

主題：有效運用教學時間

Anderson 1994 將教學時間分為四類：1 分配時間 2 教學的時間
3 專注學習的時間 4 學科學習的時間。

有經驗的老師都會發現，雖然一堂課只有短短五十分鐘，學生也無法完全專注而不分心；有效運用教學專注的時間，進而提升學科學習的時間，便成為運用教學時間的主要目的。

我深深體悟到，上課鐘響後幾分鐘無法進行課程教學，原因很簡單，不過是孩子的心還留在下課的快樂時光中，這時候為了讓課程順利進行，可以採取隨堂測驗集中注意力，或實施靜坐沈澱心靈，但要注意一點，即是不可耗費太多時間影響正常教學；另外，學生專注於學科學習的時間約只有 20~30 分鐘，教學成效卓著的老師們，都懂得善用這黃金時間，反倒是經驗不足的新任教師取捨失當，因而降低教學品質，無法掌管班級秩序。

既有心想為人師表，很多小細節自然不可偏廢，多聽、多看、多學習是不二法門，『見賢思齊，見不賢而內自省』，今天教導我分配時間的重要性，準時上下課，掌握學生專注學習的黃金時間。