

## 中山國小 104 學年度第 2 學期環境教育融入課程設計

名稱：從山裡逃出來

班級：一年甲班 學生人數：9人

<b>教學目標</b>	1. 能仔細聆聽故事內容並發表自己的想法。 2. 能了解人類的生活方式會對環境帶來影響。 3. 能說出愛護環境的具體作法。				
<b>融入領域</b>	語文 (閱讀)	<b>融入單元</b>	從山裡逃 出來	<b>教學時間</b>	80 分鐘
<b>能力指標</b>	3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。				
<b>教學內容 與流程</b>	* 說一說：你喜歡什麼樣的環境？ * 閱讀與討論： 1. 介紹繪本：『從山裡逃出來』 2. 共同討論 * 完成學習單				
<b>附件 (參考資料 或學習單)</b>	參考資料：繪本~從山裡逃出來 (天下雜誌出版) 學習單				
<b>備註</b>					

## 中山國小 104 學年度第 2 學期環境教育融入課程

### 成果資料

<b>成果描述</b>	<p>1. 孩子們在閱讀討論後，能了解原來我們人類的生活方式都會對周遭的環境帶來影響。</p> <p>2. 藉由閱讀、分享及討論後，孩子們會重新思考如何愛惜物資，並減少不必要的浪費。</p>
<b>實施心得</b>	<p>閱讀繪本後，孩子們慢慢發現，原來我們原本嚮往且舒適的環境，可能正因為我們每天看似平常的生活方式居然會對居住的環境帶來威脅，進而想一想我們平時能做些什麼改變可使環境變得更美好，甚至重新思考如何愛物惜物、減少資源的浪費。</p>
<b>學習心得</b>	<p>學生甲：繪本裡的魚好可憐喔！牠都逃不了。</p> <p>學生乙：人類製造了太多的垃圾，所以要一直蓋垃圾場，所以好多動物的家都被毀了。</p> <p>學生丙：平時做好資源回收，垃圾就能減量。</p>
<b>省思檢討</b>	<p>藉由繪本中小動物的角度，來看待人類因製造大量垃圾而需要將森林整建成垃圾場以致於摧毀了動物的家一事，孩子頗能感同身受。也重新省視自己及生活周遭的人對於消費及生活習慣的看法及作為，期許孩子也能將物盡其用、愛物惜物的觀念落實於家庭生活中。</p>

#### 成果照片：(4 張，請加註內容說明)

			
<p>大家仔細聆聽老師分享故事內容</p>	<p>全班都踴躍的參與討論</p>	<p>分組討論：怎麼做可以讓我們的環境更美好呢？</p>	<p>孩子們分享討論的成果</p>