

嘉義縣中埔鄉灣潭國民小學 104 學年度實施環境教育教學紀錄表

教學者：黃琳瑩 <input checked="" type="checkbox"/> 班級導師 <input type="checkbox"/> 科任老師 <input type="checkbox"/> 導護老師 <input type="checkbox"/> 校護 <input type="checkbox"/> 家長或志工 教學主題：節能減碳 融入領域：生活 地點：一甲教室 對象： <input checked="" type="checkbox"/> 一年甲班 <input type="checkbox"/> 全校親師生 人數：共 4 人【老師 人、學生 4 人、家長 人】		
授課日期：105.4.13	時間：11：20~12：00	單元活動名稱：減碳愛地球
課程目標	節能減碳行動已刻不容緩，極需向下扎根，因此希望透過本課程使國家未來的主人翁能認識碳足跡，於日常生活與消費行為中，願意依循環保簡樸與節能減碳的理念，從小建立孩子對地球環境的關懷行動。	
實施方式： (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦輔助教學 (Word、PowerPoint…) <input checked="" type="checkbox"/> 視聽媒體→影片欣賞、CD 教唱…… <input checked="" type="checkbox"/> 口述法 <input type="checkbox"/> 其他：	
實施內容： <b>【引起動機】</b> 1. 老師教唱〈地球生病怎知道？〉(配春神來了曲調) 2. 歌詞：地球生病怎知道？氣候變遷來報到。溫度上升冰山溶，海面上升到處淹，歡迎大家試身手，快把世界改造。 <b>【發展活動】</b> 活動一、認識碳足跡 1. CO2 二氧化碳~無色無味，雖然看不見，但我們隨時隨地都在留下“碳足跡”。 2. 影片~碳足跡科學原理動畫 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pdv2XcA2HF4">https://www.youtube.com/watch?v=Pdv2XcA2HF4</a> 3. 我們怎麼製造二氧化碳的？其實除了我們直接的能源使用外，更多的二氧化碳，是因為我們的消費所產生的，這就是碳足跡！搭一層電梯，碳耗量 0.218 公斤，吃一個便當，排碳 0.48 公斤，開冷氣一小時，更高達 0.621 公斤的碳排放。 4. 超連結~大愛電視新聞報導-每日碳足跡-20091221 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SWprJfcAhsg&amp;nohtml5=False">https://www.youtube.com/watch?v=SWprJfcAhsg&amp;nohtml5=False</a> 活動二、減碳愛地球 1. 發~減碳愛地球學習單。 2. 「一人一天至少減碳一公斤的小撇步」(行政院環境保護署) <a href="http://cfp.epa.gov.tw/carbon/ezCFM/Function/PlatformInfo/FLActivity/CarbonTips.aspx">http://cfp.epa.gov.tw/carbon/ezCFM/Function/PlatformInfo/FLActivity/CarbonTips.aspx</a> 3. 你可以做到減碳--讓小朋友計算自己一天減了多少公斤碳?十天呢? 4. 救地球，做就對了-北極熊篇(味全廣告) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LBnnyycXpv4">https://www.youtube.com/watch?v=LBnnyycXpv4</a> 4. 讓學生宣示念「珍愛地球減碳十大行動」。		
<b>【綜合活動】</b> 1. 人類活動害地球生病，我們現在要用減碳，減少對地球的傷害。 2. 學習單拿回家請家人配合減碳，並計算一共減了多少碳。		

教學省思

1. 學生看到簡報「地球別哭！」的圖片，又想起上次播放影片中哭泣的地球，都深深同情生病的地球。當了解生活中自己會製造碳足跡時，都表達願意在生活中落實節能減碳愛地球。
2. 對一年級學童傳達碳足跡這種概念，原本以為很難，結果發覺學生是可以建立概念的，全看我們如何用心引導。唐從聖「碳足跡科學原理動畫」簡明易懂，最後「減碳小撇步」學習單簡單練習記錄，都希望能幫助學生落實在生活中，有珍愛地球的減碳行動。

照片成果：



照片簡述 觀看「碳足跡」科學原理動畫，認識碳足跡。



照片簡述 寫減碳愛地球學習單，練習減碳小撇步。