

科目	理化	任教教師	莊沛婷、鄭丞志
任教班級	901-904	每週上課時數	3
教學理念	1. 生活中、新聞中處處有理化的蹤跡，如果仔細的觀察，就會發現生活就是理化，理化就是生活。 2. 提升對自然科學文章閱讀能力，對觀察自然物理現象的興趣與解析能力，進而具創造能力		
教學目標	1. 培養學生發現問題的能力。 2. 培養學生解決問題的能力。 3. 增進學生合作討論的能力。 4. 了解科學的探究過程。 5. 介紹物理學的精神及物理學的範圍，引起學生對大自然的好奇，激發學生追求事物原理的興趣 6. 藉由師生互動與實驗，養成學生良好的科學態度，培養思考、探索真理及解決問題的能力		
教學內容	1-1 電流的熱效應 1-2 電的輸送與消耗 1-3 家庭用電與安全 1-4 電池 1-5 電流的化學效應 2-1 磁鐵與磁場 2-2 電流的磁效應 2-3 電流與磁場的交互作用 2-4 電磁感應 2-5 發電方式與原理		
教學方法	先要求學生預習，實驗操作方式觀察與紀錄，再以小組討論式教學給予學生通盤概念。		
教學要求	1. 上課要準時。要發言、提問必須舉手，並尊重發言者。 2. 上課前能充分預習，完成單元學習單，課後完成作業。 3. 積極參與實驗，並能遵守實驗規則勤做筆記，課後完成實驗活動單。 4. 多閱讀科普書籍、多出外踏青。		
評量方式	平時成績 60% 實驗操作紀錄、隨堂測驗成績 活動討論進行、上課學習態度、課堂筆記 作業繳交情形	定期考試 40% 紙筆測驗	
期望家長配合事項	1. 鼓勵孩子多多閱讀科普書籍。 2. 多帶孩子出外踏青，體驗大自然的美好。 3. 注意關心孩子平時的健康，及了解孩子的作業完成狀況與考試成效。		
教師聯絡方式	電話：(02)27322935 分機： 273(莊沛婷)、274(鄭丞志)		