

中山國小 104 學年度第 1 學期環境教育融入課程設計

名稱：和植物做朋友

班級：一年甲班 學生人數：9人

教學目標	1. 透過觀察活動，能知道花草樹木具備不同的外形和顏色。 2. 透過觀察活動，能親近植物，愛護自然。				
融入領域	生活	融入單元	和自然做朋友	教學時間	80 分鐘
能力指標	1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。				
教學內容與流程	* 說一說：最近你在戶外看過哪些花、草、樹木？ * 觀察校園植物： 引導孩子到校園裡觀察、欣賞各種不同的花、草、樹木。 1. 提醒觀察的重點：如看一看花、草、樹木的顏色、大小、外形…等；摸一摸表面的感覺；聞一聞味道等。 2. 提醒觀察時的注意事項：如保持安靜、不攀折植物、不隨觸碰不熟悉的植物…等。 * 分享觀察心得 * 完成紀錄				
附件 (參考資料或學習單)	生活一上教師專用課本及習作 (翰林出版)				
備註					

中山國小 104 學年度第 1 學期環境教育融入課程

成果資料

成果描述	1. 孩子們透過觀察校園植物後，能知道校園花、草、樹木具備不同的外形與顏色。 2. 藉由觀察心得的分享及討論後，孩子們能覺察校園植物及小動物的互動；並了解觀察活動時應注意的事項。
實施心得	透過實地到校園觀察欣賞校園的花、草、樹木等植物，孩子們才發現原來校園的植物景觀具有如此多種的樣貌；也藉由觀察了解校園植物能更親近大自然，進而愛護校園的環境。
學習心得	學生甲：馬纓丹的花是一朵一朵小小的聚在一起，好像一顆彩球喔！ 學生乙：我去操場玩的時候，常常有刺刺的東西黏在我的褲子上，原來那就是大花咸豐草。 學生丙：如果看到花很漂亮也不可以亂摘，會刺到手，而且別人就不能欣賞了。
省思檢討	孩子們都能發表自己在校園中最喜愛的植物，也能細心的觀察各種植物不同的樣貌，可惜有些在課本出現的植物校園中並未發現，孩子未能實際看一看、摸一摸及聞一聞。

成果照片：(4 張，請加註內容說明)

			
觀察校園植物與小動物	說明校園植物分布圖	孩子們手拉手圍抱大樹	分享觀察心得並紀錄