

103 學年度臺中市崇德國民中學教師入班觀察教案

單元名稱	做自己的貴人	教學對象	國民中學 7 年級學生	
教學設計者	許薇欣	教學建議時間	45 分鐘	
教學主題	使學生理解熱誠助人與敬業樂業的涵義			
教學方式	圖片、講述、問答、討論	領域類別	語文領域	
教學重點	1.引起動機 2.介紹作者 3.題解說明 4.形音義辨析			
教學目標				
<p>一、認知方面：能認識郭騰尹及其寫作風格。</p> <p>二、能力方面：能培養與學習判別是非的能力。</p> <p>三、情意方面：1. 能試著將自己做到最好，培養樂業敬業的精神。 2. 能心懷感恩，熱誠開朗，樂於助人，做自己的貴人。</p>				
教學內容與活動說明		時間	教學資源	評量方式
<p>一、課前準備</p> <p>(一)教師部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.熟悉本課教材，研讀教師手冊及相關書籍。 2.蒐集有關圖片、資料等補充教材。 3.製作教具及準備學習單。 4.指導學生預習本課。 <p>(二)學生部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.先預習本課課文。 2.回想生命中助人與受惠的經驗。 <p>二、發展活動</p> <p>(一)引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師可分享飯店從業人員嚴長壽先生的故事。 2.教師可分享知名企業家李嘉誠先生的故事。 <p>(二)認識作者</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.郭騰尹的生平 <ol style="list-style-type: none"> (1) 郭騰尹與郭宏麟 (2) 紅字連篇的少年時代 (3) 好運的平凡人 2.郭騰尹的文章風格與著作 <p>(三)題解說明</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.講解「作自己的貴人」涵義：敬業樂群、自助助人。 2.分享李嘉誠「未學經商，先學作人」的哲學 3.介紹《作自己的貴人》一書 <p>(四)形音義辨析</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.擢、濯 2.尹、伊 3.騰、騰、滕 		15分	圖片、照片	口頭評量
		10分	課本	口頭評量
		10分	課本	口頭評量
		10分	學習單	學習單