

中山國小 105 學年度第一學期環境教育融入課程設計

名稱：動物與我

班級：二年甲班 學生人數：9 人

教學目標	1. 能讓兒童有機會實際親近生活週遭的小動物，並透過接觸與觀察的過程，認識生活中的動物，並學習在親近動物和動物做朋友時，表現出尊重動物的行為。				
融入領域	生活領域	融入單元	動物與我	教學時間	120 分鐘
能力指標	<p>【生活領域】</p> <p>2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。</p> <p>4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。</p> <p>5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>2-1-1 認識生活週遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。</p> <p>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p> <p>4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p>				

<p>教學內容 與流程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共同討論觀察動物時可能遇到狀況，及討論哪些行為是正確的，哪些是有待改進的。 2. 討論觀察小動物有哪些可以特別觀察的項目及記錄的方式。 3. 實地到戶外觀察小動物。 4. 和同學分享動物觀察記錄。
<p>附件 (參考資料或學習單)</p>	
<p>備註</p>	

中山國小 105 學年度第一學期環境教育融入課程

成果資料

成果描述	<ol style="list-style-type: none">1. 能踴躍參與討論，回答老師所提出的問題，說出觀察小動物時哪些行為是正確的，哪些行為是錯誤的。2. 能說出觀察的項目，如：小動物的顏色、是否有腳？有幾隻腳？有沒有翅膀？主要的運動方式等；及說出記錄的方式，如：拍照、畫下來、用文字記錄等。3. 能仔細的觀察小動物。4. 能介紹動物的觀察記錄。
實施心得	<p>平時生活中孩子常有許多接觸小動物的機會，或許是因為不熟悉小動物們的習性或好奇心使然，孩子們常使用一些錯誤的方式來對待小動物，經過討論及分享後，孩子比較能從中學習與動物相處的方法，並產生對動物的關愛之情。</p>
學習心得	<p>S1：我常常在教室前面的洗手臺上面發現蜘蛛，牠的網超級大。</p> <p>S2：我在學校的生態池看到一隻烏龜慢慢的游到石頭後面。</p> <p>S6：我家的貓咪很喜歡跳上跳下的，牠常常會用舌頭舔自己的身體，好像在洗澡。</p>
省思檢討	<p>這次觀察小動物的地點在校園，所以真正觀察到的小動物種類有限，未來可考慮將地點延伸至校園週邊的地點或農場，觀察動物的種類會更多元。</p>

成果照片：(4張，請加註內容說明)

照片		
內容說明	洗手臺前的樹上常有蜘蛛和牠結的網	在校園中發現美麗的蝴蝶

照片		
內容說明	生態池中的烏龜探出頭了	上臺分享自己的動物觀察記錄