

103 年度臺南市政府教育局【環境教育】訪視自評表【學輔校安科】

學校：大成國小

填表日期：103 年 10 月 01 日

自評分數：94 分

1. 自評表共分四大項，整體總分共 **105 分**，每一評鑑細項依實際執行情形單選其一計分（如有百分比計算皆四捨五入取到整數位）。
2. 整體等第評比標準：優等(90 分以上)，甲等(80 分以上~未滿 90 分)，乙等(70 分以上~未滿 80 分)、丙等(60 分以上~未滿 70 分) 及丁等(未滿 60 分)。自評成績有進步空間之學校將視情況進行實地訪視，以提供學校適當之協助。
3. 各校請印出自評表（含附表）一份，核章後送出「自評表（含附表）紙本」並附上「自評表（含附表）及相關佐證資料電子檔 CD 一片」，於本 (103) 年 10 月 31 日(星期五)下班前逕寄至本市虎山國小楊安然主任收（臺南市仁德區成功里虎山一街 100 號，聯絡信箱：vickypig@tn.edu.tw）。
4. **103 年度實地訪評學校：**山上國民中學、仁德文賢國民中學、佳里國民中學、安定國民中學、北門國民中學、中山國民中學、崇明國民中學、大灣高中、玉井國民中學、安平國民中學、復興國民中學、土城高中、下營國民中學、大成國民中學、昭明國中、鹽水國民中學、億載國小、果毅國小、崇明國小、永康國小、永安國小、文賢國小、雙春國小、大竹國小、仙草國小、進學國小、青草國小、崇學國小、東山國小、東原國小、太康國小、青山國小、新嘉國小、紅瓦厝國小、七股國小、西門國小、下營國小、二溪國小、五王國小、通興國小、北寮國小、新市國小、深坑國小、南化國小、善糖國小、新民國小、歡雅國小、篤加國小、大灣國小、松林國小、日新國小、新東國小、文正國小、岸內國小、仁光國小、永康復興國小、顯宮國小、塭內國小、長平國小、那拔國小、大潭國小、後港國小、大內國小、光榮國小、層林國小、志開國小、文昌國小、將軍國小、正新國小、安定區南興國小、新營區新興國小
5. **請備妥書面或網站呈現各項佐證資料備用，俾據以實地訪視複覈計分，未具佐證資料不予計分，所附資料不明確者視情形酌予扣分。**

壹、基本資料

學校資料	普通班	50 班	推動環境教育經費	經費來源	計畫項目	經費(萬元)
	特教班 (含資源班)	3 班		教育部	教育部 103 年度補助之子計畫 (若無則請填 0)	0
	幼稚園	54 班		教育部	教育部 103 年度永續校園改造計畫	0
	合計	57 班		市府預算編列	103 年度市預算經費辦理環境教育業務	0
	學生人數	1361 人		市府預算編列	103 年度市預算經費辦理校園改造計畫	0
	參與綠色學校伙伴	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		其他(民間團體)		0
	103 年永續校園改造計畫	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		學校自籌		合計
姓名 / 職稱	李明達學務主任	業務辦理時間	102 年 9 月 至 103 年 9 月 共 12 月			
聯絡電話	06-5837520	電子信箱				
曾參與環境教育相關訓練或研習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部環境教育人員認證。(103.03.27-108.03.26) 2. 校園安全防災教育演練研習活動。(102.09.13) 3. 大成國小永續校園(環境教育)參訪行程。(103.01.21) 4. 大成國小永續校園(環境教育)知能研習。(103.01.21) 5. 環境教育暨校本研習—大成閱讀深呼吸(帶來希望的使者-樹)。(103.09.10) 6. 103 年度教育部環境安全教育--地震災害防震防災宣導研習。(103.09.17) 					
曾推動環境教育相關業務項目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 防災教育教學。 2. 環境清潔日。 3. 資源回收工作(含廢光碟片、廢乾電池)。 4. 校外教學路線規劃。 5. 辦理環境教育研習活動。 6. 參與教育部綠色學校夥伴網站。 7. 填報環境教育終身學習網計畫成果資料。 8. 推動營養午餐使用在地食材。 9. 推動廚餘再利用。 					

貳、評鑑內容

一、行政與管理(27%)

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
(一)環境教育實施計畫及環境教育小組之運作情形(12%)—複選	1. 學校環境教育中長程計畫兼顧在地與國際視野及重要環境議題(如低碳校園、防災議題與在地關懷等),且如期執行且落實。	2	✓	12	1. 依據「台南市大成國小環境教育中長程計畫」、「台南市大成國小103年度環境教育實施計畫」辦理。 2. 成立環境教育小組,包括教育宣導、規劃、評鑑、實踐服務等,並按時開會。 3. 推行環境教育週及防災教育週活動。 4. 依資源回收相關計畫規定辦理資源回收工作,每學期初公告資源垃圾分類標準,依標準實施。 7. 學務主任通過教育部環境教育人員認證,有限期限為(103.03.27-108.03.26)。 8. 生教組長通過環境教育人員24小時認證研習。	1.請備4年之環境教育中長程計畫、當年度環境教育實施計畫及已執行計畫成果及相關佐證資料。 2.請備學校103年度環境教育小組之成員名單(姓名、職稱、專長及服務單位),並檢附相關會議記錄。 3.中程計畫、年度計畫及實施成果(含照片、會議記錄、落實情形等) 4、100-103年通過之環境教育人員認證研習(24小時)均可計入。 5、100-103年取得之教育部或行政院環保署「環境教育人員認證」證書均可計入。
	2. 學校環境教育小組有整合校長、行政、教師代表及社區等相關成員。	2	✓			
	3. 學校環境教育小組有召開會議,整合經費與資源,實際協助推動環境教育。	2	✓			
	4. 學校有人員通過環境教育人員認證研習(24小時),請附研習證明影本。	3	✓			
	5. 學校有人員通過教育部或行政院環保署「環境教育人員認證」,請附證書影本。	3	✓			
(二)環境教育資訊網運作情形(9%)—複選	1. 學校環境教育網站有專責管理人員,並至少每個月更新環境教育相關資訊。	2	✓	9	1. 大成國小環境教育網網址: http://tw.class.uschoolnet.com/class/?csid=css0	必須可由 學校網站首頁 點選連結 (本項在教育部統合視導
	2. 網站資訊內容豐富,具備回饋交流或教學資源平台,且可上傳下載相關成果等功能。	2	✓			

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
	3. 網站可完整呈現 103 年度學校環境教育成果等資訊。	2	✓		00000215743 3. 管理員：吳冠翬(102 年度)、王清樵(103 年度) 4. 可由學校網站首頁點選(附上截取網路界面為佐證資料)。	中佔了 8 分，請各校務必維持環境教育資訊網之運作且上傳環境教育相關成果，教育部將隨機抽查)
	4. 網站可完整呈現至少前 1 年度(即 102 年)環境教育成果等完整資訊。(0-3 分，依網路資料酌予給分)	3	✓			
(三)辦理學校環境教育評鑑(6%)—複選	1. 落實學校環境教育自評。	2	✓	6	1. 完成 103 年環境教育自評表。 2. 去年之缺失為：102 年度用水度數較 101 年度正成長。今年度(103 年度)已改進，較去年(102 年度)呈現負成長。 3. 確實辦理環境教育推動有功人員敘獎(含教師、學生)。	請備自評資料、紀錄，具體改進措施及執行成效追蹤，有功人員敘獎令。
	2. 依據去年度待改進之處，或訪評委員的建議，擬訂具體改進措施並有執行成效追蹤。	2	✓			
	3. 辦理校內環境教育推動有功人員敘獎。	2	✓			
合計				27 分		

二、教學、宣導與活動成果(43%)

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
(一)學校環境教育教學、宣導與活動辦理情形(23%)—複選+單選	1. 103 年度需辦理全校性環境教育「 研習或教學活動 」至少達 3 場次以上。達 3 場次 4 分，4 場次以上 6 分。(請單選)	4		23	1. 103.01 迄今，共辦理 4 場環境教育相關研習，分別為：1.永續校園知能研習(103.01.21)、2.永續校園參訪行程(103.01.21)、3.環境教育暨校本研習—認識	1. 研習需有完整之實施計畫及回饋分析表(範本如附件 1);教學活動應有完整教案及學習單。 2. 前開宣導活動形式不拘(需含活動名稱、主題、時間、對象、場次、人數及成果照片等佐證資料，範本如附件 2)，但應具有教育意涵，如僅有辦理如校
		6	✓			
	2. 103 年度需辦理全校性環境教育「 宣導活動 」(可透過晨會、班親會、親子活動、運動會、園遊會等等， 並需結合家長、民間團體或社區資源)至少達 3 場次以上。達 3 場次 4 分，4 場次以上 6 分。(請單選)	4				
		6	✓			

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
	3. 落實環境教育學習課程或教材融入各學習領域，能發揮學校或本市教育發展特色之環境教育課程(0-6分，依課程深度、廣度及在地性酌予給分)	6	✓	15	校園植物(103.09.10)、4.地震災害防震防災宣導研習(103.09.17)。 2. 103.01迄今，共辦理4場全校性環境教育活動，分別為：1.親子運動會宣導活動(103.03.29)、2.新生訓練宣導活動(103.08.29)、3.班親會宣導活動(103.09.05)、4.防災演練活動(103.09.19)。 3. 按規定將環境教育議題融入課程。	內掃除活動、資源回收活動者不予計分。 3. 因應本市低碳自治條例規定辦理。請教務/教導處檢附課程架構表、相關教材及教學成果。 4. 請於學校環境教育資訊網呈現「研習或教學活動」及「宣導活動」相關成果佐證資料，訪評時若無法上網可備紙本資料。 本項評分方式：將進行隨機抽查，若資料缺失或不完整者得酌予扣分。
	4. 委員抽檢學校環境教育「研習或教學活動」及「宣導活動」成果完整呈現度： 達70%，得2分。 達80%，得3分。 達90%，得4分。 達100%，得5分。 (例如學校申報辦理6場次活動，委員抽檢僅5場次活動成果完整，5/6=0.83，即達80%，得3分。學校此項請先勾選預估得分) (請單選)	2				
		3				
		4				
		5	✓			
(二)配合中央或市府重要政策，推動環境教育優良事蹟(20%)—複選+單選	1. 整合環境資源規劃校外教學建議路線或配合臺南市國民中小學校外教學資源整合學習路線(http://120.115.18.8/fieldtrip/)規劃路線，且執行情形著有績效。	4	✓	15	1. 二、四、六年級的校外教學按規定申請。 1. 自103.01.01至103.09.30止，葉片數為22片(附上截取網路界面為佐證資料)。 1. 依期程完成填報成果及計畫(附上截取網路界面為佐證資料)。	1. 校外教學路線規劃佐證資料(不限環境教育證認場所學習中心)。 2. 請截取教育部綠色學校 http://www.greenschool.moe.edu.tw/ ，貴校所獲得葉片數為佐證資料。 3. 請截取環境教育終身學習網系統完成填報畫面或其他佐證資料均可。 4. 檢附學校「落葉堆肥」或「自給農園」計畫及執行成果。向本局、環保局、其他單位或學校自籌
	2. 積極參與教育部綠色學校夥伴網站；103年未達8片葉子0分，8片葉子得3分，9-15片葉子得4分，16-25片葉子得5分，26片葉子以上得6分。(請單選)	3				
		4	✓			
		5				
		6				
	3. 學校依環境教育法規定，於103年1月31日前上環境教育終身學習網系統按時填報學校102年度環境教育執行成果及103年環境教育計畫。	4	✓			

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
	4. 配合 103 年度建設大台南十大旗艦計畫，辦理「落葉堆肥」或「自給農園」計畫。	2				款辦理均可計算。 5、僅需提出申請即可得分，無需審查小組驗證通過之限制。 6.提報、提出需求、交換成功均可，截取網路界面為佐證資料。
	5. 配合「103 年度臺南市低碳示範校園標章認證實施計畫」，提出認證申請。分別包含節電校園標章、水資源校園標章、資源循環校園標章、永續綠校園標章及低碳生活校園標章之認證。	2				
	6. 於本市低碳校園網-59410 我就是要你資源循環平台 (http://163.26.134.3/59410ad/index.aspx)進行可利用物品交換。	2	✓			
合計				38 分		

三、節能低碳校園實務(15%)

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
(一) 督導學校加強 節能減碳措施 (15%) —複選	1.配合經濟部「政府機關及學校『四省專案』計畫」，訂定學校節能減碳具體執行辦法並落實執行。	3	✓	12	1. 配合推行節能減碳政策，訂定大成國小節約能源改善計畫。 2. 針對用水用電異常了解原因，並進行改善。 3. 申請經費進行節能燈具的汰換。 4. 本校用水率較去年度負成長(-21.59%)。計算如下： 103 年 1-9 月用水總度數 7819 度。 102 年 1-9 月用水總度數 9972 度。	1.相關策略、實施計畫或改善機制足以佐證辦理成果之資料。 2.相關汰換節能燈具、再生能源設備或其他校園節能減碳設備種類眾多，請詳列項目、數量及相關預算書備查。 3.請總務處提供台電公司和自來水公司資料為依據，臺南市政府四省管理平台資料亦可。 計算公式： 1.用水(電)率計算公式：【(103 年 1 月至 9 月用電(水)總度數-102
	2.針對執行成效不佳之項目訂有改善機制。	3	✓			
	3.爭取經費或自籌經費汰換校園節能燈具、再生能源設備或其他校園節能減碳設備。	3	✓			
	4. 學校用電率較去年度負成長 或符合行政院 102 年 4 月修正之「政府機關及學校四省專案計畫之 EUI 值」。 國小：小於或等於 21 國中：小於或等於 21 高級中學：小於或等於 33 (符合其一標準即可得分)	3				

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
	<p>5.學校用水率較去年度負成長 或每人每日自來水用水量符合政府機關及各級學校之單位人均用水量基準值 國小：小於或等於 26 國中：小於或等於 25 高中職：小於或等於 33 (符合其一標準即可得分)</p>	3	✓		用水率為(7819-9972)/9972=-21.59%	<p>年 1 月至 9 月用電(水)總度數) ÷ 102 年 1 月至 9 月用電(水)總度數】 ×100% 2.EUI = 年度用電度數/建築物總樓地板面積 (單位：kWh/m²·yr)。其中建築物總樓地板面積，指建築物使用執照所登載之樓地板面積。 3. 每人每日自來水用水量計算公式：(全校每年自來水量/教職員生總數/365【水量單位為公升】)。</p>
	合計			12 分		

四、其它重要業務之辦理情形(20%)

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
(一)永續校園辦理情形(4%)	103 年學校獲教育部、教育局、其他單位或學校自籌執行永續校園規劃與實踐。	4	✓	4	1. 進行校園通風、室內空氣品質改善策略之工程。	1、永續校園規劃概念包含增加校園綠覆率、透水率、校園遮陽與隔熱規劃、校園通風、採光、噪音問題解決規劃、室內空氣品質改善策略、校園閒置空地與裸露地運用、學校廢棄材料循環利用。 2、僅需貴校規劃符合上開其一概念，即可得分。
(二)二手制服、教科書及學用品回收再利用情形(5%)—單選，最	<p>1. 學校未上網填報。</p> <p>2. 有上網填報，且 3 項中有 1 項達 70% 以上執行率。</p> <p>3. 3 項中有 2 項達 70% 以上執行率。</p>	0 1 3		5	1. 秉持回收再利用的原則，實施本項工作；於 102 學年度下學期的再利用均達 70% 以上	請備執行成果報表(填報系統可下載)並提供相關佐證資料，如設有回收再利用交換平台或機制並落實執行。

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
高 5 分	4. 3 項均達 70% 以上執行率。	5	✓		(附上截取網路界面為佐證資料)。	
(三)垃圾源頭減量、再利用、資源回收(4%)	學校能設置資源回收專區，落實資源回收並推動各種資源再利用策略與制度，具有績效者。	4	✓	4	1. 依資源回收相關計畫規定辦理資源回收工作，每學期初公告資源垃圾分類標準，依標準實施。	學校設置有資源回收專區並妥善管理，建立資源回收、垃圾分類、垃圾減量定期統計資料庫，並制定推動資源再利用策略。
(四)其它符合低碳校園之優良事蹟(7%) —請自行填入，一項 1 分，最高 7 分(與前面重覆者不計分) --複選	1. 推動環境清潔日。	1	✓	4	1. 營養午餐使用在地食材，符合低碳生活原則，附上採購表。 2. 推動環境清潔日，落實校園的整潔，清除病媒蚊的孳生，附上每月之報表。 3. 校方添購廚餘處理機，落實廚餘回收再利用。	請儘量符合附件 3 之「臺南市低碳城市自治條例」 請附佐證資料。
	2. 營養午餐使用在地食材。	1	✓			
	3. 廚餘再利用。	1	✓			
	4. 每週一次蔬食日	1	✓			
	5.	1				
	6.	1				
	7.	1				
	合計			17 分		

自評總分： 94 分

自評等第： 優等

參、學校辦理環境教育之特色及困境說明：(請務必填寫)

一、本校特色：

1. 於每學期開學時訂定有關【環境教育】各項比賽及宣導事宜，擬定各項比賽之計劃再逐一推動，以達宣導之效。
2. 以活潑有創意且多元化的教學與活動，吸引學生重視環境教育的重要性。
3. 廣泛結合社區人力、物力、財力及各項資源，使社區共同參與提供資源，讓家長亦能共同愛護及保護環境。
4. 設計極富特色的學校本位環境教育課程，如海洋教育課程、校園植物課程，深化學生環境教育概念。
5. 配合政府政策、時令及即時新聞，隨機補充加強各項環境教育議題。
6. 落實做好資源回收再利用的概念，辦理跳蚤市場、廢電池回收、廚餘再製及落葉堆肥等活動，讓資源永遠循環被利用。

二、目前的困境：

1. 學校積極推展環境教育，建立學生環境保護的觀念，並落實於生活中，然部份學生家庭教育卻無法配合，家長不重視環保的錯誤示範，造成學生環境教育價值觀的混淆，降低了學校推展環境教育的成效。
2. 本校校園為開放空間，假日更是社區民眾及青少年之休閒場所。每當放學後常見社區民眾到校運動散步，時常發現校園有各式瓶罐及垃圾，假日過後尤其嚴重，尤其是狗大便四處可見。除增加小朋友打掃的困難外，更對學生產生了不良示範，對環境教育工作的推展造成嚴重傷害。

肆、建議事項：(請務必填寫)

1. 由於學校行政是以學年度來規劃各項實施重點工作，建議配合課程計劃，環境教育未來是否也能以學年度來推動較為一致。
2. 學校教育需要結合社會教育與家庭教育，才能形成完整的教育體系。社會教育與家庭教育的支持和配合，方能形成多層次、多形式、全方位的社會化宣教，上級機關宜多利用大眾傳播媒體宣導環境教育與環保觀念，使環保觀念深入人心，形成學校、家庭和社會教育網絡。

承辦人：_____

主任：_____

校長：_____