

## 中山國小 105 學年度第二學期環境教育融入課程設計

名稱：台灣的山椒魚

班級：三甲 學生人數：13 人

教學領域	語文領域	
教學單元	三下國語康軒版第十課 台灣的山椒魚	
教學對象	國小三年級學生	教學時間   80 分鐘，共 2 節
設計者	曾文又	
統整領域	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合	
十大基本能力	<input type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現與創新 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 表達、溝通與分享 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化關懷團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 主動探索與研究 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題	
六大議題	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 兩性教育。 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 家政教育。	
教學準備	國語三下課本、山椒魚影片	
教學媒體	電腦、單槍	
教學目標	能力指標	具體目標
	E-2-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。 環 4-2-2 能草擬一份社區環境保護行動計畫。	1. 藉由課文，提升學生對於守護環境的概念。 2. 認識冰河子遺生物。 3. 對環境保護的有更深的認識與實作。
課文內容簡介	<p>台灣的山椒魚是冰河時期從大陸過來台灣的兩棲類生物，因身上有山椒氣味，被稱作山椒魚。幼時用鰓呼吸，長大後用肺呼吸，身上有黏液，生活於海拔兩千公尺以上高山的石縫或落葉堆下，喜歡冬天，於冬天產卵。近來因氣溫上升，山椒魚能居住的地方越來越少，大家要一起想辦法保育牠。</p>	

目 教	標 學	代 活	號 動	教學資源	評量方式	時 間
一、暖身 1. 山椒魚的影片欣賞 2. 分享影片觀後感。				影片		10分
二、課文朗讀 1. 讀完課文，與影片結合，討論山椒魚的特色與生活環境。				課本	發表與討論 口頭發表	15分
三、問題討論 1. 山椒魚有哪些特徵？ 2. 山椒魚有哪些保護自己的絕招？ 3. 山椒魚怎麼來到台灣？ 4. 山椒魚的棲地要有怎樣的條件？ 5. 你覺得山椒魚的未來可能會如何？這一課課文在告訴我們什麼事？				課本	發表與討論 口頭發表	15分
四、回家作業 製作山椒魚小檔案。  —————第一節結束—————				學習單		
一、暖身 分享自己製作的山椒魚小檔案。				學習單		15分
二、討論活動 1. 讀完課文後，介紹冰河子遺生物。 2. 討論環境對生物的影響。 3. 討論環境改變對山椒魚的影響。 4. 我們可以為可愛的山椒魚做點什麼？				課本、影片及照片	發表與討論 口頭發表	15分
三、回家作業 作文：搶救山椒魚大作戰。  —————第二節結束—————						10分

# 認識台灣的山椒魚

## 一、請上網看影片



## 二、山椒魚小檔案

小朋友，課本上介紹了台灣的許多種山椒魚，請你選擇一種，在下面的框裡製作成小檔案跟同學分享！記住，小檔案的內容至少要有：名稱、分類科目、食物、棲息地區、特色，並選擇一張他的圖片貼上唷！

## 三、冰河子遺生物

聽完老師的解說，請你說說什麼是冰河子遺生物，並舉一個除了山椒魚之外的例子。

\_\_\_\_\_

## 成果照片

	
<p>觀看影片及照片，教師解說其生態及生長環境，之後與學生討論山椒魚的生存條件，山椒魚喜歡在融化的雪水裡產卵，全球暖化成氣候不穩定，雪水量減少或時間不穩定，可能使山椒魚找不到適合的時間、地點產卵。</p>	<p>於走讀課程時，順便撿拾社區垃圾，維護環境的整潔，才能使愛乾淨的動物保有生存空間。</p>

<p><b>成果描述</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因喜愛山椒魚，會想要保護這種特別的生物。</li> <li>2. 想辦法將「節能減碳」融入自己的生活。</li> <li>3. 懂得愛護、保護環境，為環境盡一份心力。</li> </ol>
<p><b>實施心得</b></p>	<p>看著學生一步步接受愛護環境的觀念，並體悟出犧牲自己的一點點方便或舒服，將垃圾帶到有垃圾桶的地方再丟、盡量少開冷氣，一些小動作就能使更多的生物擁有好的生存空間，並且身體力行，真的覺得很感動！</p>
<p><b>學習心得</b></p>	<p>S1：山椒魚的叫聲好特別，看起來黏黏的讓我不敢碰牠，上了課才知道原來冰河時期動物可以在台灣和大陸之間來來去去，他們這麼辛苦得來到這裡，我們應該要好好愛護環境，讓他們擁有生存空間。</p> <p>S2：山椒魚眼睛大大的好可愛，讓我想到之前老師給我們看過的趣味廣告裡的彈塗魚，我覺得他們長得好像，可是彈塗魚是住在海邊而山椒魚是住在山上。另一種冰河子遺生物是櫻花鉤吻鮭，牠也跟一般會洄游的鮭魚不一樣，是一直住在淡水裡的鮭魚。</p> <p>S3：社區踏查的時候順便撿垃圾，我才知道我們的社區裡有這麼多的垃圾，以前經過的時候都沒有注意到。我覺得亂丟垃圾的人實在太不應該了，我以後一定不要當這種人，如果看到家人亂丟垃圾我也要提醒他。</p>
<p><b>省思檢討</b></p>	<p>山椒魚喜愛乾淨的特性，或許可與螢火蟲做連結，帶學生去社區理由螢火蟲的地方踏訪，讓他們切身了解有些動物對環境清潔的要求真的很高，或許更能提升他們對守護環境的概念。</p>