

臺北市立民族國民中學 107 學年度第 2 學期 數學 科 教學計畫

科目	數學	任教教師	敬永鍵
任教班級	901、902	每週上課時數	4
教學理念	一、提升學生學習數學的興趣，讓數學不只是公式的背誦與反覆的計算。 二、觀念建立重於大量練習，真正的理解可以使學習事半功倍。 三、上課認真聽講，現場的立即吸收，比事後的重新學習更加有效。 四、讓學生不害怕數學，甚至以解答出數學題目得到成就感。		
教學目標	一、能瞭解二次函數的圖形與對稱性。 二、能理解二次函數圖形平移後不變的代數性質。 三、能利用二次函數解決生活中的極值問題。 四、能理解立體幾何圖形的性質。 五、能計算柱體與錐體的體積與表面積。 六、能判讀各種統計圖表所代表的意義。 七、能計算資料中的算術平均數、中位數、眾數、百分位數，以及全距、四分位距等統計量。 八、能理解機率的意義並計算簡單的機率。		
教學內容	一、二次函數 二、立體圖形 三、統計與機率		
教學方法	一、上課講解，並隨時提出問題讓同學思考回答。 二、分組競賽並上台示範演算。		
教學要求	一、上課認真聽講，對補充題目能記入筆記(請準備數學筆記本一本，最好是活頁式，大小不拘)。 二、作業練習盡力完成，就算不會寫，有經過思考就會有成效。 三、作業與考卷有錯誤的題目，務必徹底弄懂且用紅筆訂正。		
評量方式	一、學校定期評量(一次段考，佔 40%) 二、每單元教完以試卷評量(佔 20%)、作業與筆記(佔 20%) 三、上課態度或分組競賽成績與口頭回答(佔 20%)		
期望家長配合事項	一、關心孩子作業完成度，但不需教孩子如何解題，對於作業問題，課堂一定會讓孩子提問並解答。 二、數學是日積月累的學問，練習量愈大，通常愈熟練。若孩子負荷不了或仍有餘裕，請孩子主動告知老師，可做個人差異化調整。 三、對孩子成績不滿意，多以鼓勵代替苛責。		
教師聯絡方式	電話：(02)27322935 分機：271		