

## 中山國小 104 學年度環境教育計畫

<b>基 本 資 料</b>	縣市別	嘉義縣	學校全銜	嘉義縣中埔鄉中山國民小學
	校址	嘉義縣中埔鄉石碇村 22 號		
	聯絡人	陳瑞成	聯絡人職稱	校長
	聯絡電話	05-2531231#11	傳真	05-2531231#20
	行動電話	0928790756	Email	csps@mail.cyc.edu.tw

### 一、學校背景資料

#### 一、地理環境：

本校位於嘉義縣中埔鄉石碇村，是一山村偏遠小學，學區僅包括石碇社區。本地居民多世代務農，檳榔是傳統農作物之外，也盛產香蕉、甜龍筍、荔枝龍眼、黃金板栗、苦茶籽等。學區內富含生態資源及人文特色，包括石碇林場、獨角仙農場、紅瓦貓、鶯山溫泉、福友咖啡、赫隆寺、林氏宗祠等。

本校校園小而美，周邊山巒圍繞，校園環境是一個健康、安全、有美感的學習場域。近年致力於校園空間配置與營造，結合特有生態與自然環境，持續進行環境改造與經營，使教師、學生共同建構優質的學習環境，符合永續發展目標。

#### 二、學校人數與組成：

目前全校共六班，學生 61 人，教職員工 19 人。

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
學生數	9	12	11	9	10	10	61

#### 三、特色：

(一)核心理念(中山環教心)：優質中山、有感教育、良善循環、永續價值

(二)環境教育資源

本校與社區自然生態與人文美學資源豐富，學校內生態多元，具有眾多種類動植物，學生即生活在大自然中。社區重要資源包括石碇林場、獨角仙農場、紅瓦貓、鶯山溫泉、福友咖啡、赫隆寺、林氏宗祠等，是絕佳的環境教育場域。

(三)環境教育活動

本校結合社區豐富的資源，辦理走讀社區活動，包括石碇林場生態探索、紅瓦貓生態與美學體驗、獨角仙農場體驗、赫隆寺參訪與藝文創作，並結合中埔鄉公所辦理水資源活動與本校校慶活動，104 學年上下學期訂定環境教育週，進行環境教育宣導，辦理生態教育闖關活動，增進師生、家長與社區民眾的環境意識，提昇公民的素養。

#### (四) 環境教育課程

校本課程規劃每學年進行**融入式環境教育課程**四節課以上，各年級依學生與課程需求，設計融入式的環境教育課程，透過課程的體驗與學習，提昇學生環境教育的知能；在課程設計方面，結合本校特色課程，每一個年級都將**閱讀融入環境教育**。並結合**誠品文教基金會閱讀推動計畫**，將環境教育融入閱讀課程中，透過**誠品行動書車與書香園遊會**，讓學生閱讀環境教育相關之繪本、文章，增進對在地自然環境的關注以及愛護地球的世界觀。

#### (五) 問題導向學習課程

進行統整課程設計，實施「**問題導向學習**」(Problem-based learning)課程活動，教導學生具辨認環境問題、研究環境問題、蒐集資料、建議可能解決方法、評估可能解決方法、環境行動分析與採取環境行動的能力，以及培養獨立思考與解決問題的能力。

#### (六) 校內環境教育推廣活動

每學期訂定**環境教育週**，實施環境教育宣導與闖關活動。推動**教學生態農園**，讓學生在自然中學習生態知識與感恩惜福的態度。每學期辦理**跳蚤市場**、**讓書去旅行**等資源再利用活動。平時進行環境改善，將**閒置空間進行美化再利用**，如設置**戶外閱讀區**、**環境教育專區**，展示環教海報與書籍提供閱讀參考。平時則進行校園綠美化工作、資源回收、節能減碳行動……等。

#### (七) 校外環境教育推廣活動

辦理**生態教育闖關活動**，宣導環境教育知識與概念，增進家長與社區民眾的環境意識。參與中埔鄉所辦理「**愛護水資源環境教育暨生態體驗活動**」，瞭解水資源的重要，培養節約用水的態度。參與西拉雅國家風景區管理處落成，辦理**健走淨山活動**，及**石碇溪淨溪活動**，清理社區環境，讓自己的社區更美麗。

# 嘉義縣中埔鄉中山國民小學 104 學年度環境教育計畫

## 一、依據

- (一) 教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。
- (二) 環境教育法第 19 條(略)。
- (三) 本校 104 學年度校務會議。

## 二、目的

- (一) 整合各項資源，實踐環境保護、紮根環境教育。
- (二) 共同研擬行動方案付諸行動力，建構永續校園為策略，落實本校環境教育計畫。

## 三、計畫目標

- (一) 成立環境教育小組，致力校園環境教育推廣實施。
- (二) 鼓勵教師研發教案，發展融入式校本環境教育課程。
- (三) 擬訂師生獎勵制度，激勵師生全員參與實施環境教育。
- (四) 慎選優良環境場域，辦理環境教育校外教學活動。
- (五) 提倡惜福愛物美德，增進師生友善環境習慣素養。
- (六) 辦理宣導參觀活動，提升教職員工生環境教育素養。

## 四、執行期間：104 學年度（104 年 8 月至 105 年 7 月）。

## 五、計畫發展架構

以全校以建構 21 世紀學校及實現本校教育願景為依歸，參考各處室推展環境教育的內容與國家推動綠色學校的發展內涵為方針，並進一步結合本校環境條件、人力資源與地方特色，與學校環境教育小組討論並廣徵學校師生意見後，共同研擬環境教育計畫。

## 六、辦理內容

- (一) 依校園整體環境條件及特色，發揮環境教育小組功能，訂定環境教育計畫。
- (二) 鼓勵學習領域教學研究會、教師社團，進行環境教育議題的專業成長活動。
- (三) 因應環境相關節日，舉辦文藝展演或創作徵選活動，配合環境政策、重大議題等，辦理宣導活動；結合節能省水生活措施，獎勵表現優異的班級、社團、志工。
- (四) 檢討校外教學內容，徵詢民間環境教育專業組織，共同規劃辦理各學年，適合不同主題的校內、校外的環境教育場所、設施參訪及教學方案。

- (五) 結合社區家長、學生、民眾參與學校環境行動，如環境稽核、資源分類、回收、生態調查、辦理成果發表，以推廣行動經驗。
- (六) 依環境教育核心主題、專業主題辦理人員教育訓練。
- (七) 教務組製表登記訓練、研習時數。
- (八) 總務處與會計單位因應學校環境教育課程與活動編列支援經費，併納入各處室業務需要辦理。

## 七、計畫實施流程

- (一) 成立環境教育小組。
- (二) 課程研發：獎勵校本課程研發、提供環境教育專業輔導管道，逐步充實有學校特色的、按各學年核心的、進階的需要，增加 4 小時以上環境教育課程與教學的教材和輔助資源。
- (三) 擬訂環境教育活動實施計畫：參考及配合環境政策，如全球暖化、自然保育、污染防治、防災、健康促進、海洋、濕地、環境倫理等環境教育議題，以涵蓋在地與國際視野及重要環境議題。
- (四) 擬定環境教育教學計畫：以校園為環境教育素材，落實綠色、生態、永續校園教育，結合專業夥伴共同經營學校環境教育、實施校外教學。
- (五) 引進社區資源參與：設定學校環境行動項目、內容與方式，鼓勵社區民眾、家長、學生與遊客參與行動工作坊，共同設定行動目標，檢討行動經驗，及發表成果。

## 八、環境教育小組

職稱	成員	執掌
召集人	校長	綜理推動環境教育工作事宜、政策督導。
規劃聯絡組	總務主任	協助環境教育計畫規劃歷程、溝通協調、會議籌備安排，及對外聯繫、辦理計畫書與年度成果彙整提報。
諮詢支援組	家長會長	家長環境教育及協助相關活動之推展。
環境規劃組	總務主任	規劃環境空間、校園永續及場地設施改建、更新與活化、辦理綠色採購。
研究規劃組	教導主任	(1) 規劃課程融入環境教育、教師專長增能與課程研發推動。 (2) 規劃環境教育各項議題，融入學生生活公約、辦理學校特色與學生參與協調議題。
研究規劃組	訓育組長	推動環境倫理、志工組織因應友善校園規劃與執行。
課程教學組	教務組長	環境課程計畫執行及協助教務相關推動工作、環境教育專業研習、教材研發之辦理。
學生活動組	訓育組長	推動環境整潔、衛生維護及安全宣導。

教學推廣組	各班導師	環保教育課程落實執行、資源分類、環境整理、垃圾減量、環境教育課程設計。
	網管老師	課程推動及環境教育網頁製作維護。
社區推廣組	科任老師	協助社區環境生活與活動教育工作。
行政支援組	主計/幹事	經費編列、協助各項活動之執行與成果資料彙整。
	工友	校園環境改善與整理花草樹木之修剪、植栽及養護合乎生態作法。

## 九、時程規劃

項次	活動名稱	活動類型	辦理對象	預定時間
1	防災教育及避難演練(1)	教學活動	全校師生	104.9.21
2	遊園戲夢環境劇場欣賞校外教學	教學活動	全校師生	104.9.22
3	「黃金板栗」參訪	教學活動	全校師生	104.9.23
4	第1學期環境教育週活動	教學活動	全校師生與家長	104.10.1-4
5	石碇溪生態踏查研習	研習活動	教職員	104.10.28
6	民雄校外教學	教學活動	四至六年級	104.11.3
7	生態闖關	教學活動	全校師生及社區家長	104.11.21
8	辦理高雄學習之旅	教學活動	全校師生	104.11.24
9	檜意森活村參訪	研習活動	教職員	105.1.13
10	第1學期跳蚤市場	教學活動	全校師生及社區家長	105.1.15
11	第1學期讓書去旅行	教學活動	全校師生及社區家長	105.1.15
12	「誠品書環保情」活動	教學活動	全校師生及社區家長	105.3.4
13	第2學期環境教育週活動	教學活動	全校師生與家長	105.4
14	校慶生態評量闖關活動	教學活動	全校師生及社區家長	105.4
15	防災宣導及避難演練預演(2)	宣導活動	全校師生	105.5
16	環境教育績優學校參訪	研習活動	教職員	105.6
17	第2學期跳蚤市場	教學活動	全校師生及社區家長	105.6
18	第2學期讓書去旅行	教學活動	全校師生及社區家長	105.6

## 十、預期效益：

- (一) 教職員工生能活用校內、外研習資源，除了達成每年至少 4 小時環境教育研習參與規定時數外，於計畫實施後教職員工生能提高達成教育時數達 6 小時以上。
- (二) 建立校本環境教育計畫，全力營造全校全員經營環境教育氛圍。
- (三) 研發與推廣具學校特色的教材及輔助資源。
- (四) 年度辦理環境教育週，促成以學校為中心向社區擴大之環境教育參與風潮。
- (五) 引進民間活力、專業諮詢、促進夥伴參與，多元方法推動學校環境教育。
- (六) 落實做中學，從學校做起，建構全員共同參與環境教育計畫之擬訂、執行、評估行動團隊。
- (七) 設定學校推動環境教育人員訓練達成目標，共同學習成長。

#### 十一、經費來源：

- (一) 撰寫生態教育闖關計畫向教育主管機關申請經費補助。
- (二) 學校編列環境教育經費。
- (三) 經費視補助、校內預算及募款所得再做分配。

#### 十二、經費運用：

- (一) 專款專用。
- (二) 辦理環境教育宣導活動。
- (三) 辦理環境教育校外教學活動。
- (四) 建置環境教育友善校園。

#### 十三、考核與獎勵：

- (一) 定期辦理環境教育小組會議，成員自我評鑑及修正改進。
- (二) 設計短期成果、效益、評量工具，就計畫內容與目標，邀請有經驗的夥伴與專家評核與提供建議。
- (三) 樂於接受中央與地方考核、輔導訪視並呈報相關成果。
- (四) 重視鼓勵與輔導，公開表揚環境教育上表現績優之教職員工生。

#### 十四、本計畫經校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。