

中山國小 105 學年度第一學期環境教育融入課程設計

名稱：落葉搜查員

班級：一年甲班 學生人數：7 人

教學目標	1. 認識校園常見植物。 2. 能簡易說出植物的構造。 3. 運用拓印葉子的方式來創作。 4. 學習愛護生物的態度與精神。				
融入領域	生活領域	融入單元	單元一、我愛樹 寶貝	教學時間	80 分鐘
能力指標	【生活領域】 1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。 5-1-1 接觸各種自然物、人造物與藝術作品，建立初步的審美經驗。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。 3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。				
教學內容與流程	1. 觀察校園環境：帶學生一起討論校園中較多植物的地方，以及他們目前所認識的植物有哪些？ 2. 介紹植物的基本構造：老師教授植物知識，包含根、莖、葉、花、果實與種子。 3. 拓印紀錄：認識植物的方法有很多種，其中拓印是一種，可以記錄葉子與其細節的方式，讓學生了解，以及如何進行說明。 4. 蒐集策略：所需的材料是葉子，但不能破壞植物的生長，所以選擇為損毀的落葉，討論校園何處的落葉較多？以及有沒有大家都想蒐集的葉子。 5. 葉子大不同：將蒐集完的葉子，集合起來，觀察其構造，邀請學生選出自己最喜歡的葉片，並介紹它是如何蒐集來的？ 6. 藝術家：準備好材料開始進行拓印，並準備水彩、印台與彩色筆，讓學生自行創作成一幅畫。 7. 分享成品：說說自己的圖畫以及創作理念。 8. 總結：老師總結課程，能讓孩子體會植物是地球上不可或缺的事物，以及如何愛護它們，不去破壞它們，當遇到美麗的花朵，應該是好好欣賞，不動手攀折。				
附件 (參考資料或學習單)	中山國小校園植物網 http://www.csps.cyc.edu.tw/plant-new/Index.html				

成果資料

成果描述	<ol style="list-style-type: none">1. 知識：了解植物的基本架構，是此次課程主題重要的核心之一，學生能懂得葉子包含表面與葉脈，不同的樹，會有不同的葉脈。能說出花與花苞的不同，辨別大部分植物的根、莖與葉。2. 態度：愛護環境的心情，之前學生的先備經驗中，有讀過繪本「樹懶的森林」，知道人類也會為了開發而破壞森林樹木，也讓學生懂得當校園裡的園丁，照顧與愛護植物。此外，植物應讓其自由生長而非破壞它或是占為己有。3. 創意：藉由拓印的方式，發現植物之美，葉子的脈絡是獨一無二的，也加入自己的創意，讓圖畫變得相當美麗，賦予自己創作有特別的意義，加深學習印象。
實施心得	<p>喜歡孩子們特別的眼光，以及對學習的熱情，老師雖然對校園植物剛開始不是很熟悉，不過為了孩子的學習，必須先自己研究一番，也很慶幸自己所在的環境，綠樹的資源是多麼的充足！之前曾在市區的小學，會發現光有一片綠地，就是不容易的事情，更何況是十年以上的大樹！所以自己更能體會到，要珍惜身處在自然的環境中。</p> <p>自己其實是農村孩子，所以與大自然共處，其實很怡然自得，後來漸漸離家後，到了都市闖蕩，才知道並不是所有人都能夠擁有認識與體驗自然的機會，課堂中我也告訴孩子，你曾去過的都市，有比石碇這裡，擁有更多綠色的植物嗎？那裏只有高樓大廈，以及好多排出廢氣的車子。</p> <p>課程中，會發現孩子們的創意無限，當他們有極高的學習動機時，你會感受到課程可以無限擴充，他們會帶你到校園的各角落探險去，看到的新鮮事物與你分享時，會不禁莞爾一笑。環境教育中的體驗，真的是去嘗試後，才能產生共鳴的呀！</p>
學習心得	 <p>甲生：我用拓印畫，做的是葉子煙火，蝴蝶是圖裡面的守護神，可以讓葉子一直放煙火，變得很漂亮。</p>



乙生：我印出我自己的樣子，畫的名字是綠巨人，上面有我喜歡的東西。美麗的葉脈，是很重要的東西，所以要好好保護它！



丙生：我的是精靈女神，負責守護大自然，讓植物們都可以好好生活，而且有讓植物死了在復活的能力。

省思檢討

自己對於課程中問題處理的方式有待加強：執行過程中，孩子在蒐集落葉，剛好看到很美麗的花，A生從地上撿來落花給我，希望我能為他講解，藉此機會教育。不過B生看到後，從樹上也拔下一朵花給我，當下自己有負向的情緒，就直接制止責罵他。可是當下沒有顧慮他的想法與心情，事後才了解他單純是希望能一起參與。情況發生時，重點在於要孩子們愛護植物，讓他們有正確的觀念，不過也需要同理他的想法，也讓B生了解植物雖然不會有反應，但他也是生命，有時候是無心的，但也造成傷害。

成果照片：(4張)

<p>照片</p>		
<p>內容說明</p>	<p>用眼觀察植物的樣貌，特別是樹上的花朵是有香氣的。</p>	<p>最新奇的是撿到比臉還要大的麵包樹葉子了！</p>
<p>照片</p>		
<p>內容說明</p>	<p>一起來觀察老師手上的花朵，有什麼東西在裡頭？</p>	<p>完成了大家的拓印畫，我們都是藝術家。</p>