

臺北市立民族國民中學 107 學年度第 1 學期 七上輔導活動 科 教學計畫

科目	輔導活動	任教教師	楊茹涵
任教班級	701-704	每週上課時數	1
教學理念	1. 透過分組活動及討論，讓學生練習與他人互動及溝通，增進自我省思的能力，以適應國中生活。 2. 透過多元形式探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質，以獲得完整的自我概念。 3. 強調尊重及負責的態度。尊重師長及同學，不任意批評、包容與自己不同的同學。自己該完成的工作要確實完成。		
教學目標	一、國中新風貌 1. 了解國中與國小的差異，初步認識國中的概況。 2. 了解並習得適應國中生活的方法。 二、學習領航員 1. 經過觀察與了解，認識校內各處室，善用學習資源，融入新環境。 三、班有鮮師 1. 認識學校師長，增進師生關係。 2. 學習小組合作，發揮團隊精神。 四、知己之道 1. 了解認識自我的重要性及方法，以增進自我概念。 2. 選擇合宜的自我了解管道，探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 五、我的多元面貌 1. 藉由相互回饋獲得完整的自我概念。 六、成長的軌跡 1. 了解自我概念與生涯的關連，並將相關資訊彙整，建立生涯檔案。 2. 協助學生有系統的整理個人學習與成長紀錄。		
教學內容	一、國中國小大不同 1. 分享自己國中、小的校園生活經驗，了解國中與國小學習生活的差異。 二、學習領航員 1. 透過實際參訪，清楚學校各處室的位置，並了解各處室的功能及可用資源。 三、班有鮮師 1. 介紹校內師長的姓名或職務。 2. 能用各種方法具體呈現「最敬禮」行動的執行過程與成果。 四、知己之道 1. 透過內省及他人回饋，增進自我了解，形成自我概念。 1. 能合宜的表達對他人特質的觀察。 2. 能經由他人的回饋，增進對個人特質的認識。 五、我的多元面貌 1. 能藉由周哈里窗的認識，掌握增進自我概念的方法。 六、成長的軌跡 1. 資料蒐集、歸納，建立生涯檔案。		
教學方法	分組討論、發表、講述、同儕回饋		

教學要求	1. 尊重師長及同學，不批評、不嘲笑、不做人身攻擊。 2. 踴躍、主動發表自己的意見，並包容不同的意見。 3. 參與各項團體活動，主動表達想法，幫助同學。
評量方式	1. 學習單、各項作業 40% 2. 分組成績 30% 3. 個人學習態度及加分成績 30%
期望家長配合事項	1. 督促學生完成學習單及作業。 2. 提醒學生時時刻刻尊重他人，不任意批評、不嘲笑他人及不做人身攻擊。 3. 學生若犯錯時，請以溝通代替責罵。
教師聯絡方式	電話：(02)27322935 分機：242