

臺北市立民族國民中學 107 學年度第 2 學期 輔導活動科教學計畫

科目	綜合活動-輔導活動	任教教師	吳思璇
任教班級	801-804	每週上課時數	1 節 45 分鐘
教學理念	1. 課程內容多元並關注多項議題（融入時事與社會關注的相關議題，並配合學校活動）。 2. 了解並尊重學生的個別差異，適時給予正向肯定，使學生能於學習中發展正向自我概念。 3. 用積極真誠一致的態度了解學生困難或問題，並能積極協助學生面對問題和培養解決問題的能力，藉此與學生建立信任關係，使學生更願意主動尋求協助，達預防效果。 4. 透過引導、討論及歸納，使學生於互動中激盪出較高層次的思考。		
教學目標	1. 期能透過輔導活動課程，教給孩子們帶得走的能力，幫助其雖處於面對自己、社會及自然環境的三大面向中，仍能正確認識自己、熱心社會參與、知道保護自我與環境。 2. 培養學生懂得認識、欣賞、尊重生命，更能珍惜、發展生命，使每個孩子都能積極追求有目的、有方向、有意義的人生。 3. 幫助學生順利發展調和且統整的人格，兼顧良好適應與健全的人格發展。 4. 透過輔導活動課程，協助學生適應學校的生活、規範、交友、健康、團體生活等各方面，於面對此階段可能遇到的各種問題與狀況，培養解決問題的能力。		
教學內容	主題：超性別男女、幸福協奏曲、我的志願 2.0（性平、生涯議題） 1. 課程使用教材： （1）綜合活動領域課本（翰林版）第四冊 （2）自編教材 （3）國中新編多元性向測驗 （4）國中學生生涯領航儀錶板 （5）生涯檔案。 2. 課程內容： （1）超性別男女：透過性別刻板印向的覺察與釐清，協助學生探索個人的性別認同、認識多元性別的概念，並實踐對他人的性別尊重。 （2）幸福協奏曲：透過探索個人理想對象特質，覺察喜歡與愛的不同、愛情交往時的非理性期待、戀愛發展階段的了解、釐清愛情交往的迷思，以及因應分手失落的哀傷，進而在未來面對愛情關係，能抱持著合宜的觀念與態度。 （3）我的志願 2.0：藉由活動及討論，讓同學說出自己嚮往的職業，條列計畫，築夢踏實。 （4）國中學生生涯輔導記錄手、生涯檔案：透過同學的自我探索，讓其與家長更能認識自己，從中檢視自己的學習生涯。		
教學方法	講述法、分組討論法、問題探討法		
教學要求	1. 認真投入並積極參與課堂活動。 2. 完成每次課程要求之任務。 3. 將課程中所習得的能力實踐於日常生活中。		
評量方式	1. 平時成績：(60%) （1）個人課堂表現 （2）小組成績 ★ 兩項成績平均即為平時成績 2. 定期評量：(40%) （1）課堂作業學習單及生涯檔案 （2）期末紙筆測驗 ★ 兩項成績平均即為定考成績		
期望家長配合事項	1. 重視並主動關心學生學校生活，以積極的態度傾聽孩子在校適應情形。 2. 觀察日常生活表現並適時引導其正向行為。 3. 用心與孩子溝通。 4. 經常與導師、輔導老師保持聯繫。		
教師聯絡方式	電話：02-27322935 轉 242		