梯</p>
09 : 29 09 : 31	三、地震災情發佈和緊急應變	<p>(一) 啟動災害應變組織。</p>	<p>1. 指揮官：因應災害發生，現在成立緊急應變組織，請災害應變組織人員迅速至操場集合。</p> <p>2. 副指揮官：請各組組長向我回報集合狀況，完畢。</p> <p>3. 避難引導組：報告副指揮官，本組除了部分組員已前往各樓梯口協助班級疏散之外，其餘全員到齊，完畢。</p> <p>4. 通報組：報告副指揮官，本組全員到齊，完畢。</p> <p>5. 安全防護組：報告副指揮官，本組全員到齊，完畢。</p> <p>6. 緊急救護組：報告副指揮官，本組全員到齊，完畢。</p>	<p>操場</p>

時間	演練項目	狀況內容	演練對白	地點
	組織的啟動	<p>(二) 校園災情勘察與回報。</p> <p>(三) 人數統計與回報。</p> <p>(四) 災情掌握與回報。</p>	<p>7. 搶救組：報告副指揮官，本組全員到齊，完畢。</p> <p>*****</p> <p>1. 副指揮官：請安全防護組開始巡視校園，並注意自身安全，並回報校園受災狀況。</p> <p>2. 副指揮官：請避難引導組統計各班人數後並回報。</p> <p>3. 避難引導組：請各班導師向避難引導組回報師生人數。</p> <p>※現在各班導師在清點人數之後，立即回報。</p> <p>1. 導師：報告避難引導組，三年一班師生應到 29 人，實到 27 人。(各班導師負責向避難引導組隊員回報班級人數)</p> <p>2. 避難引導組：報告副指揮官，師生應到 1125 人，實到 1122 人，未到 2 名學生，1 名導師。其中 3 年 1 班有 1 名學生受傷，該班導師陪同滯留現場；一名學生失蹤。另操場現有 2 名學生輕傷。</p> <p>3. 副指揮官：現有 1 名學生失蹤，請安全防護組巡視校園時，注意是否有學生受困於教室或受傷，並請回報校園受災情形。</p> <p>※初步清點後發現有 1 名學生失蹤，安全防護組出動到校園各個角落巡視。</p> <p>4. 安全防護組：報告副指揮官，出動兩組人員進行搜尋學生工作及檢視校園受災情形。</p> <p>5. 副指揮官：請搶救組至樂學樓 1 樓 3 年 1 班教室內協助學生至緊急救護站；另外，請協助輕傷學生至緊急醫護站進行包紮。</p> <p>6. 搶救組：一組搶救組人員攜帶救難工具到彩虹樓現場搶救；另一組人員協助輕傷學生至緊急醫護站進行包紮。</p> <p>1. 副指揮官：請通報組陳報臺南市災害應變中心及教育部校安中心，報告學校目前所發生狀況。</p> <p>2. 通報組：是。(鈴！鈴！)臺南市災害應變中心(教育部校安中心)您好，這裡是臺南市東區裕文國小，本校因地震造成學生 1 名受傷，校舍無明顯損壞。</p> <p>3. 通報組：報告副指揮官，通報組已完成通報手續。</p>	<p>操場</p> <p>操場</p>
09 : 31 09	四、緊急搜	(一) 失蹤人員搜救與處理。	<p>1. 安全防護組：報告副指揮官，發現失蹤學生在廁所內因驚嚇過度，全身癱軟、哭喊，安全防護組欲將學生安撫帶離現場並安置於避難處。</p> <p>2. 副指揮官：請安全防護組將學生帶回。</p> <p>3. 搶救組：報告副指揮官，搶救組發現 3 年 1 班有 1 名學生 OOO 及一名導師林雨萱，因地震發生時，物品掉</p>	樂學樓 (301 教室)

時間	演練項目	狀況內容	演練對白	地點
：41	救與傷患救助	<p>(二) 傷患急救與後送。</p> <p>(三) 家長聯繫與說明。</p>	<p>落壓傷學生腿部，腳踝紅腫，無法行走，導師在一旁陪同。該生意識清醒，無立即性生命危險，建議將學生帶離。</p> <p>4.副指揮官：請搶救組將受傷學生及導師帶離。</p> <p>1.搶救組：報告副指揮官，搶救組已順利將受傷學生用擔架固定，送至緊急醫護站包紮。</p> <p>2.緊急救護組：報告副指揮官，2名輕傷學童已做消毒與包紮，目前並無大礙。學生OOO經緊急處理後，目前已無大礙，將後送醫院做進一步的檢查。</p> <p>1.副指揮官：請通報組聯絡受傷學生OOO同學家長到台南市立醫院協助處理。</p> <p>2.通報組：○先生您好，這裡是裕文國小，貴子弟○○○同學因地震遭掉落物砸傷，目前已由學校老師協助後送至台南市立醫院，請您立刻前往醫院處理。</p> <p>3.通報組：報告副指揮官，通報組已通知家長迅速趕至醫院處理。</p> <p>4.副指揮官：請避難引導組指派人員至大門口及東西側門公告學生安全訊息，讓家長知悉。</p>	
09：41 09：46	五、學生之安置	<p>(一) 確認校舍結構安全無虞。</p> <p>(二) 學生帶回教室。</p>	<p>1.副指揮官：請安全防護組至各樓層檢視校舍結構是否安全無虞。</p> <p>2.安全防護組：是。</p> <p>3.安全防護組：請安全防護組小隊回報副指揮官校舍狀況。</p> <p>4.安全防護組：安全防護組第一小隊報告副指揮官，目前校舍結構無毀損狀況。</p> <p>5.安全防護組：安全防護組第二小隊報告副指揮官，目前校舍結構無毀損狀況。</p> <p>1.副指揮官：請各班導師依序將學生帶回原班安置。</p>	操場
09：46 09：51	六、災情的掌握及	(一) 災情掌握與回報。	<p>1.副指揮官：請通報組向臺南市災害應變中心報告本校災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳報，完畢。</p> <p>2.通報組：是。(鈴！鈴)臺南市災害應變中心您好，這裡是裕文國小。本校校舍無明顯損壞，1名失蹤學生已尋獲，其中1名受傷學生已送台南市立醫院治療，輕傷2名已經由本校醫護隊包紮處理。</p> <p>3.通報組：報告副指揮官，通報組已向上陳報災情及處</p>	操場

時間	演練項目	狀況內容	演練對白	地點
	通報		理結果。 演練結束	