

中山國小 105 學年度第 二 學期環境教育融入教學設計

名稱：珍惜資源感恩心

班級： 六甲 學生人數： 10 人

教學目標	讓學生了解食物、水等資源的珍貴與重要性，並養成珍惜資源、懂得感恩的習慣。				
融入領域	語文領域	融入單元	康軒六下閱讀階梯—故事的真相 〈禿鷹與蘇丹小女孩的故事〉	教學時間	160 分鐘
能力指標	4-1-2 能運用收集資料與記錄的方法瞭解與認識校園與住家環境問題，並能具體提出生活環境問題的解決方案。				
教學內容與流程	<p>一、 語文課共讀《閱讀階梯二：故事的真相》討論「禿鷹與蘇丹小女孩」這張照片引發的效應〈40 分鐘〉</p> <p>二、 配合國語習作共讀「背著綠背包去旅行」一文。〈40 分鐘〉</p> <p>三、 師生討論： 哪些東西對你們來說很重要？ 為什麼這些東西對你們來說很重要？</p> <p>四、 大逃亡(分組討論)： 1. 假設現在是發生大災難，在逃難的過程中，需要丟掉一項東西，請小組討論，可以先丟掉哪個物品？ 2. 重複「逃亡→捨棄物品→分享理由」的循環，一直到剩下最後一項物品。 3. 小組相互檢視最後一項物品，歸納物品的種類，再請學生思考為什麼剩下這一項？重要性何在？ 4. 觀賞《珍惜食物和水》影片並討論。〈40 分鐘〉</p> <p>四、 學生到電腦教室查詢如何節約用水、用電及食物的方法，回教室分小組寫在白板上並上台分享。〈40 分鐘〉</p>				
附件 (參考資料或學習單)	珍惜食物和水影片： https://www.youtube.com/watch?v=Ucn4Nt6GWn0				

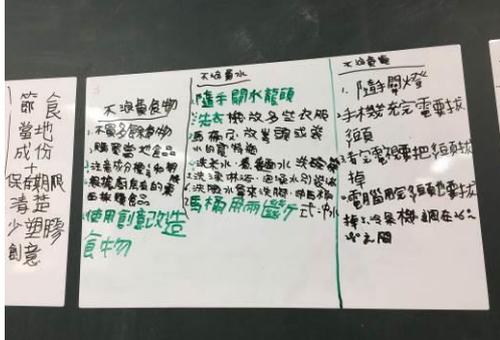
成果資料

<p>成果描述</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、 由語文領域的文章出發，與環境教育及生命教育結合，有助於幫助學生深入理解文章的深意與內涵，亦可助於統整。 2、 藉由照片《禿鷹與蘇丹小女孩》與影片《珍惜食物和水》的真實呈現，可幫助學生理解自己身處的環境，激發感恩惜福的心。 3、 透過師生討論及分組搜尋資料、上台報告，學生不是單純地聽講，而是能成為學習的主人，更能積極參與。 4、 最後請學生報告自己能為改善環境做的事，發現大家都覺得只是舉手之勞，例如：隨手關燈、關電腦…，就可以盡一己之力，似乎是件容易的事，參與的意願更加強烈了。
<p>實施心得</p>	<p>前幾週學校的中心德目是《感恩惜福》，導護老師一再提醒小朋友要把食物吃光光，不可以暴殄天物，中午用餐時，還是發現剩下許多飯菜、或是挑食不吃，甚至有將整個早餐丟入餿水桶的事，種種跡象都讓我感到難過，對於這些衣食無缺的孩子們，不知該用什麼方法，才能讓他們了解那些身處糧食飢荒的孩子們的渴求。批改學生日記時也發現在微涼的三月，氣溫僅有二十幾度時，有學生就已經需要電風扇和冷氣齊開，否則「太熱了，會睡不著」，教室裡的電燈、電扇也需要經常提醒才會有人去關…。</p> <p>語文課時，發現課本《閱讀階梯二：故事的真相》及習作《背著綠背包去旅行》兩篇文章正好可與該議題結合，希望藉此引發學生自我反思的心，尤其剛開始看到「禿鷹與蘇丹小女孩」這張照片時，學生都震撼不已，覺得世界上怎麼可能有這種事情發生，因為在孩子的心中一直覺得每個人都是跟他們過一樣的生活。</p> <p>當學生看完照片、影片及《大逃亡》的師生討論之後，最重要的是將想法落實到生活中，而這想法我希望是學生自己去找、去蒐集、去想的，尤其強調是「你可以做到的」，希望透過這個活動累積小力量成為大影響，讓未來的主人翁可以有愛護環境、珍惜資源的心，進一步付諸行動，成為改變世界的力量。</p>
<p>學習心得</p>	<p>以前我只知道非洲人生活很苦，原以為他們只是沒飯吃而已，還可以吃其他的東西啊！看了《禿鷹與蘇丹小女孩》的照片後，令我驚訝不已，原來真的有人活活餓死，還成為禿鷹的食物，看到那張照片，我的眼淚差點掉了下來。老師常常提醒我們資源是有限的，包括水、食物、電…等，要我們好好珍惜，別等到將來有一天資源用完了，出現糧食危機、用水危機…，那就慘了，想想我覺得很有道理，逃難時最後我要帶的不是漂亮的衣服，也不是鑽石耳環，更不是電動遊戲機，而是水、食物，所以我要好好珍惜這兩樣東西，尤其前陣子看到新聞報導說，水庫都快乾枯了，令我想到前幾天停水時的不方便，連洗個手、沖個馬桶都不行，那種生活真的很不舒服，</p>

	<p>所以從現在起，我要把拖地的水澆花、看到水龍頭沒關好時也要主動關好，最重要的是要把食物吃光光，別浪費食物，才不會對不起那些辛苦供給我們食物的人。 〈六甲 林○○〉</p>
省思檢討	<p>分組上台討論時，學生提到多吃當季食材可以減少資源的浪費，多吃蔬菜少吃肉也可以減少碳排放量，這樣對地球的「身體」健康會有幫助，這時，班上一位吃素的同學突然很開心的表示：原來我對地球的幫助最大啊！旁邊突然有個聲音說：每個禮拜五的蔬食日我們的貢獻也很大啊！</p> <p>隔天遇到禮拜五的午餐，學生的抱怨聲不見了，反而是開開心的去盛飯菜，原來為了地球的健康，他們是願意犧牲一下的，這點令我很安慰。</p>

成果照片：(10張)

照片		
內容說明	欣賞《珍惜食物和水》影片	看到非洲小女孩皮包骨的樣子，全場鴉雀無聲
照片		
內容說明	非洲人用水的不便令學生難以想像	學生彷彿隨著影片來到非洲，邊看邊想像世界另一端的人的生活

<p>照片</p>		
<p>內容說明</p>	<p>上網搜尋如何節約用水用電及珍惜食物</p>	<p>上網搜尋如何節約用水用電及珍惜食物</p>
<p>照片</p>		
<p>內容說明</p>	<p>小組討論並寫下重點或關鍵詞</p>	<p>小組討論並寫下重點或關鍵詞</p>
<p>照片</p>		
<p>內容說明</p>	<p>各組將討論的結果展示在黑板上</p>	<p>分組上台報告</p>
<p>照片</p>		
<p>內容說明</p>	<p>分組上台報告</p>	<p>分組上台報告</p>