

標題：「走讀社區」特色課程---「石礮光廊故事牆」解說課程之實施

提報分類表：認識社區

策劃/執行人：中山國小

動機：其他

目標範圍：全校性

難易度：普通

實施期間：104 年 10 月至 11 月

參與人數：70 人

目標：

- 1.學校剛營造完成「石礮光廊故事牆」，將社區的人文、生態與產業特色融入其中，因此以「石礮光廊故事牆」為主軸，規劃走讀社區課程，讓學生認識家鄉特色，瞭解家鄉的故事。
- 2.「石礮光廊」故事牆運用多元媒材的創作方式，融合鐵雕、馬賽克拼貼與在地媒材（石頭）等元素，藉此解說活動讓學生認識環境美學空間之創作。
- 3.再利用之媒材（紅瓦片、壁磚）運用於新圍牆中延續生命，讓學生理解藝術結合環保的形式。

進行方式：

- 1.學校剛營造完成「石礮光廊故事牆」，將社區的人文、生態與產業特色融入其中，因此以「石礮光廊故事牆」為主軸，規劃學校走讀社區課程。
- 2.將全校學生依照年級分為二梯次（一至三年級、四至六年級）實施解說教學。
- 3.課前先請學生思考問題並於教學時提問。
- 4.進行解說教學與有獎徵答。

成果描述：

- 1.將校園潛藏危險空間予以改善，形塑環境美學空間，賦予圍牆新生命，發展學校特色課程之平台，提供教學環境空間。
- 2.學生透過解說活動，瞭解了「石礮光廊故事牆」創作的過程，以及認識社區的人文、生態與產業的特色，進一步瞭解家鄉的故事。
- 3.除了做為認識家鄉的課程之外，也介紹學生認識環境美學空間之設計，增進學生人文與藝術之素養。
- 4.回收再利用廢棄之媒材（紅瓦片、壁磚），將它們重新拼貼於故事牆，新的創作與新的圖案，讓學生實際體驗了藝術結合環保的形式。

實施心得：

- 1.藉由學生實際參與創作的故事牆進行解說活動，可以貼近學生的經驗，引起共鳴與動機。學生也從實際體驗中，瞭解到原來社區裡具有這麼多的特色，值得發展休閒旅遊產業，增進了鄉土的認識與社區的認同感。
- 2.學校增添了一項發展鄉土課程的主題活動，更利於教學且具成效的環境空間。
- 3.將學生依照年級分組，讓老師解說時可以因應學生認知能力與背景知識予以調整，可以提昇解說活動的效果。

4.透過有獎徵答可以激發學生參與的動機，在現場學生都很熱烈的回應老師問題，學習成效良好。

學習者心得：

1.學校有一個特別的活動—走讀社區課程，目的是要讓我們更深入了解社區，認識自己居住的地方。為了讓我們更了解石碇這個地方，前陣子有石碇光廊故事牆的導覽，讓我知道建造石碇光廊故事牆的過程和內容。我要介紹「飯鶯赫檳油栗林」，台語讀做「歡迎好朋友蒞臨」，「飯」是獨角仙的風味餐，圖上有兩隻乳牛在搶奶瓶喝，樹上還有一隻獨角仙，「鶯」就是鶯山溫泉和佳鶯溫泉，「赫」是石碇村最大的寺廟，假日廟裡總是香火鼎盛，好不熱鬧，「檳」是檳榔，它是石碇的特產，所以到石碇就會看到滿山滿谷的檳榔樹，「油」也是我們的特產—苦茶油，它是純天然製作的，所以營養又健康，「栗」是黃金板栗，它的味道香甜又營養，當伴手禮也很體面喔！「林」是石碇林場，那裏綠意盎然、空氣清新、風景優美，是假日踏青的好地方！謝謝學校舉辦走讀社區這個活動，讓我更了解我居住的地方。

2.我的家鄉位在中埔鄉石碇村，那是一個富有人情味的地方，不僅空氣新鮮，景色也十分美麗，到處都可以看到群山圍繞，都是很適合放鬆心情的地方。最近學校有走讀社區的課程，目的是希望我們能深入社區的課程，認識自己居住的地方。前陣子，學校前面打造了一面牆，名為石碇光廊故事牆，之所以要打造這面牆，是因為要美化校園的圍牆，並且讓大家對石碇村更了解。我愛我的家鄉，因為這是個風景好，空氣新鮮的好地方，經過這些活動與參觀後，讓我更了解石碇村，也因此更愛它。

3. 石碇是我的家鄉，也是個風光明媚、空氣清新、風景優美的地方。在這裡有香火鼎盛的赫隆寺、綠意盎然的石碇林場、遠近馳名的中山國小。老師為我們解說「石碇光廊故事牆」，牆上面七個鐵雕代表了「飯鶯赫檳油栗林」也可以念「歡迎好朋友蒞臨」，飯是獨角仙農場的風味餐、鶯是這裡的鶯山溫泉和佳鶯溫泉、赫就是村裡的一間廟叫赫隆寺、檳就是檳榔，在村大家都是靠檳榔維生、油是我們石碇的苦茶油、栗是石碇的黃金板栗、林是石碇村的石碇林場，這些都是石碇的觀光景點和特產。我愛我的家鄉，它是我成長的地方，它不是車水馬的城市，也不是人來人往的觀光聖地、而是一個樸實小農村，可是我愛我的家鄉。

4.綠意盎然的石碇村，擁有各式各樣景點，每個景點都有他獨特的地方，這兒就是我的家鄉。石碇光廊故事牆還有七座鐵雕、牆面的設計是以石碇溪、牛山及鶯歌為背景、以鐵雕及石頭彩繪來呈現石碇的生態與產業特色，同時也搭配 LED 投射燈，讓路過的人可以看到一幅幅閃亮的光雕相互輝映，令村民們另有一番寧靜的感覺，在這個村裡沒有一個地方能與之媲美。

補充：「石碇光廊故事牆」夜間呈現光廊的景象，別有一番風華，也可以做為夜間教學，唯需注意安全。

