

# 我的教學理念

上小學是孩子學習獨立的一個重要階段，這個階段，不只是孩子的一個新開始，也是家長學習放手的時機。在聊孩子之前，請先想想——您對孩子的期望是什麼？孩子是否朝著您的期望方向前進呢？還是您依著孩子的發展，不斷修正您對孩子的期許？畢竟孩子的未來掌握在孩子自己手中，如果能有一路扶持、陪伴、教養的父母相隨，這是孩子多大的福份啊！因此，在學習的路上，教孩子解決問題的方法，遠比代替解決重要多了。在班級裡的學習，除了課業上的指導外，我們要傳承孩子三樣終身學習的資產：反省，感恩、惜福、樂觀、積極及閱讀的習慣。

## 一、【反省】

請想想，當孩子還小走路跌倒，大人總是趕緊撫摸痛處，安慰說：媽媽惜惜，地板不乖，打打！您是否有這樣的經驗？又或者孩子未提早告知隔天要準備的學用品，很晚了才哭鬧著沒有準備會被老師罵，您是否大聲斥責「再哭就告訴老師」？我們灌輸給孩子的是什麼呢？千錯萬錯都不是我的錯，其實路上的窟窿早就存在，該帶的東西也早就通知，孩子是否該對自己的錯誤選擇負責任？如果能儘早養成孩子反省的能力而不是指責別人、推諉責任的態度，對孩子而言將是受用一生的資產，透過「反省」、「檢討」養成負責任的態度，才能求進步。這是給孩子的第一項資產【反省】。

## 二、【感恩、惜福、樂觀、積極】

在陪伴孩子成長的路上，家長所面臨的壓力也不容小覷，同事、親戚間同年齡孩子的成就高低，這是「比較」帶來的煩惱，孩子的表現不如預期，您總是恨鐵不成鋼，這是「放不下」帶來的困擾，一點

一滴堆疊出家長的壓力，人在壓力下如何能快樂生活呢？所以親愛的爸爸、媽媽，這個階段也是您學習減壓的時機。學習「去比較」的心，學習「放下」，學習接納每個孩子都是獨一無二的。您如果能「去掉比較」的心、「放下」心中的期許，接納孩子的獨特性，尊重孩子的發展，去享受每一天孩子所帶給您的意外驚喜，讓您的親子關係中愉快的經驗多過於要求的經驗。

因為您在生活中發掘孩子的優點，您學習用另一個角度看待事件，於是開啟孩子從您身上學習積極、樂觀的大門。非洲賣鞋子的故事我們都知道，教導我們要樂觀、積極，從另一個角度看便是感恩、惜福。許多事情的觀感就在您轉念之間，能夠養成積極正面的人生觀，其實也內涵了感恩、惜福的態度。感謝我所擁有的，而不是抱怨我所不足的。這是給孩子的第二項資產【感恩、惜福、樂觀、積極】。

### 三、【閱讀的習慣】

最後要說的是「閱讀」，閱讀開展了孩子的視野，閱讀是一種習慣，而習慣是靠養成，現在教他考滿分的能力，還不如指導孩子養成閱讀的習慣。洪蘭教授說過，閱讀是累積別人的經驗，內化成自己的知識，如果有背景知識，就可以做訊息的連結，就像柯南一樣，可以在很短時間內就搜尋到相關訊息，而背景知識愈廣讀課本變愈輕鬆。這是希望孩子擁有的第三項資產【閱讀的習慣】。

學校是一個小型的社會，在學校，孩子要學習如何與人和平相處？如何保護自己？學校也是一個犯錯的好地方，有些孩子是屬於行動觸控型，非得要犯錯、受傷，才知道這種行為是不好的，那麼學校便是一個很好的學習場所。所以，我們要教導孩子不要怕犯錯，但是知道錯了，就一定要改，學校不只是學習知識的地方，更是學習做人、處事的地方，請讓孩子學習處理和同學的爭執，請不要害怕孩子跌倒、受傷，請鼓勵孩子正確、勇敢的行為，請支持、陪伴孩子認真的學習。孩子與您是一輩子的緣分，是我們人生路上最最甜蜜的負擔。