

## 中山國小 105 學年度第二學期環境教育融入課程設計

名稱：[發芽長大了](#)

班級：[二年甲班](#) 學生人數：[9](#) 人

<b>教學目標</b>	1. 藉由種下種子去親近自然，並藉由實際觀察種子和植物的生長過程，感受生命成長的喜悅，進而能懂能愛護植物和自然環境。				
<b>融入領域</b>	生活領域	融入單元	發芽長大了	教學時間	120 分鐘
<b>能力指標</b>	<p><b>【生活領域】</b></p> <p>1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p> <p>2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。</p>				
<b>教學內容與流程</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共同討論如何讓種子發芽及討論種植種子的工具和材料。</li> <li>2. 大家一起幫種子找新家，種下自己準備的種子。</li> <li>3. 實地觀察種子成長的過程，並正確記錄植物成長的情形。</li> <li>4. 分享觀察種子發芽長大的發現，並討論遇到種植問題時的解決方法。</li> </ol>				

附件 (參考資料或學習單)	
備註	

## 成果資料

<b>成果描述</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能踴躍參與討論怎麼做可以幫助種子發芽，並且能說出種植種子時需要使用的工具和材料。</li><li>2. 大家能準備自己想種的植物種子，並且實際把種子種下。</li><li>3. 能觀察種子成長的過程，並將植物成長的情形記錄下來。</li><li>4. 能和同學分享觀察種子發芽長大的發現，並說出遇到種植問題時的解決方法。</li></ol>
<b>實施心得</b>	<p>平時在校園的角落或住家週遭的地方常可見許多植物，只是以往孩子們都較少靜下心來仔細觀察植物的種子及特色，透過教學學生不僅能分辨幾種校園植物的種子，也了解植物種子不同的傳播方式；最後再透過自己動手種下種子，觀察種子的成長並記錄下來的過程，我發現孩子不僅觀察力越來越敏銳了，也是個負責任的小園丁。</p>
<b>學習心得</b>	<p>S1：我要試試看我爸給我的南瓜種子。 S4：我發現我的花盆裡有一隻蚯蚓，牠會幫我翻土喔。 S5：我發現要把花盆放在太陽照得到的地方，植物會長得比較好。 S7：我種的蝶豆花種子發芽了，我每天下課都會去幫它澆水。</p>
<b>省思檢討</b>	<p>這次種植的種子是由學生自行挑選，由於學生挑選的種子有些並不容易發芽，所以當有些孩子的種子一直沒有發芽，卻只看著別人的種子逐漸發芽成長，顯得較沒有成就感，下次栽種時可試著引導孩子挑選易栽種且栽種期較短即可收成的植物種子，以利於觀察種子發芽的情形及建立孩子的成就感。</p>

成果照片：(4張，請加註內容說明)

<p>照 片</p>		
<p>內容說明</p>	<p>我把阿嬤給我的種子種在小花盆裡</p>	<p>我每天早上第二節下課都來看它，並且幫它澆水</p>

<p>照 片</p>		
<p>內容說明</p>	<p>你看！我的種子發芽囉！</p>	<p>把種子成長的情形記錄下來</p>