

嘉義縣中埔鄉灣潭國民小學「校本生態課程」教學活動設計

單元名稱	好餓好餓的毛毛蟲—繪本導讀	適用學習階段	一年級
設計者	何貞宜	節數	1
學習目標	1. 透過繪本導讀讓孩子了解毛毛蟲的生長過程。 2. 增進數數及排序概念。 3. 感受繪本故事帶來的色彩美。		
學習資源	電腦、電視、繪本。		
教學活動			
時間	活動流程	教學資源	評量
10 分	【引起動機】 教師準備「好餓好餓的毛毛蟲」繪本(作者: 艾瑞. 卡爾, 上誼出版社), 置於閱讀角, 提供學生進行閱讀。	「好餓的毛毛蟲」繪本 電腦、電視、繪本簡報檔	學生主動翻閱
20 分	【發展活動】 1. 教師以簡報檔介紹講述「好餓好餓的毛毛蟲」繪本內容故事。 2. 教師提問： 〈1〉毛毛蟲在每一天各吃了甚麼食物？ 〈2〉配合繪本故事內容，請學生對「毛毛蟲」的身體外觀~~一圈一圈的造型做數數與排序。 〈3〉根據繪本內容，請學生略述毛毛蟲蛻變成蝴蝶的過程。		觀察上課態度 觀察上課態度
10 分	【統整與歸納】 透過觀察毛毛蟲的成長歷程，學生能了解大自然的生態變化。		



閱讀「好餓好餓的毛毛蟲」繪本



閱讀「好餓好餓的毛毛蟲」繪本



教師介紹「好餓好餓的毛毛蟲」繪本簡報檔



教師介紹「好餓好餓的毛毛蟲」繪本簡報檔



教師介紹「好餓好餓的毛毛蟲」繪本簡報檔



教師介紹「好餓好餓的毛毛蟲」繪本簡報檔



教師介紹「好餓好餓的毛毛蟲」繪本簡報檔



教師介紹「好餓好餓的毛毛蟲」繪本簡報檔