

永續大成 專題

大成國小永續環境介紹

緣起：為達成永續發展的目標，教育部規劃「永續校園推廣計劃」突破傳統校園封閉的環境與制式管理的原則，擴充並延伸學校的角色與功能整合社區共同意識、建立社區風貌、與拓展生態旅遊等課題，進而補助適當經費，鼓勵學校改造校園環境，成為具有教育理念的學習空間與社區特質的公共活動空間。

本校102年度申請經費施作的項目有以下幾項：



改造前：廚房廚工媽媽有時為了清潔洗滌餐具，必須將水加熱，不論使用的方式是電能加熱亦或瓦斯加熱，都是必須耗費能源，浪費且不環保。

改造後：利用太陽日照，加熱水溫並收集於儲熱水桶，減少能源的浪費。

改造前：教室內部電燈迴路為舊式迴路，通常一個開關就是三盞燈具同時亮起，有時教室是科任課只有老師在批改作業，卻也必須同時開啟三盞燈具，實為浪費。再加上，陽光因為運行角度的關係，有一些時候，教室側面的光線應是足夠，不須開燈，但受限既有迴路的設計，無法做更彈性的運用，也是另一種資源的浪費。

改造後：將既有迴路稍做修改，針對教室側邊光線再利用，增加彈性，將教室照明迴路配線重新設計為與窗戶平行，以配合窗邊利用晝光而可熄燈。另外也針對老師座位配置，設置獨立開關，讓老師在批改作業時，不必開啟全部電燈，達到節能效果。



改造前：教室內部熱氣排出不易，遇到夏天，熱空氣在上面聚積，雖安裝吊扇，但也只是將熱氣再往下送，形成惡性循環，熱氣始終無法排出。室內環境空氣品質不佳影響學生學習品質。

改造後：教室內部熱氣藉由自然通風器排出，使得教室內熱空氣不再聚積，也增加教室內部的空氣對流的效果，不再悶熱。



改造前：教室在放學回家後，因為教室緊閉，經過一個晚上的時間後，隔天到校，一開門就是污濁的空氣及熱氣。如果學生到校未馬上開啟窗戶，整間教室就在充滿異味的早晨下開始一天的學習，實在不利學生的健康。

改造後：雖然教室在晚上處於關閉狀態，但是因為教室前後上緣有增設通風百頁，讓空氣在夜晚時仍可以持續對流，教室熱氣及穢氣都能慢慢排出，隔天早上，一開門就呼吸到乾淨的空氣，無形中提高學生的學習意願。