

主題：創意的班級經營

現在的學生容易從新資訊裡接觸新觀念，與傳統的 70 年代學生相比較，無論是想法或作法方面已有大大的不同，如果一位教師還企圖用高壓政策約束學生，效果必定不如預期，於是，教師如何教育學生便成為重要的議題。

『創意的班級經營』是現任教師不可忽視的課程，隨時保持活力與創造力，會使年輕的學子們更想親近你，當彼此的互信模式啟動時，教師也就更容易接觸孩子的內心世界，把問題看清楚了再對症下藥，對於班級問題往往能迎刃而解；身為一位老師，難免會因為立場不同，導致價值對立衝突，如果能傾聽學生的心聲，再巧妙的運用創意導正學生的觀點，師生有交心的機會，情誼不減反增，所以說，教學靠的是『創意』，而不是『武力』。

有創意的學生必受歡迎，有創意的老師必受愛戴；現任教師已經不能把理想崇高化，不能再用權威逼迫學生屈服，有時候，動動腦，將教育與遊戲結合，在笑聲中實施嚴厲管教，讓學子們快樂成長，老師們歡喜付出，何樂而不為呢？