

## 正確用藥教案設計

教學對象	六年級	教學主題	正確用藥知多少
教學時間	1 節(40 分)	設計者	陳憶涵
設計理念	教導學生正確用藥知識，藉由認識五大核心能力使自己與家人都能以正確的管道和方式來服藥，不僅能讓身體早點恢復健康也避免造成對身體負擔。		
教學資源	「五大核心海報及藥袋」簡報、「正確用藥及常見問題」簡報、不實廣告影片、 <a href="#">用藥宣導影片</a> 、 <a href="#">用藥安全相關新聞</a>		
參考資料	正確用藥互動數位資訊學習網		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生瞭解正確用藥五大核心能力。</li> <li>2. 瞭解自己身體狀況，並能和醫生說明清楚。</li> <li>3. 知道領取藥品時應注意的事項。</li> </ol>		
教學活動	教學資源	時間	評量方式
<b>壹、準備活動</b> 引起動機 一、教師播放不實藥品廣告。 二、教師詢問學生廣告中的藥物效果的真實性，且請學生回想自己購買藥物曾透過廣告來購買的經驗。	不實藥品廣告	5 分	能認真觀察  能踴躍分享 自身經驗
<b>貳、發展活動</b> 一、正確用藥 (一)教師利用「五大核心海報及藥袋」簡報介紹說明五大核心能力的內容遵守「五要」及「五不」。 (二)教師以簡報說明藥袋應有哪些內容，如姓名、藥名、使用方法、服用時間等。 二、正確用藥來找碴 (一)教師播放用藥安全相關新聞，請學生從新聞中找出使用藥物中出現哪些問題，進而提出正確用藥的方式。 (二)學生以分組方式請學生將新聞的內容加以討論並上台發表小組的想法。	「五大核心海報及藥袋」簡報  用藥安全相關新聞	15 分  10 分	能認真聆聽  能找出用藥問題
<b>參、綜合活動</b> 正確用藥我最行 (一)利用簡報提出與用藥安全五大核心能力問題，學生能正確回答用藥的正	「正確用藥及常見問題」簡報	10 分	能分享正確用藥的方式  能回答出正確用藥觀念

確觀念，教師適時補充說明。  
(二)教師總結沒病不要亂吃藥，食用過  
量易傷身，有病定要看醫生，正確用藥  
保健康。

--本節教學活動結束--

## 影像紀錄

