

一、改錯字(句子)：

() 1 小丑跌倒的滑稽動作，逗得觀眾咧嘴大笑。

答案：咧

() 2 小華當眾被人指責，滿面羞慚，無言以對。

答案：慚

() 3 他動作靈活，是一位踢建子高手。

答案：毬

() 4 書櫃是体重的家具，搬起來相當吃力。

答案：笨

() 5 他倚靠在窗前，遠望白雲綠山。

答案：倚

() 6 古人相信作惡多端的人，死後會在陰槽地府受到刑罰。

答案：曹

() 7 妹妹嬌小玲瓏的模樣，很討人喜歡。

答案：玲

() 8 古人以椿和萱草分別比喻父親和母親。

答案：萱

() 9 我們淌在大草原上，仰望燦爛的星空。

答案：淌

() 10 老樹被斬段了，許多人都覺得很難過。

答案：斷

() 11 他的說法令人半信半擬。

答案：疑

() 12 阿龍極力克服困難，完成認務。

答案：任

() 13 經過老師一番懇談之後，他才恍然大悟。

答案：恍

() 14 他官運亨通，事業平順，年紀輕輕就擔任高級主管。

答案：亨

() 15 公務人員不可以任意接受他人的愧贈。

答案：饋

() 16 這場大病讓她的身子變得非常瘦溺。

答案：弱

() 17 碰到不如意的事，可以向好友傾吐心中的尾屈。

答案：委

() 18 家明因為太過絕望，所以拒絕接受治療。

答案：療

二、多音字：

1 () (1) 試「卷」

() (2) 麻花「卷」

() 3. 「卷」曲

答案：(1) ㄌㄩˇ

答案：(1) ㄌㄩˇ

答案：(1) ㄌㄩˇ

三、字詞義測驗(題組)：

1 選出「」中的字義(填代號)：

① 安定、沉著 ② 控制、使安定 ③ 一定

「穩」健。 () (1) 演講比賽時，班長在臺上的表現非常「穩」健。

() (2) 這次的比賽，我們「穩」拿第一。

() (3) 這場意外的目擊者在「穩」定情緒後，向警方說明事件經過。

答案：(1) ①

2 選出「」中的詞義(填代號)：

① 為社會、別人做事 ② 任職 () (1) 哥哥現在在郵局「服務」。

() (2) 人生以「服務」為目的。

答案：(1) ②

3 選出「」中的字義(填代號)：

① 旁邊 ② 傾斜 () (1) 奶奶正「側」耳傾聽收音機播放的一首懷念老歌。

() (2) 這棟大樓的逃生口位於電梯間「側」面。

答案：(1) ②

4 選出「」中的字義(填代號)：

① 混合、滲入 ② 不單純、多種類的 ③ 非正項 () (1) 混合、滲入 () (2) 不單純、多種類的 () (3) 非正項

- () (1)周伯伯利用退休金開了間「雜」貨店。
() (2)五穀「雜」糧是醣類營養素的主要來源。

() (3)會場中各種聲音夾「雜」在一起，顯得十分喧鬧。

答案：(1)(2)

(2)(3)

(3)(1)

四、字詞義測驗(選擇)：

() 1 「攤」開來：

- ①擺開 ②分配 ③量詞 ④貨品銷售處

答案：①

() 2 眉清目秀：

- ①臉部僵硬沒有表情 ②批評外表和善，內心險惡 ③眉毛稀少，視力下降 ④讚美人的長相俊美

答案：④

() 3 開屏：

- ①打開瓶蓋 ②張開成扇狀 ③張開雙臂 ④展開笑容

答案：②

() 4 「倚」在窗口：

- ①歪斜 ②配合 ③坐下 ④依靠

答案：④

() 5 慈祥：

- ①幸福吉利 ②慈善祥和 ③相親相愛 ④尊稱母親

答案：②

() 6 張燈結綵：

- ①表現喜慶的習俗 ②表現喪禮的習俗 ③表現失敗的習俗 ④表現得勝的習俗

答案：①

() 7 糊里糊塗：

- ①看不清楚眼前事物 ②故意裝傻躲避危險 ③沒有想法的隨意畫畫 ④行事極為迷糊或不明道理

答案：④

() 8 索性：

- ①要求、命令 ②人的個性 ③乾脆、直接 ④隨意擺放

答案：③

() 9 得意：

- ①獲得冠軍 ②得到別人的肯定 ③對自己感到驕傲而開心 ④心中真正的想法

答案：③

() 10 咧嘴：

- ①嘴角向兩旁伸展 ②嘴角有撕裂傷 ③把嘴巴張到最大 ④把嘴巴閉上

答案：①

() 11 不費吹灰之力：

- ①比喻做事有效率 ②比喻時間很短 ③比喻事情輕而易舉 ④比喻非常微小的物品

答案：③

() 12 恍然大悟：

- ①體力耗盡，精神不好 ②眼力能看到的最大範圍 ③忽然完全明白 ④用盡全力，勇往直前

答案：③

() 13 雕蟲小技：

- ①微不足道的技能 ②雕刻的技術高超 ③比喻力量小也能發揮影響力 ④響亮的蟲叫聲

答案：①

() 14 安居樂業：

- ①人民生活安定和樂，有喜好的工作 ②環境適合居住 ③安穩人心，不過度慌亂 ④工作環境差，不安全

答案：①

() 15 悲天憫人：

- ①憂傷時局多變，哀憐百姓疾苦 ②痛恨腐敗的社會現狀 ③對自己的人生際遇很不滿意 ④不滿現狀，叫苦連天

答案：①

() 16 弱勢：

- ①迷惑沉溺於某種事物而無法自拔 ②膽怯軟弱的性格 ③具威權且不容妥協的 ④力量薄弱或處於不利形勢中

答案：④

() 17 胸懷：

- ①頸部以下，腹部以上的部位 ②思想境界，指志趣、氣度、抱負等 ③怒氣充滿胸中 ④將某物擁在懷裡

答案：②

() 18 溫馨：

- ①親切溫暖 ②敬重佩服 ③氣候炎熱 ④顏色鮮豔

答案：①

() 19 有朝一日：

- ①朝著日出的方向 ②一天的清晨時刻 ③將來有一天 ④指一天的時間

答案：③

() 20 投入：

- ①心意專注 ②把頭低下 ③注意力不集中 ④把手放進口袋的動作

答案：①

() 21 微不足道：

() 21 道路小到只能一人通過 ② 小到無法用肉眼觀察 ③ 卑微渺小得不值得一提 ④ 鞋子的尺寸不合

答案：③

() 22 援手：

① 指救助 ② 指棒球守備位置 ③ 指互相握手 ④ 指揮手打招呼

答案：①

() 23 就醫：

① 建設醫院 ② 到醫師那裡去治病 ③ 到偏鄉義診 ④ 救護車載運病人

答案：②

() 24 回饋：

① 回家 ② 拿回去 ③ 回頭 ④ 回贈

答案：④

() 25 「憑」著信念：

① 證據 ② 任、隨 ③ 依據 ④ 背對背靠著

答案：③

五、選出適當的答案：

() 1 孔雀錯了一文中的英文「very good」是指什麼意思？

① 不優秀 ② 滿分 ③ 非常好 ④ 很差

答案：③

() 2 下列何者為「張燈結綵」的解釋？

① 家家戶戶把燈打開到天亮 ② 比喻富有人家的生活 ③ 張掛燈籠，繫結著彩球、彩帶 ④ 比喻貧困的生活

答案：③

() 3 「哥哥個性□□□□的，老是忘記東西放在哪裡，真是壞習慣。」□中應該填入哪一個語詞？

① 大錯特錯 ② 漂漂亮亮 ③ 眉清目秀 ④ 糊里糊塗

答案：④

() 4 下列「」中的語詞，哪一個使用不正確？

① 珊瑚礁四周圍繞好多熱帶魚種，令人「目不暇給」 ② 今日風平浪靜，所有船隻航行在「平穩」的海面上 ③ 我和奶奶靜靜聆聽師父講解，如何「慚愧」內心煩惱 ④ 這棟新屋的格局「四四方方」的，買主感到很滿意

答案：③

解析：③ 慚愧：羞愧

() 5 課文中，老師對同學分享孔雀對啄的故事，下列哪一項描述不正確？

① 老師想提醒同學互相友愛，不要傷害彼此 ② 老師想提醒同學潔身自愛，要愛惜羽毛 ③ 老師想提醒同學相親相愛，要不分彼此 ④ 老師想提醒同學們珍惜友誼，不要對立

答案：②

() 6 下列「」中哪一個不是「形容詞」？

① 「亮麗」的陽光 ② 「漂亮」的羽毛 ③ 「同伴」的羽毛 ④ 「笑咪咪」的臉

答案：③

解析：③ 名詞

() 7 「小玉成績好，總是獲得比較多的關愛，佳佳在心裡暗暗的□□著。」□中應填入哪一個語詞？

① 妒忌 ② 慚愧 ③ 鼓噪 ④ 遺憾

答案：①

() 8 下列生字與部首的配對，何者錯誤？

① 寢：宀部 ② 慰：寸部 ③ 孝：子部 ④ 瞪：目部

答案：②

解析：② 慰：心部

() 9 關於折箭一課的敘述，下列何者有誤？

① 本課為劇本，共分成三幕 ② 國王病重時，最擔心沒有人照顧王后 ③ 國王的兒子們平日相處並不和睦 ④ 國王死後將王位交由弟弟繼承

答案：②

解析：② 國王擔心自己過世後，兒子們無法和睦相處

() 10 下列語詞的意思何者錯誤？

① 一鼓作氣：趁氣勢旺盛時，奮力將事情完成 ② 不可開交：不能真心交朋友 ③ 協助：合力幫助 ④ 繼任：接續擔任

答案：②

解析：② 不可開交：形容無法解脫

() 11 下列語詞哪一組是相似詞？

① 沉默／吵雜 ② 費力／輕鬆 ③ 隨意／特意 ④ 福氣／福分

答案：④

解析：① 沉默：靜默，不說話／吵雜：聲音吵鬧雜亂

② 費力：耗費精力或體力／輕鬆：簡單容易

③ 隨意：任意，不受拘束／特意：特地、有意

④ 福氣：命中註定的福分／福分：命中應得的福氣

() 12 下列情境中，哪個敘述所表現的品格內涵與折箭一課相同？

① 執中每天都向導護老師問早 ② 班上同學一起參加拔河比賽 ③ 新原總是盡責的完成分內工作 ④ 彤彤會主動幫爸媽分擔家務

答案：②

() 13 「他□在草地上仰望夜空星星。」□中應填入哪一個語詞？

① 躺 ② 放 ③ 趴 ④ 睡

答案：①

() 14 下列哪一種情況適合用「不費吹灰之力」來

- 形容？
- ①用五匹馬來拉動車子 ②一個人安裝冷氣機 ③單手折斷一根牙籤 ④需要五個男生扛起這一臺機器

答案：③

解析：不費吹灰之力：比喻事情輕而易舉，連吹灰般微小力量都可不必花費

- () 15 「阿嬤□在佛像前面，誠心祭拜祈禱。」□中適合填入哪一個動詞？
- ①跪 ②折 ③挖 ④取

答案：①

() 16 「花朵怎麼全都穿上鮮豔的衣裳，拉長脖子呢？啊，他□□□□，原來是春天姐姐要來了。」□中應填入哪一個語詞？

- ①各自為政 ②恍然大悟 ③一鼓作氣 ④徒勞無功

答案：②

() 17 折箭一課中，有關人物和性格的配對，何者形容的不恰當？

- ①指桑罵槐的二郎 ②多愁善感的王后 ③言之成理的國王 ④虛心受教的大郎

答案：②

解析：②王后：溫柔婉約

() 18 「勿以善小而不為」的「勿」，是指什麼意思？

- ①一定 ②可以 ③可能 ④不要

答案：④

() 19 下列的句子中，哪一句話有用字錯誤？

- ①小奇憑著優異的成績獲得銀牌，為國睜光
②瑞士手表款式多，精緻又耐用 ③美術館員提醒民眾請勿使用照相機 ④士兵發現石塊下方有微弱的呼喊聲

答案：①

解析：①為國睜光→為國爭光

() 20 「他的孝親行為，可以作為大家的□□。」□中應填入哪一個語詞？

- ①字典 ②模型 ③模範 ④範圍

答案：③

() 21 下列哪一種事蹟不能當作是在「服務人群」？

- ①史懷哲到非洲行醫 ②德蕾莎修女照顧生病垂死的人 ③不良少年到處惹事生非 ④孫越先生投生公益事業

答案：③

() 22 「花園裡的茉莉花□□出陣陣清香。」□中適合填入哪一個語詞？

- ①發揮 ②散發 ③發現 ④解散

答案：②

() 23 「這只是一件□□□□的小事，請不要掛在

心上。」□中適合填入哪一個語詞？

- ①微不足道 ②悲天憫人 ③盡心盡力 ④服務人群

答案：①

() 24 下列「」中的注音寫成國字後，哪一組用字相同？

- ①光「ㄉㄨㄟ」／「ㄉㄨㄟ」煌 ②戰「ㄕㄨㄛ」／「ㄕㄨㄛ」大眼睛 ③醫「ㄎㄨㄛ」／「ㄎㄨㄛ」

闊 ④氣「ㄉㄨㄟ」／「ㄉㄨㄟ」數

答案：①

解析：①輝／輝

②爭／睚

③療／遼

④氛／分

() 25 「醫護人員□□□□搶救病患的生命，值得受到尊重與稱讚。」□中適合填入哪一個語詞？

- ①微不足道 ②悲天憫人 ③服務人群 ④盡心盡力

答案：④

六、課文文意測驗：

() 1 孔雀錯了文中，「偷偷看曹萱玲，她也正在看我，笑了一下，我也不好意思的笑了。」作者和曹萱玲為什麼相視而笑？

- ①在反省自己的行為，想重修舊好 ②覺得彼此要更競爭，向對方下戰帖而笑 ③覺得老師講的孔雀故事很好笑 ④覺得老師不是在講她們，在嘲笑被老師指責的同學

答案：①

() 2 關於孔雀錯了文中描述「我的考卷看上去沒有曹萱玲的眉清目秀。」上句是什麼意思？

- ①曹萱玲的考卷比我的乾淨 ②我的考卷比曹萱玲乾淨 ③曹萱玲的考卷並沒有比我的乾淨 ④曹萱玲本人長得很清秀

答案：①

() 3 課名「孔雀錯了」的孔雀是指誰？

- ①作者和老師 ②作者和曹萱玲 ③老師和曹萱玲 ④作者和文學家

答案：②

() 4 有關孔雀錯了一文的敘述，下列何者正確？

- ①作者名叫曹萱玲 ②作者最擅長的科目是英文 ③作者是班上第一個文學家 ④老師用兩隻孔雀來形容作者和作者的同學

答案：④

解析：①曹萱玲是作者的同學

②作者擅長的是作文

③如果作者的英文贏過曹萱玲，作者才是全班第一個文學

家。

() 5 孔雀錯了一中，作者形容自己的英文考卷「張燈結綵」，而曹萱玲則是「眉清目秀」，「」中的語詞分別可以用下列哪一組替代？

- ① 字跡娟秀／塗塗抹抹
- ② 龍飛鳳舞／七手八腳
- ③ 塗塗改改／乾乾淨淨
- ④ 入木三分／明明白白

答案：③

() 6 折箭文中，阿柴過世後，最後是由誰來繼承王位？

- ① 阿柴的弟弟
- ② 阿柴的哥哥
- ③ 阿柴的大兒子
- ④ 阿柴的嫡長子

答案：①

() 7 依據折箭一文，可以知道王子們本來的關係如何？

- ① 兄弟恭，相互禮讓
- ② 互別苗頭，各不相讓
- ③ 兄弟鬩牆，反目成仇
- ④ 同室操戈，兩敗俱傷

答案：②

() 8 折箭中，國王阿柴病情嚴重，情況危急。我們可以用下列哪一個選項形容他的情況？

- ① 年輕力壯
- ② 病入膏肓
- ③ 貧病交迫
- ④ 久病成良醫

答案：②

() 9 根據折箭一文，阿柴為什麼要兒子們折箭？

- ① 想知道哪一個兒子力大無窮
- ② 想測試誰的射箭功夫最好
- ③ 讓兒子們了解團結的重要
- ④ 讓兒子們領略到：如果事情太困難，交給別人解決就行

答案：③

() 10 在折箭一文，阿柴透過「折箭」，想讓王子們理解什麼道理？

- ① 各自為政
- ② 獨善其身
- ③ 自立自強
- ④ 團結合作

答案：④

() 11 下列敘述中，哪一個不是服務人群的例子？

- ① 無視有身心障礙的同學
- ② 認養公園裡的花草樹木
- ③ 到醫院安寧病房當志工
- ④ 參與慈善團體舉行的義賣會

答案：①

() 12 下列關於紅十字會的敘述，何者錯誤？

- ① 是由瑞士企業家亨利·杜南先生創立
- ② 只服務戰場救援的工作
- ③ 是個國際化的組織
- ④ 源起於創辦人組織民眾，提供士兵醫療照顧

答案：②

解析：②服務範圍由戰場救護發展到所有的急難救助，例如地震、海嘯等。

() 13 下列選項中，哪一項不是小學生也能做的公益活動？

- ① 平日做好垃圾分類
- ② 收集發票並捐給社團團體
- ③ 到巡迴的捐血車上捐血
- ④ 購買社福機構發行的郵票

答案：③

解析：②目前我國規定「十七歲以上，六十五歲以下，一般健康情況良好」才符合捐血資格。

() 14 從服務人群這一課中，我們不能學習到什麼樣的精神？

- ① 我為人人，人人為我
- ② 人生以服務為目的
- ③ 為他人服務的愛不分種族與年齡
- ④ 各人自掃門前雪

答案：④

() 15 關於「我為人人，人人為我」這句話的敘述，何者錯誤？

- ① 指許多人為我服務，我也應該盡力服務他人
- ② 例如到醫院擔任志工，為他人服務，就是貫徹這種精神
- ③ 如果每個人都能秉持這種服務精神，社會的氣氛就會祥和，減少衝突
- ④ 就是我幫助了別人，別人就一定要幫助我

答案：④

七、修辭練習：

() 1 下列哪一個選項運用的修辭法和「我不就是第一美麗了嗎」不同？

- ① 孔雀是大錯特錯了嗎
- ② 我呢？老是張燈結綵的
- ③ 開開心心的一同走出教室
- ④ 我不就是全班第一個「文學家」了嗎

答案：③

解析：設問

① 設問

② 設問

③ 疊字

④ 設問

() 2 「如果人人都投身服務的行列，就像一顆顆小小的星星，在漆黑的夜空，發出閃亮的光芒」這一句運用了哪一種修辭法？

- ① 排比
- ② 感嘆
- ③ 設問
- ④ 譬喻

答案：④

() 3 下列選項，哪一句沒有運用「疊字」修辭？

- ① 傍晚的陽光溶解在海洋上
- ② 每回作文發下來，都是密密麻麻的連排紅圈圈
- ③ 這些螃蟹的腹部聚集了一團小小的圓球
- ④ 翩翩下降是一頂跳傘

答案：①

() 4 「夜裡來了一頭大狼」中的「大狼」也是指「大郎」，這是運用了哪一種修辭法？

- ① 雙關
- ② 對偶
- ③ 排比
- ④ 譬喻

答案：①

() 5 下列哪一個選項運用了「譬喻」修辭？

- ① 大大的「甲」字，好像咧開一張四方方的嘴在對我笑 ② 每回作文發下來，都是密密麻麻的連排紅圈圈 ③ 看上去總沒她的卷子眉清目秀 ④ 你們想想孔雀是大錯特錯了嗎

答案：①

() 6 「擁有的力量，也許大小不一；投入的時間，也許長短不同」這句話運用了哪一種修辭法？

- ① 譬喻 ② 對偶 ③ 設問 ④ 引用

答案：②

() 7 下列哪一個選項運用的修辭法和其他三者不同？

- ① 小小的菜販 ② 一顆顆小小的星星 ③ 一群善良、熱忱的民眾 ④ 人人都投身服務的行列

答案：③

解析：① 疊字

② 疊字

④ 疊字

() 8 下列哪一個選項與「緩緩注視著每一位王子」運用相同的修辭法？

- ① 這該如何是好哇 ② 我原本睡得好好的 ③ 你也別安慰我了 ④ 安居樂業

答案：②

解析：疊字

() 9 下列哪一個選項運用了「摹寫」修辭？

- ① 一一表示認同 ② 時時提醒自己 ③ 阿柴：咳咳咳…… ④ 你們了解了嗎

答案：③

解析：① 疊字

② 疊字

③ 聽覺摹寫

④ 設問

() 10 下列哪一個選項運用了「擬人」修辭？

- ① 有兩隻孔雀，羽毛都非常漂亮 ② 我們一定是一對友愛的孔雀 ③ 看上去總沒她的卷子眉清目秀 ④ 文法不錯、拼音不錯

答案：③

() 11 「安居樂業」是運用了哪一種修辭法？

- ① 雙關 ② 對偶 ③ 排比 ④ 譬喻

答案：②

() 12 下列哪一個選項運用的修辭和其他三者不同？

- ① 笑咪咪的望來 ② 把尾巴張得漂漂亮亮 ③ 用橡皮擦得糊里糊塗的 ④ 我一看就沒精打采了

答案：④

解析：① 類疊

② 類疊

③ 類疊

() 13 下列哪一個選項沒有運用「引用」修辭？

- ① 孫中山先生說：「人生以服務為目的」 ② 亨利·杜南成立「紅十字國際委員會」 ③ 俗話說：「勿以善小而不為」 ④ 「我為人，人人為我」

答案：②

() 14 下列哪一個選項運用了「譬喻」修辭？

- ① 兄弟齊心，其利斷金 ② 你們了解了嗎 ③ 夜裡來了一頭大狼 ④ 這該如何是好哇

答案：①

() 15 下列哪一個選項運用了「視覺摹寫」修辭？

- ① 和我並排坐的同學名叫曹萱玲 ② 她的字寫得比我清楚漂亮 ③ 在心裡暗暗的妒忌著 ④ 每回作文發下來，都是密密麻麻的連排紅圈圈

答案：④