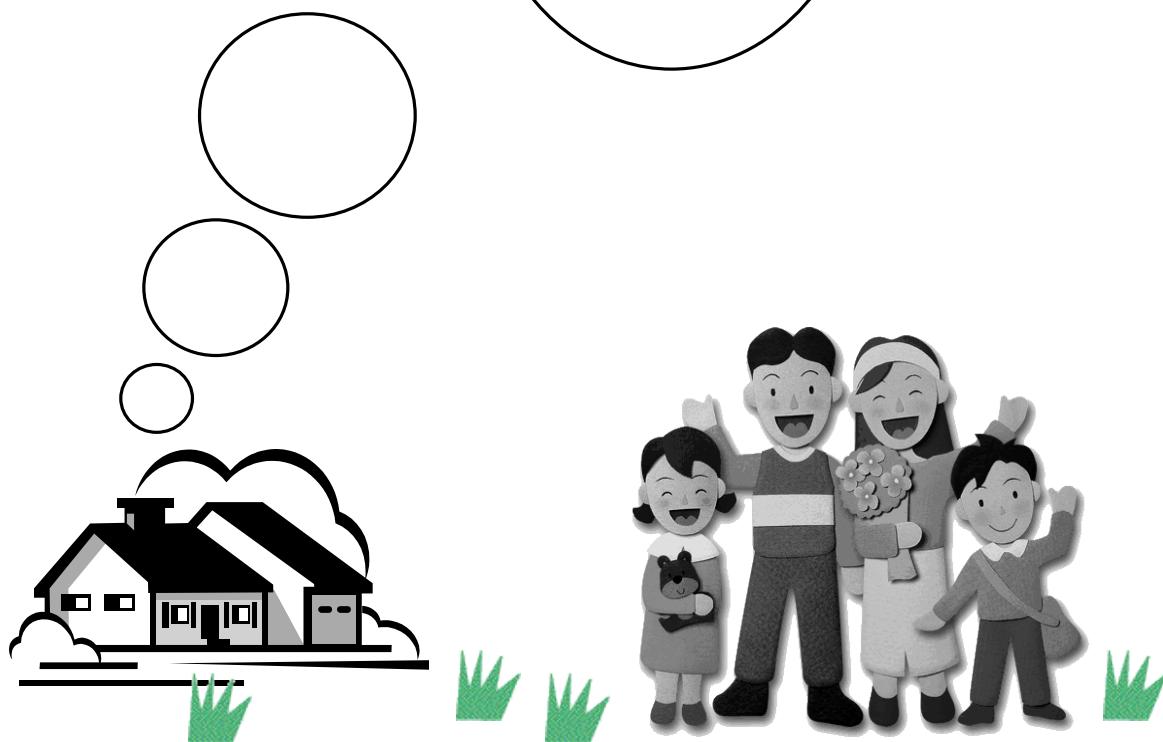


班級經營

學生輔導之專業省思



班級就好比自然界，它是由老師和學生所共同組合而成的，缺一不可。然而，在老師與學生朝夕相處之下，學生無形之中受到了班級氣氛的影響，而班級氣氛是指班級中的社會心理氣氛，藉由班級中各成員的共同心理特質交互作用而產生的，而這種氣氛不僅影響到了班級中各個成員的思想、觀念與行為，同時也影響到班級中的學習效果。一個好的班級氣氛會使學生較容易快樂、有效的學習。班級團體的性質呈現一種和諧互助的氣息，則班級氣氛就讓人感到溫馨、快樂。教師有責任去提供一個對學習有幫助的學習情境，而這部分最重要的便是班級氣氛，正所謂「有怎樣的班級氣氛，就有怎樣的學習效果」。一個良好的班級氣氛才能夠使教學品質提升，所以，教師應建立一個良好的師生關係，並透過此關係來傳達教師對學生的感情、尊重，以及對他們的肯定及鼓勵。

在帶了一屆畢業生之後，深刻體會良好的班級經營，能讓孩子學會獨立思考，變得更有創造力，讓所有的孩子都能夠在這片教育的大地，盡情的綻放青春的美麗花朵。在開放的氛圍、無敵意、無歧視的環境中，學習真正的愛與尊重，每個孩子都能靠著獨特的秉賦發光、發熱，成為國家未來的希望。

在當導師的三年期間，我重視與班級孩子之間的互動，在每一次的比賽、考試、活動，我們共同參與，分享過程的點滴，享受豐盛的勝利果實，

安慰失敗後的沮喪心情，我看見孩子的成長，也更凝聚班級的向心力，讓
我覺得當老師是一件很幸福的事。