

## 中山國小 104 學年度第 二 學期環境教育融入課程設計

名稱：檳檳有理-檳榔大變身

班級：三甲、四甲 學生人數：20 人

<b>教學目標</b>	1、認識家鄉的主要農作物-檳榔。 2、透過影片觀賞與討論，認識檳榔除了食用以外的用途。 3、涵養孩子對自己生活的環境保有友善親近態度，規劃討論活動，使學生瞭解自己生活的地方。 4、與嘉義五讚-認同力結合，提昇對家鄉之認同。			
<b>融入領域</b>	語文領域	融入單元	海天遊蹤	教學時間 40 分鐘
<b>能力指標</b>	【語文領域】 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思 3-1-4-3 能依主題表達意見。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 【社會領域】 1-2-2 描述不同地區居民的生活方式。 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。 【綜合活動】 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 【環境教育議題】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。			
<b>教學內容與流程</b>	1、 請小朋友思考檳榔的用途並發表。 2、 教師介紹檳榔的結構，並引導小朋友思考除了食用以外的用途。 3、 影片觀賞檳榔的加工產品-鞋子、手工藝品、扇子…等。 4、 利用檳榔子製作陀螺及檳榔娃娃。			
<b>附件 (參考資料或學習單)</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AvqoxstUj-c">https://www.youtube.com/watch?v=AvqoxstUj-c</a> 小人物大夢想第 8 集--落地檳榔新生命(涂坤池) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-DCvT-iqWJQ">https://www.youtube.com/watch?v=-DCvT-iqWJQ</a> 好命自己拼 檳榔葉製拖鞋 盧建良 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0eFPMOT5ypo">https://www.youtube.com/watch?v=0eFPMOT5ypo</a> 六堆結扇緣 檳榔扇創作特展			

## 成果資料

<b>成果描述</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1、 透過 PPT 圖片介紹，學生可以瞭解檳榔的各個構造。</li><li>2、 透過影片介紹，學生可以知道檳榔除了食用，還有製鞋、做扇子、飾品等多種用途。</li><li>3、 利用檳榔子製作檳榔娃娃飾品，並製作童玩檳榔陀螺。</li><li>4、 透過對檳榔的介紹，增進對家鄉產業的認識，提升對家鄉的認同。</li></ol>
<b>實施心得</b>	<p>種植檳榔是石碇村居民的主要產業，但是學生對於檳榔的認識卻是十分有限。一開始的討論課程，請學生分享檳榔的用途，多數人的回答就是食用，還有一位學生提出「檳榔可以致癌」的想法。隨著時代的改變，檳榔產業受到衝擊，如何進行產業的轉型就是這群孩子們未來必須具備的能力。透過檳榔課程的討論與介紹，除了讓學生瞭解檳榔的多種用途，也鼓勵學生運用巧思，讓檳榔也能變身為不一樣的產品。期待這次的檳榔課程，不僅能增進學生對家鄉產業的認識，也能提升他們對家鄉的認同。</p>
<b>學習心得</b>	<p>S1：原來檳榔有這麼多用途，還能用來做項鍊和耳環，真是令我大開眼界。S2：對於檳榔的印象，我只停留在平常看到大人吃檳榔，這次的課程讓我知道檳榔花可以拿來做菜，檳榔子可以拿來做藝術品，下次撿到檳榔子我也要動動頭腦，讓它變成獨一無二的飾品。S3：我家裡有一把檳榔葉做的扇子，我把它帶來學校跟同學分享，這是爺爺做的，夏天拿來搨風用，環保又實用，如果能在上面再進行彩繪，我想一定會更棒！</p>
<b>省思檢討</b>	<p>小朋友對檳榔並不陌生，多數小朋友假日都有到檳榔場剪檳榔的經驗，對他們來說，檳榔就是賴以維生的農作物。但是，當檳榔的生產與販售對環境及健康產生衝擊，學生就必須思考如何轉變家鄉產業，讓檳榔產業有不一樣的未來。或許，未來對孩子來說太遙遠，但進一步的引導孩子思考檳榔種植的議題，卻是日後教學必須關注的面向。</p>

成果照片：(4張，請加註內容說明)

照片	 A classroom scene where students are seated at long tables, facing a projector screen. The screen displays text in Chinese, and a teacher is standing at the front of the room.	 A classroom scene similar to the first photo, but the projector screen shows a video with a circular image, likely related to the topic of coconuts.
內容說明	檳榔用途討論與發表	影片觀賞檳榔創作。
照片	 A group of students in white school uniforms are gathered around a table, focused on their craft projects. They are using tools and materials to create items.	 A young boy in a blue t-shirt with a Mario character is holding up a small, handmade doll made from a coconut shell and colorful threads.
內容說明	動手製作檳榔娃娃。	獨一無二的手工檳榔娃娃