

中山國小 104 學年度第一學期環境教育融入課程設計

名稱：節水一看就通

班級： 四甲 學生人數： 9 人

教學目標	1.讓學習者了解水資源的重要。 2.讓學習者習得節水的方法。 3.落實節水於日常生活中。				
融入領域	自然領域	融入單元	自然界的水	教學時間	40 分
能力指標	1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。				
教學內容與流程	最近久旱不雨，全台各地缺水嚴重，紛紛採取限水措施。自來水公司為使學童從生活中落實節約用水，也編印節約用水的宣導海報，讓學生了解節約用水的方法。於是本班利用中廊的節水宣導海報進行節水教育，希望透過老師的引導與說明，讓學生了解節水的方式。				
附件 (參考資料或學習單)	如附件一				
備註					

成果資料

<p>成果描述</p>	<p>學童在老師的教學中，了解水的重要與如何節約用水。</p>
<p>實施心得</p>	<p>久旱逢甘霖是人生一大樂事，但是最近卻久旱不雨，各地水情吃緊，現是政府也紛紛實施限水措施。因此這個課程對於孩子而言更是重要。期望透過此課程在老師的引導下，孩子能體會水的重要，落實節約用水於生活中。</p>
<p>學習心得</p>	<p>最近看新聞都說臺灣很多地方都很久沒有下雨，許多水庫都快沒水了。前幾天爸爸帶我去仁義潭玩，我看到好多白色的石頭，爸爸說這些石頭原本是浸在水中的，現在卻露出水面了。老師教我們如何節約用水還有廢水再利用，我要聽老師的話，好好節約用水。</p>
<p>省思檢討</p>	<p>本課程主要讓孩子了解節約用水的理念與方式，若能在課程設計上延伸進行節約用水的實作活動會更完整。</p>

成果照片：(4 張，請加註內容說明)

			
<p>教師利用節水宣導海報教學</p>	<p>節水宣導海報</p>	<p>教師利用節水宣導海報教學</p>	<p>教師利用節水宣導海報教學</p>

省水智慧王

___年___班 姓名___

★下列省水方法：我做到了

-  洗澡時盆浴改為淋浴，降低用水量。
-  廚房裝設水龍頭省水栓塞（水龍頭曝氣器），避免水流量過大造成浪費。
-  定時調節馬桶沖水系統開關（或加裝省水型馬桶），使每次沖水量減少。
-  將用過的洗米或洗菜水保留，用來灌溉家中的觀葉植物。
-  刻意養殖耐旱的觀葉植物（例如仙人掌），促進環境美化。
-  利用屋頂裝置雨水貯留設備，收集雨水作為澆花、洗車、沖馬桶之用。
-  將除濕機、電冰箱、蒸餾水機所收集的廢水，回收再利用。

*除了以上的省水妙招，我還有哪些的省水作戰方法，寫下你的省水妙計

1. _____ 
2. _____ 
3. _____ 
4. _____ 

