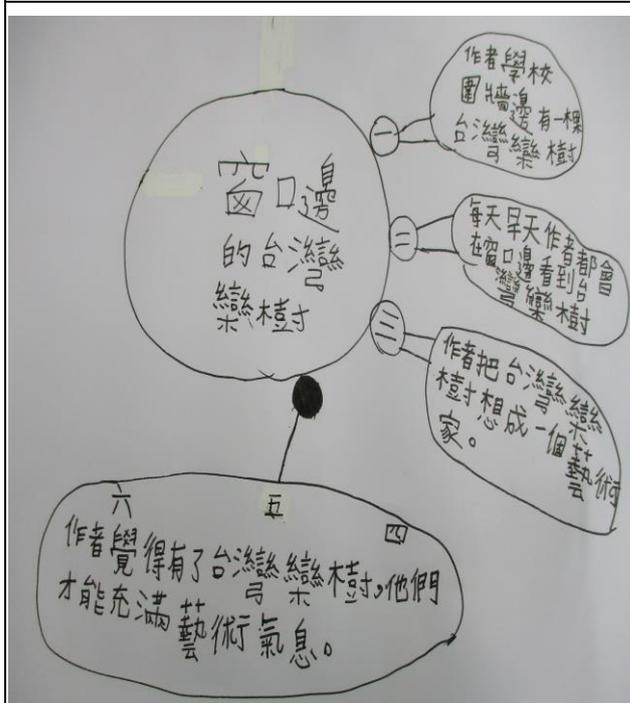


中山國民小學環境教育融入教學活動設計（四年級）

單元名稱：植物嘉年華	教學年級： 四年級
配合科目： 國語、藝術與人文	教學時間：120 分鐘/三節課
活動地點：校園、教室	設計者：曹琇倩
教學目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識臺灣樂樹。 2 認識校園植物 3 選擇校園中喜歡的植物並說明原因。 4. 能觀察植物的特徵，並記錄下來。 5. 能使用落葉或樹枝進行藝術創作。 	
能力指標	
<p>語 B1-1 能培養良好的聆聽態度</p> <p>語 B-3-2-9 能將聆聽的內容，加以系統紀錄</p> <p>語 C-1-1-3-2 能清楚說出自己的意思</p> <p>語 C-2-1-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>語 E-1-7-5 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>藝 1-1-2-2 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基礎性視覺藝術活動， 感受創作的喜悅與樂趣。</p> <p>環 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p> <p>環 1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。</p> <p>環 3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。</p>	
設計理念與教材分析	
<p>透過在校園中選擇自己喜歡的植物，觀察植物的特徵並進行藝術創作，讓小朋友能遊於自然，發現大自然的樂趣。</p>	
主要參考教材	
<p>「我的植物朋友」—<u>洪誌延</u>、<u>林千青</u>、<u>郭春玉</u>設計</p>	

教學活動、流程	時間	評量
1、師生共讀「窗口邊的臺灣欒樹」一文。 2、學生分組，在白紙繪製文章心智圖。 3、教師請各組分別上台報告所繪製的心製圖。 4、教師做總結：植物會依四季而有不同的變化，多觀察周邊的植物，會發現不同的植物之美。 《第一節完》	10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘	討論 發表 實作 評量
1、教師帶領學生實際觀察校園中的植物。 2、學生分成三組，請各組選出最喜歡的兩種校園植物並仔細觀察其氣味及特徵。 3、學生輪流發表該組所喜歡的植物及其所觀察到的植物特點。 4、教師做總結：植物各有各的特徵、用處，我們應該要多接觸大自然，發現其中的奧妙。 《第二節完》	10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘	口頭 評量
1. 請學生撿拾校園內的落葉或枯枝。 2. 每人一張圖畫紙並思考構圖。 3. 使用白膠及熱熔膠將落葉及枯枝黏貼於白紙上。 4、展示作品。 《第三節完》	10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘	實作 評量

活動剪影



繪製心智圖



介紹校園植物



大王仙丹的蜜汁



植物拼貼畫