

蝴蝶生態教學教案設計

設計者	何貞宜	教學年級	二年級
教學時間	80 分鐘	上課教室	教室（單槍、電腦）
教材來源	自編	相關課程與領域	綜合活動、生命教育
單元目標	階段能力指標		
1.認識蝴蝶的種類。 2.了解生物與大自然的關係。 3.能愛護小昆蟲，了解保護小昆蟲的重要性與具體作法。	社會 4-1-1 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。 環境 3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。 綜合 4-1-3 知道環境保護與自己的關係。		
能力指標	教學活動	評量	
	<p>壹、準備活動 電腦、單槍、【毛毛蟲變蝴蝶了】故事</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、引起動機（7 分鐘） 老師講述【毛毛蟲變蝴蝶了】的故事劇情。</p> <p>二、問題討論與發表：（30 分鐘）</p> <p>1.小朋友曾經抓過哪些小昆蟲呢？（請學生分享在哪裡抓到這些小昆蟲，後來怎麼處理這些小昆蟲？）</p> <p>2.小朋友曾經飼養過小昆蟲嗎？（請學生經驗分享）</p> <p>3.小朋友知道昆蟲的生命大約有多長嗎？（例如：蝴蝶、蟋蟀等）你覺得跟人类的平均壽命比起來還算長嗎？</p> <p>4.我們可以怎麼愛護這些小生命呢？（請學生發表）</p> <p>參、綜合活動（3 分鐘） 即使只是一隻小昆蟲，牠仍然是大自然中的一份子，身為人类的我們，不應該剝奪牠的生存權，反而要給予牠們生存的空間。 ~第一節結束~</p> <p>壹、準備活動：電腦</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、引起動機（7 分鐘） 老師放映【蝴蝶歌】，請學生跟著哼唱。</p> <p>二、老師上網介紹蝴蝶的種類。（7 分鐘）</p> <p>三、請學生將自己喜歡的蝴蝶種類畫下來。（20 分鐘）</p> <p>參、綜合活動（6 分鐘） 分享每位學生所畫的蝴蝶圖片並且將完成的作品張貼，讓孩子欣賞。 ~ 第二節結束~</p>	<p>90%能專心聽講</p> <p>90%能發表自己的看法</p> <p>90%能發表自己的看法</p> <p>90%能跟著哼唱</p> <p>90%能畫下來</p> <p>90%能發表自己的看法</p>	



網路教學~~介紹蝴蝶種類



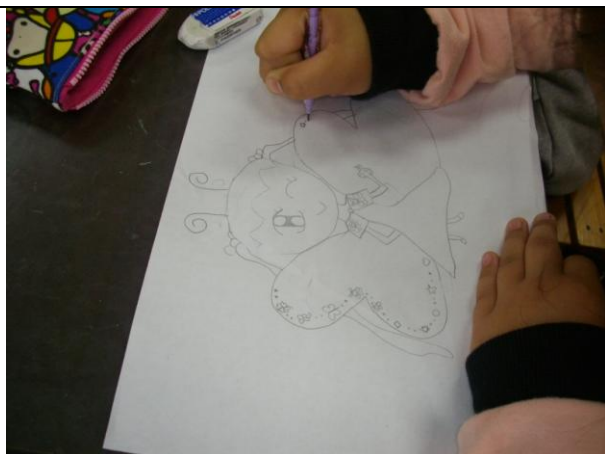
網路教學~~介紹蝴蝶種類



學生律動~哼唱蝴蝶歌



學生律動~哼唱蝴蝶歌



學生畫下喜愛的蝴蝶圖案



學生畫下喜愛的蝴蝶圖案