

第三課：智救養馬人

(一) 課文理解

第一段：故事背景

() 1. 齊景公有什麼喜好(A)馬(B)狗(C)貓(D)猴。

第二段：引發事件

() 2. 齊景公難過的原因是什麼？(A)馬不見了(B)馬被賣了(C)馬病死了

() 3. 齊景公為什麼對養馬人發怒？(A)覺得養馬人很聰明(B)覺得養馬人很醜

() 4. 養馬人對齊景公咆哮(D)養馬人沒照顧好馬。

第三段：內在反應

() 1. 大臣對於齊景公處死養馬人的態度：(A)應該處死(B)沒感覺(C)為了馬而不妥。

() 2. 朝廷大臣都不敢進諫的原因？(A)齊景公正在氣頭上(B)找不到齊景公

() 3. 齊景公不准任何人說話。

() 4. 晏子為什麼敢說？(A)因為晏子官位大(B)因為齊景公欣賞晏子(C)晏子直指齊景公的罪，不怕被殺。(D)晏子說養馬人的罪，齊景公自然不會生氣。

第四、五段：嘗試解決

1. 晏子指出養馬人有哪三條罪狀：_____

(A)沒把工作做好，還讓主公失去最心愛的馬。

(B)沒有用最好的飼料養馬，讓別國以為我國很窮。

(C)沒有好好養馬，反而來我國當間諜。

(D)讓全國人民以為主公只愛馬不愛人，使主公失去百姓的信任。

(E)讓別國以為吃馬肉是我國的風俗。

(F)讓別國國君以為主公不行仁政。

(G)因馬死而讓主公重病，致使別國可能侵犯我國。

2. 晏子說的3條罪狀，實際上是對養馬人還是齊景公說的：_____

3. 晏子拿刀抵著養馬人的脖子，是否會處死養馬人：_____

() 4. 晏子為什麼要說養馬人的罪狀？(A)因為養馬人有罪(B)要讓主公知道處死養馬人很不聰明的行為。(C)因為主公要殺養馬人，就幫忙找一些理由來合理化主公的行為。

第六、七、八段：故事結果

() 1. 晏子用的方式，可用哪句成語表示？(A)委婉勸諫(B)敢言直諫(C)滔滔不絕(D)有容乃大。

2. 齊景公如何彌補自己的錯？(A)殺了養馬人，並誅殺九族。(B)殺了晏子，放了養馬人。(C)放了養馬人，並重賞晏子。(D)放了養馬人。

(二)生詞

1. () 不妥：(A)不夠帥(B)沒有錢(C)不恰當(D)不夠兇。

2. () 進諫：(A)上級對下級的勸告(B)下級對上級的責罰(C)下級對上級的勸告(D)上級對下級的獎賞。

3. () 靈機一動：(A)忽然感到傷心(B)忽然想到法子(C)機會來了要動一動

4. () 抵著：(A)壓著(B)站著(C)放著(D)靠著

5. () 恍然大悟：(A)突然反悔(B)忽然完全明白(C)忽然想要睡覺(D)忽然想

要說話

生詞填空

1. 劉太太要匯大筆金額到不知名的帳戶中，經行員查證後，才()，自己差一點就被詐騙集團給騙了。

2. 在以前有皇帝的時代，作臣子的想要() 皇帝時，是拿生命作賭注的行為，因為可能觸犯皇上而被殺頭。

3. 他曾被壞人拿槍從背後() 行搶，使他不敢隨便走出家門。

4. 在圖書館大聲說話、嘻笑，是() 的行為。

5. 在規勸別人時，若能以() 的方式說話，比較不會引起別人的反感。

6. 乾隆皇帝要紀曉蘭作七言絕句，並用十個「一」字來為難他。只見紀曉蘭來來回回走了幾趟，()，作出了一首七言絕句，十個「一」，使乾隆皇帝不得不佩服紀曉蘭的機智。

(三)造句

1. 不但…還…↓

□ 自行完成文章段落

□ 能夠造句

□ 能選出生詞詞義

□ 能完成生詞填空