



中山國民小學環境教育融入教學活動設計（四年級）

單元名稱：蝶之生	教學年級： 四年級
配合科目： 國語、藝術與人文	教學時間：120 分鐘/三節課
活動地點：校園、教室	設計者：曹琇倩
教學目標	
<p>1、認識黃裳鳳蝶的生長</p> <p>2、認識蝴蝶四個生長期及常見蝴蝶分類</p> <p>3、能知道飼養蝴蝶與觀察的注意事項。</p> <p>4、能完成蝴蝶剪紙</p>	
能力指標	
<p>語 B1-1 能培養良好的聆聽態度</p> <p>語 B-3-2-9 能將聆聽的內容，加以系統紀錄</p> <p>語 C-1-1-3-2 能清楚說出自己的意思</p> <p>語 C-2-1-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>藝 1-1-2-2 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基础性視覺藝術活動，感受創作的喜悅與樂趣。</p> <p>環 3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的環境條件。</p> <p>環 3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。</p>	
設計理念與教材分析	
<p>由觀賞影片及討論發表的過程，讓學生了解蝴蝶的生態，啟發學生對生物生命的認識及尊重。</p>	
主要參考教材	
<p>華龍國小數位學習網</p>	

教學活動、流程	時間	評量
1、教師準備的黃裳鳳蝶介紹影片 2、教師播放影片，請小朋友欣賞黃裳鳳蝶的介紹影片。 3、學生分組討論，在白板上紀錄下黃裳鳳蝶的習性與生活型態。 4、教師請各組分別上台報告討論結果。 5、教師做總結：黃裳鳳蝶為保育類蝴蝶，認識牠、欣賞牠、但不捕捉牠，就是我們愛護蝴蝶的方式。 《第一節完》	5 分鐘 15 分鐘 10 分鐘 10 分鐘	參與 討論 口頭 發表
1、教師準備蝴蝶圖片。 2、介紹常見的蝴蝶分類。 3、討論蝴蝶的四個生長期。 4、引導學生觀察並說明蝴蝶的身體構造圖。 5、討論並歸納飼養蝴蝶與觀察的注意事項。 《第二節完》	10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘	參與 討論 口頭 發表
1、教師準備色紙及蝴蝶摺紙步驟 PPT 2、播放蝴蝶摺紙步驟並說明。 3、學生依步驟完成摺紙流程。 4、完成蝴蝶外型後，選擇一種蝴蝶類別，畫上其外型特徵。 5、上台介紹並展示蝴蝶作品。 《第三節完》	10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘	實作 評量
課堂剪影		
		
賞黃裳鳳蝶的介紹影片。	紀錄下黃裳鳳蝶的習性與生活型態。	



介紹常見的蝴蝶分類



討論並歸納飼養蝴蝶與觀察的注意事項



蝴蝶摺紙。



介紹自己的蝴蝶作品。