

中山國小 105 年度國民中小學環境教育輔導訪視 活動成果報告表

四、學校環境教育活動辦理情形			
訪視細項	<p>1. 本年度學校辦理校內環境教育主題活動(需結合家長、民間團體或社區)平均達 4 場次，主題符合年度重點政策。</p> <p>2. 環境教育活動辦理回饋意見調查及成效評估分析，擬定改善計畫之場次，達總辦理場次之 80% 以上。</p>		
參加對象	師生、家長和民眾	活動地點	本校
活動內容與成果	<p>本年度學校辦理校內環境教育主題活動(需結合家長、民間團體或社區)平均達 6 場次，主題符合年度重點政策。共有：</p> <p>◎104. 09. 21 辦理防震防災演練 (結合家長和社區民眾)</p> <p>◎104. 11. 21 結合中埔鄉所水資源活動，辦理生態評量闖關活動。(結合家長和社區民眾)</p> <p>◎105. 01. 15 「期末跳蚤市場活動」(結合家長和社區民眾、創世基金會)</p> <p>◎105. 01. 15 辦理「讓書去旅行」活動。(結合家長和社區民眾)</p> <p>◎105. 03. 4 辦理「誠品書香環保情」活動 (結合家長和社區民眾)</p> <p>◎105. 04. 30 結合學校校慶運動會，辦理生態評量闖關活動。(結合家長和社區民眾)</p>		
活動照片			
	防震演練 (104. 9. 21)		104 學年度第 1 學期環境教育週活動 (104. 10. 1)
			
	生態評量闖關活動 (104. 11. 21)		104 學年度上學期跳蚤市場 (105. 1. 15)



「讓書去旅行」活動 (105.1.15)



「誠品書香環保情」活動 (105.3.4)



103 學年度第 2 學期環境教育週活動
(105.4.13)



校慶生態闖關活動 (105.4.30)

環境教育活動回饋意見調查、成效評估分析及擬定改善計畫

活動成效評估與改進一覽表

主題活動名稱	辦理對象	時間	實際參加人數	意見調查或成效評估 (改善計畫)
防災教育及避難演練(1)	全校師生及社區家長	104.9.21	105	有
生態闖關	全校師生及社區家長	104.11.21	200	有
第1學期跳蚤市場	全校師生及社區家長	105.1.15	120	有
第1學期讓書去旅行	全校師生及社區家長	105.1.15	110	有
校慶生態評量闖關活動	全校師生及社區家長	105.04.30	200	有

一、防震防災演練檢討會

主席：陳瑞成校長

記錄：謝秀玲老師

討論重點：

1. 防災自衛隊分組機動性

校長：初次看到大家進行防災演練，覺得非常確實，各組人員確定分工，每一個人都非常熟悉流程，有助於災害真的發生時，幫助學生和自己免於災難。

2. 演練設計的改善

訓育謝老師：非常感謝社區家長的參與，每一位家長都能確實參與各組，讓整個演練更有實用性。但這裡有個小小建議，希望大家能再邀請其他家長來參與，讓防災與救災更有效果。

總務：麥克風故障，有時傳達效果不佳，會再檢查修理。

校長：學生移動時有些嬉鬧，請老師們再要求改進。

3. 未來方向

主席：

1. 未來應該也可以採取不預警的方式來實施，讓大家都提高警覺，順便考驗師生的應變能力。
2. 固定防災演練時，請教職員儘量能參與，每一個人要熟悉流程，也要有互相補位的觀念。



校長報告



訓育組長報告

嘉義縣中山國民小學 104 學年度上學期校園防災演練回饋意見彙整表

演練時間：104 年 9 月 21 日

演練地點：教室、大操場

參加人數：全校教職員工生共 99 人(教職員工 19 人、學生 80 人)

問卷統計結果：

1. 您對於本次防災演練的事前規畫感到

選項	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	合計
人次	91	8	0	0	0	99
百分比	91.92%	8.08%	0%	0%	0%	100%

2. 您對於本次防災演練的逃生動線感到

選項	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	合計
人次	90	9	0	0	0	99
百分比	90.91%	9.09%	0%	0%	0%	100%

3. 您對於本次防災演練的實際參與感到

選項	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	合計
人次	86	6	3	4	0	99
百分比	86.87%	6.06%	3.03%	4.04%	0%	100%

4. 您對於本次防災演練的成員配合度感到

選項	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	合計
人次	86	8	3	2	0	99
百分比	86.87%	8.08%	3.03%	2.02%	0%	100%

5. 您對於本次防災演練的整體滿意度感到

選項	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	合計
人次	86	7	3	3	0	99
百分比	86.87%	7.07%	3.03%	3.03%	0%	100%

6. 您對於本次防災演練的建議：

(1)教職員工的建議:

- ◆ 在演練過程中，部分學生有些嬉鬧的地方，再請老師給予指導要求。
- ◆ 廣播系統和麥克風有時傳達不清楚，這部份請改善。廣播時，可增加更具震撼性的音樂。
- ◆ 演練時若遇到停電，建議可以改以搖鈴、長哨音或鑼聲來告知。
- ◆ 少數學生以桌墊護頭，未全程使用，應再宣導要求。
- ◆ 有些學生仍有驚呼聲，請務必改進，確實做到「不語、不跑、不推」三不原則。
- ◆ 事前宣導足夠，學生也認真投入，演練成效十分良好。
- ◆ 家庭防災卡需要求學生填寫清楚，於每學期初更新或補充，並將加強宣導與檢查。
- ◆ 演練用具有缺漏損壞的同仁，請聯絡總務處修整補齊，也請大家平時要收集好，物歸原處以免臨時找不到用具。

(2)學生的建議:

- ◆ 避難時要記得先關掉電源，才不會危險。
- ◆ 疏散避難時，大家的動作應更快些，也不要嘻嘻哈哈的。
- ◆ 老師有教我們躲避的方式，還說很多注意事項，我比較清楚該怎麼做。
- ◆ 有些人邊跑邊開玩笑，希望他們要認真演練，不要開玩笑。

改善計畫

- (1) 演練前請老師再多加說明與宣導演練的重要性，並指導相關避難技巧。
- (2) 演練前相關器具事先檢查，必須完備可用的狀態。

二、生態評量闖關

(一) 效益分析：

- (1) 透過闖關評量活動讓參加人員認識石碇地區的生態，以及中埔地區特有文化生態，增進家鄉的認同力。
- (2) 藉由闖關活動，能瞭解水資源、節能減碳的重要性，以及全球暖化的嚴重性，進而能珍惜善用水資源，做好環境保護工作，讓地球永續發展。

(二) 檢討

- (1) 部分闖關題目較為艱深，許多參加人員不易過關。
- (2) 低年級識字不多，造成答題的困難度。
- (3) 部分生態圖卡印製較為模糊不易辨識。

(三) 建議

申請計畫之經費能以學年度為單位，有利於學校總體課程之安排。

(四) 改善計畫

- (1) 針對學生年級來命題，以符合學生認知能力。
- (2) 圖卡製作與題目編製再要求精緻。

三、跳蚤市場回饋意見表

時間：105 年 1 月 15 日 8：00 至 10：00

擺設地點：中走廊

參加人數：全體師生、家長及社區民眾共 120 人

(一) 意見調查或成效評估：

項 目	非常滿意	滿意	普通	待改進
活動時間	98%	2%	0%	0%
場地安排	95%	2%	3%	0%
能愛物惜物，資源回收再利用。	98%	2%	0%	0%
增進環境保護的瞭解	95%	3%	2%	0%

(二) 意見回饋：

1. 這次跳蚤市場義賣所得捐給創世基金會，是一件很有愛心、很有意義的行動。
2. 可以利用機會整理家中的學用品、玩具，很棒的活動。
3. 能和平時閱讀的書籍搭配，讓學生將所學應用出來。
4. 可以培養學生珍惜物品或是再回收利用的習慣。
5. 學生買賣過程充滿樂趣，覺得很新奇有趣。

(三) 改善計畫

- (1) 部份物品破舊不堪或骯髒不潔，再請老師提醒學生以後要注意。
- (2) 跳蚤市場義賣所得捐給創世基金會，聯繫與公佈時間較為匆促，以後可以提前聯絡，讓大家及早作準備。

四、讓書去旅行

(一) 成果及效益分析

1. 透過換書活動，重展了圖書的生命力，藉由好書交流，分享閱讀資源，同享知識的喜悅，營造學校閱讀的氛圍。
2. 藉由換書活動累積點數，可激發學生學習的動力，展現學生多元的能力。
3. 少數學生因為家庭經濟較為弱勢，參與度較低，難免流露失落之情。

(二) 建議及改善計畫

1. 少數學生因為家庭經濟較為弱勢，參與度較低，難免流露失落之情。往後利用相關經費給予資助，並請級任老師多給予注意與關懷。
2. 佈置較為雜亂，妨礙參閱動線。以後依據缺失審慎規劃動線，增進換書之效率。

五、課程名稱：校慶生態教育闖關活動

1. 上課地點：嘉義縣中埔鄉中山國民小學
2. 辦理時間：105.4.30
3. 課程描述：配合學校校慶運動會辦理闖關活動，擴大宣導環境教育的成效。多元學習闖關活動內容如下：

關卡名稱	活動內容
生態小達人	蒐集學校與社區附近的生物，佈置成一個生態教室，提供評量闖關者近距離觀察生物的機會，藉以認識各種生物及其生態習性，增進瞭解本地區的生態情形，並獲得生態環境的知識。
石碇旅行家	以石碇社區的自然生態、特色產業和文化景點為主軸，設計相關問題，透過評量活動增進闖關者對於石碇社區的認識，進而提昇家鄉的認同力。
植物小博士	以學校植物為範圍，設計校園植物圖卡，讓評量闖關者藉由活動認識校園植物，以及各種植物的特性、用途。
能源大鏢客	以能源知識來設計問題，透過評量活動增進闖關者對於能源教育的認知，期使具有正確的能源觀念，進而能做好節約能源，讓家園永續發展。
省水節電小尖兵	適逢乾旱與夏季大量用電時期，設計省水節電的問題，讓闖關者瞭解省水節電的作法，共同做好節約用水用電，愛護我們的環境。

3. 課程時數：實體／數位：4／0（小時） 總時數：4（小時）

4. 參與人數：200人

5. 預期效益：

透過闖關評量活動認識本地區的自然生態，以及特有的產業與文化景觀，增進家鄉的認同力。此外，能具備正確的能源觀念，並瞭解節約用水用電的重要性的方法，共同做好環境保護工作，讓家園永續發展。

6. 檢討

(1) 利用校慶運動會中午時間進行闖關活動，民眾與家長不知學校規劃動線與時間安排活動剛開始較為混亂影響活動進行。

(2) 闖關人數眾多，只以二間教室做為闖關之用，空間較為擁擠。

7. 改善計畫

(1) 事先製作通知單告知家長，以及在現場公佈動線與流程。

(2) 增加教室或於室外舉辦，以解決空間擁擠的問題。