

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育		備註
	科目	國語		英文		數學		健康與體育		
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
			重點說話。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。							
3. 02/28 03/06	1. 228 紀念日補假一天 (3/1 暫訂) 2. 資優班鑑定評量(暫定 3/3-4/14 入班觀察) 3. 中高年級小小說書人競賽 (3/3) 4. 發放收費四聯單(暫訂繳交 2/24-3/10) 5. 社團上課開始(3/2 暫訂)	二、晒棉被 三、下雨的時候 【閱讀桃花源作品選拔】 【中高年級小小說書人競賽】	6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。 3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。	Unit 1 What Time Is It? 【資訊素養】	L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 S1-4 能以正確的話調說出英語的句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。	二、除法 【性別平等】	3-n-05 能理解除法的意義，運用÷、=做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。 3-n-06 能熟練三位數除一位數的直式計算。	足球小天地、生活中的安全 【生涯發展教育】 【圖資利用】	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 6-1-5 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。	
4. 03/07 03/13	1. 召開特教推行委員會(暫定 3/10) 2. 慶祝兒童節午餐票選活動 (3/3-3/6) 3. 第一次圖	三、下雨的時候	4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。	Unit 1 What Time Is It? 【圖資利用】	W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 I2-2 能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I3-4 在聽讀短文時，能	二、除法	3-n-07 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。	足球小天地、生活中的安全 【生涯發展教育】 【品德教育】 【環境教育】	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 6-1-5 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。	

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育		備註
	科目	國語		英文		數學		健康與體育		
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
		書館有獎徵答活動 4. 一年級小小說書人競賽(3/10) 5. 禮儀暨孝親楷模選拔 6. 市、校模範生選拔	四、追風車隊	1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。		辨識書本中相對應的書寫文字。				5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。
5. 03/14 03/20		1. 防震防災演練(3/16) 2. 本土語言競賽-四年級閩南語演說及朗讀(3/17) 3. 臺北市樂樂棒球比賽(暫定) 4. 多元文化週飲食宣導活動(暫定3/14-3/20)	四、追風車隊【生涯發展教育】 統整活動一	6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-2-4-1 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。	Unit 2 What Are You Doing? 【家政教育】	L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R3-2 能看懂簡易的英文標示與圖表。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。	三、時間【資訊教育】	3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)。	足球向前衝、校園霸凌【人權教育】 【性別平等】	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。
6. 03/21 03/27		1. 閱報獲知識比賽-中高年級(3/24) 2. 召開特教推行委員會(暫定3/10)	五、我要給風加上顏色【品德教育】 【閱報獲知識比賽】 【兒童園遊會】	2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 4-2-1-1 能利用	Unit 2 What Are You Doing? 【性別平等】	L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。	三、時間【國防教育】 【兒童節園遊會】	3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)。	足球向前衝、校園霸凌【性別平等】 【品德教育】	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育		備註
	科目	國語		英文		數學		健康與體育		
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
	3. 夏季服裝販售 (暫定 3/18) 4. 兒童節園遊會 (3/27)		部首或簡單造字原理，輔助識字。		S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。					
7. 03/28 04/03	1. 三年級健身操比賽 (3/30) 2. 本土語言競賽-五年級閩南語 (3/31) 3. 出刊同心橋 4. 兒童節補假 (4/2 暫訂)	五、我要給風加上顏色 六、黃金葛	6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 4-2-1-3 能利用新詞造句。	Unit 2 What Are You Doing? 【性別平等】	L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。	四、小數 【海洋教育】	3-n-12 能認識一位小數，並做比較與加減計算。	校園霸凌、槓上小玩家 【人權教育】 【品德教育】 班際競賽： 健身操比賽	3-1-2 表現使用運動設備的能力。 4-1-4 認識並使用遊戲器材與場地	

週次及日期	領域		語文領域				數學領域		健康與體育		備註
	科目		國語		英文		數學		健康與體育		
	重要行事		主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
8. 04/04 04/10	1. 慶祝兒童節午餐最愛票選特餐 (3/31) 2. 清明節補假 (4/5 暫訂) 3. 園遊會補假一天 (4/6 暫訂)		六、黃金葛 【性別平等】 七、最後的決定 【圖資利用】	5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。	Review 1 【圖資利用】	L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-5 能讀懂簡易的生活對話。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。	四、小數	3-n-12 能認識一位小數，並做比較與加減計算。	槓上小玩家、飲食學問大 【家政教育】 【環境教育】	3-1-2 表現使用運動設備的能力。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。	
9. 04/11 04/17	1. 體適能檢測開始 (4-6 年級) 2. 期中定期評量(4/14、15)???		七、最後的決定 統整活動二 【定期評量】	5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 6-2-5 能培養觀察與思考的寫作習慣。 6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。	Midterm exam 【品德教育】 【交通安全教育】	I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。	五、統計表 【環境教育】 【品德教育】 【定期評量】	3-d-01 能報讀生活中常見的表格。	木上玩平衡、飲食學問大 【家政教育】 【環境教育】 【期中評量週】	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-2 表現使用運動設備的能力。 2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。	

週次及日期	領域		語文領域				數學領域		健康與體育		備註
	科目		國語		英文		數學		健康與體育		
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標		
10. 04/18 04/24	1. 本土語言競賽-四五年級客語 (4/21) 2. 發放中高年級游泳教學家長同意書 3. 五年級樂樂棒球比賽 (暫定)	八、油桐花·五月雪 【資訊教育】 【本土語言】	1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。	Unit 3 Where Are You? 【環境教育】	L1-2 能聽辨英語的語音。 L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。 L2-3 能聽懂中年段生活用語。 S2-5 能使用中年段生活用語。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-4 能專注於教師的說明與演示。	六、長度 【人權教育】	3-n-14 能認識長度單位「毫米」，及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。 連結：	木上玩平衡、飲食學問大 【家政教育】 【環境教育】	3-1-2 表現使用運動設備的能力。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 2-1-2 瞭解環境因素如何影響到食物的質與量，並探討影響飲食習慣的因素		
11. 04/25 05/01	1. 第二類市長獎評選報名 (4/26)	八、油桐花·五月雪	5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。	Unit 3 Where Are You? 【海洋教育】	L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R3-2 能看懂簡易的英文標示與圖表。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。	六、長度	3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。	撐木跳、搭肩行、怎麼吃才健康 【品德教育】 【生涯發展教育】	3-1-2 表現使用運動設備的能力。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力 2-1-3 培養良好的飲食習慣。 2-1-4 辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點。		
12. 05/02 05/08	1. 游泳教學開始 (5/3-6/29) 2. 母親節活動 (5/7) 3. 第二次圖書館有獎徵答活動	九、大自然的美術館	1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-2-1-2 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。 3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。	Happy Mother's day 【品德教育】 【家政教育】 【成果發表】	0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 C0-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。	七、分數的加減 【家政教育】。	3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	創意大考驗、怎麼吃才健康 【家政教育】 【國防教育】 【游泳教學】	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 2-1-3 培養良好的飲食習慣。		

週次及日期	領域		語文領域			數學領域		健康與體育		備註
	科目		國語	英文		數學	健康與體育			
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
13. 05/09 05/15	1. 查閱低年級聯絡簿 2. 資優班鑑定結果公告(暫定5/8) 3. 第二類市長獎報名截止(5/14) 4. 特教盃樂樂棒球比賽(暫定)	九、大自然的美術館【家政教育】。 【人權教育】 十、臺灣的山椒魚【海洋教育】	6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。	Unit 3 Where Are You? 【國防教育】	L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。	七、分數的加減	3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	怎麼吃才健康、可愛的鴨子 【家政教育】 【游泳教學】	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 2-1-3 培養良好的飲食習慣。	
14. 05/16 05/22	1. 暑期課外社團報名(5/24暫訂) 2. 查閱中年級聯絡簿 3. 六年級畢業生游泳能力檢測 4. 健身操市賽(暫訂)	十、臺灣的山椒魚 統整活動三	6-2-3-3 能以短文表達自己對日常生活的想法。 6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。 6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。	Unit 4 Where Is the Apple? 【圖資利用】	L1-2 能聽辨英語的語音。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。	八、面積	3-n-18 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。 3-s-05 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。 3-s-06 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	身體動一動、健康生活有一套 【生涯發展教育】 【游泳教學】 【海洋教育】	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	
15. 05/23 05/29	1. 查閱高年級聯絡簿 2. 第二類市長	十一、蟬【資訊素養】	3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主	Unit 4 Where Is the Apple?	L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。 L2-3 能聽懂中年段生	八、面積【圖資利用】	3-n-18 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。	健康生活有一套、遠離運動傷害 【資訊素養】	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 7-1-1 瞭解健康的定	

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育		備註
	科目	國語		英文		數學		健康與體育		
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
	獎評選 (5/26) 3. 暑期攜手班及課後活動報名開始 4. 教科書評選 (5/26)		題明確。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	【圖資利用】 活用語。 S2-5 能使用中年段生活用語。 A0-3 樂於回答教師或同學所提問題。 A0-4 能專注於教師的說明與演示。			3-s-05 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。 3-s-06 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	【游泳教學】 【資訊教育】	義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	
16. 05/30 06/05	1. 六年級畢業考(6/1、6/2) 2. 六年級畢業生 CPR 研習(暫訂) 3. 公告教科書評選結果(6/4) 4. 學習護照積點認證截止(6/4) 5. 市、校模範生及禮儀暨孝親楷模表揚 6. 新生報到(6/5)	十一、蟬 十二、小紅	6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	Unit 4 Where Is the Apple? 【圖資利用】	L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 R3-2 能看懂簡易的英文標示與圖表。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。	九、乘法與除法 【交通安全】	3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。連結：	健康生活有一套、繞物接力跑 【資訊素養】 【生涯發展教育】 【游泳教學】	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。	
17. 06/06 06/12	1. 查閱高年級作文 2. 查閱社會多元評量 3. 臺北市 3 校	十二、小紅	6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	Culture & Festivals Dragon Boat Festival 【本土語言】 【海洋教育】	0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 S2-7 能吟唱簡易歌謠	九、乘法與除法	3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。連結：	消費停看聽、繞物接力跑 【人權教育】 【生涯發展教育】 【游泳教學】	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 7-1-2 描述人們獲得健康資訊、選擇健康服	

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育		備註
	科目	國語		英文		數學		健康與體育		
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
	資優班聯合 成果發表暨 交流會 4. 圖書館停止 書籍外借 (6/11) 5. 愛心家長志 工服務隊隊 員大會 (6/1) 6. 課程發展委 員會 -3(6/9) 7. 學習護照兒 獎 (6/10、 6/11 暫訂) 8. 畢業班愛的 叮嚀活動 (6/11)	十三、巨人的花園 【環境教育】	1-2-4 能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。		韻文。 C0-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。				務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。	
18. 06/13 06/19	1. 畢業生西餐 禮儀活動 (暫訂) 2. 查閱自然多元評量 3. 端午節放假一天(6/14) 4. 出刊同心橋 5. 攜手班上課結束(6/15暫訂) 6. 六年級課後照顧班結束(6/17暫訂)	十三、巨人的花園 【交通安全】 十四、神筆馬良	6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能	Review 2 【生涯發展教育】	W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 I2-2 能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I3-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	十、容量 【本土語言】 【資訊素養】	3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	消費停看聽、跳躍來闖關 【家政教育】 【人權教育】 【游泳教學】 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 7-1-2 描述人們獲得健康資訊、選擇健康服務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。		

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育		備註
	科目	國語		英文		數學		健康與體育		
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
	訂) 7. 社團上課結束(6/18暫訂)		以完整語句簡要說明其內容。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。							
19. 06/20 06/26	1. 查閱中年級作文 2. 水上運動會(暫定6/29) 3. 期末定期評量(6/24、6/25) 4. 畢業典禮(6/18或6/21暫訂) 5. 召開特教推行委員會(6/23)	十四、神筆馬良 統整活動四 【人權教育】 【定期評量】	6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。	Final exam 【圖資利用】	I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。	十、容量 【定期評量】	3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	複習與統整 【游泳教學】 【期末評量週】 水上運動會	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。	
20. 06/27 06/30	1. 一年級班際跳繩競賽(暫訂6/28) 2. 課後照顧班上課結束(6/29) 3. 休業式	總複習	總複習	Final review 【人權教育】	L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。	總複習	總複習	總複習 休業式	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力	

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育		備註
	科目	國語		英文		數學		健康與體育		
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
	(6/30)									
	多元評量方案說明	評量主題： 評量說明： 繪製課文心智圖 小組討論和發表 作文		評量主題：英語成果發表 評量說明： 母親節：英語成果發表(歌唱) 英語韻文唸讀(各組競賽) *多元評量：課堂筆記、學習單、分組競賽、口語評量：英語問答		評量主題： 評量說明： 學習單 課堂實做 小組討論與發表		評量主題：.設計體適能關卡。 評量說明：分組闖關競賽，展現出體、技、美的肢體動作及團隊合作的精神，並檢討勝負的因素作為改進的參考。		
領域會議檢核	課程綱要規範七大議題須融入各領域教學至少一週並有明確標示	<input type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input type="checkbox"/> 【性別平等】 <input type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input type="checkbox"/> 【環境教育】 <input type="checkbox"/> 【人權教育】 <input type="checkbox"/> 【家政教育】。	<input type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input type="checkbox"/> 【性別平等】 <input type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input type="checkbox"/> 【環境教育】 <input type="checkbox"/> 【人權教育】 <input type="checkbox"/> 【家政教育】。	<input type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input type="checkbox"/> 【性別平等】 <input type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input type="checkbox"/> 【環境教育】 <input type="checkbox"/> 【人權教育】 <input type="checkbox"/> 【家政教育】。	<input checked="" type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input checked="" type="checkbox"/> 【性別平等】 <input checked="" type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input checked="" type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input checked="" type="checkbox"/> 【環境教育】 <input checked="" type="checkbox"/> 【人權教育】 <input checked="" type="checkbox"/> 【家政教育】。					
	教育局指示新興議題各領域教學至少融入一周	<input type="checkbox"/> 【本土語言】 <input type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input type="checkbox"/> 【品德教育】 <input type="checkbox"/> 【國防教育】	<input type="checkbox"/> 【本土語言】 <input type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input type="checkbox"/> 【品德教育】 <input type="checkbox"/> 【國防教育】	<input type="checkbox"/> 【本土語言】 <input type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input type="checkbox"/> 【品德教育】 <input type="checkbox"/> 【國防教育】	<input checked="" type="checkbox"/> 【本土語言】 <input checked="" type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input checked="" type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input checked="" type="checkbox"/> 【品德教育】 <input checked="" type="checkbox"/> 【國防教育】					
	學校特色融入各領域須融入一項學校活動	<input type="checkbox"/> 【語文競賽】 <input type="checkbox"/> 【閱讀活動】	<input type="checkbox"/> 【成果發表】 <input type="checkbox"/> 【英語日】	<input type="checkbox"/> 【數學挑戰】 <input type="checkbox"/> 【數學競賽】	<input checked="" type="checkbox"/> 【水上運動會會】 <input checked="" type="checkbox"/> 【體班際競賽】					

109 學年度第 2 學期 3 年級課程計畫總表(藝文、自然、社會、綜合)

週次及日期	領域 科目 重要行事	藝術與人文				自然與生活科技領域		社會領域		綜合領域		備註
		音樂		美勞		自然		社會		綜合		
		主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
1. 02/14 02/20	1. 開學暨 (2/17) 2. 開學典禮 (2/18) 3. 課後照顧班 開始上課 (2/17) 4. 學童午餐供 餐開始 (2/17) 5. 課外社團網 路報名加退 選截止(2/21 暫定) 6. 學習護照認 證開始 (2/17)	一、我要 發現美 【人權教育】	1-2-1 探索各種媒 體、技法與形式， 瞭解不同創作要 素的效果與差異， 以便進行藝術 創作活動。	壹、我要發現 美 一·花鳥之美 【人權教育】	1-2-1 探索各種媒 體、技法與形式，了 解不同創作要素的 效果與差異，以方便 進行藝術創作活動。	一、種蔬菜 【環境教育】 【性別平等 教育】	1-2-1-1 察覺事 物具有可辨識的 特徵和屬性。 1-2-2-4 知道依 目的(或屬性)的 不同，可做不同的 分類。	一、家鄉的生 活 1-1 鄰里生活 【家政教育】 【交通安全 教育】	6-2-1 從周遭生活 中舉例指出權力如 何影響個體或群體 的權益(如形成秩 序、促進效率或傷害 權益等)。 6-2-3 實踐個人對 其屬之群體(如家庭 和學校班級)所擁有 之權利和所負之義 務。	一、寵物與大 自然 1-1 我的寶貝 【環境教育】 【海洋教育】	1-2-4 觀察自然界 的生命現象與人的 關係。	
2. 02/21 02/27	1. 學校日活動 (2/26 晚上) 2. 身障生升國 中鑑定及安 置 3. 身體健康檢 查(視力、體 重) 4. 攜手激勵班 開始上課 (2/23)	一、我要 發現美 【資訊教育】 【資訊素養】	1-2-4 運用視覺、聽 覺、動覺的創作要 素，從事展演活動， 呈現個人感受與想 法。	壹、我要發現 美 一·花鳥之美 【環境教育】	2-2-6 欣賞並分辨自 然物、人造物的特質 與藝術品之美。	一、種蔬菜 【環境教育】 【性別平等 教育】	2-2-1-1 對自然 現象作有目的的 偵測。運用現成的 工具如溫度計、放 大鏡、鏡子來幫助 觀察，進行引發變 因改變的探究活 動，並學習安排觀 測的工作流程。 2-2-2-1 實地種 植一種植物，(飼 養一種小動物)並 彼此交換經驗。藉 此栽種知道植物 各有其特殊的構	一、家鄉的生 活 1-2 鄉鎮市區 生活 【家政教育】	5-2-1 舉例說明自己 可以決定自我的發展 並具有參與群體發展 的權利。 6-2-1 從周遭生活中 舉例指出權力如何影 響個體或群體的權益 (如形成秩序、促進效 率或傷害權益等)。 6-2-3 實踐個人對其 所屬之群體(如家庭 和學校班級)所擁有 之權利和所負之義 務。	一、寵物與大 自然 1-1 我的寶貝 【環境教育】 【海洋教育】	1-2-4 觀察自然界 的生命現象與人的 關係。	

週次及日期	領域	藝術與人文				自然與生活科技領域		社會領域		綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		自然		社會		綜合		
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
3. 02/28 03/06	1. 228 紀念日補假一天 (3/1 暫訂) 2. 資優班鑑定評量(暫定 3/3-4/14 入班觀察) 3. 中高年級小說書人競賽 (3/3) 4. 發放收費四聯單(暫訂繳交 2/24-3/10) 5. 社團上課開始(3/2 暫訂)	二、表演 任我行 【環境教育】 【海洋教育】	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式,表達豐富的想像與創作力。	壹、我要發現美 一·花鳥之美 【生涯發展教育】 【品德教育】	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式,了解不同創作要素的效果與差異,以方便進行藝術創作活動。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品,並能描述個人感受及對他人創作的見解。	一、種蔬菜 【環境教育】 【科展競賽】 【本土語言】	2-2-2-1 實地種植一種植物,(飼養一種小動物,)並彼此交換經驗。藉此栽種知道植物各有其特殊的構造。(學習安排日照、提供水份、溶製肥料、選擇土壤等種植的技術)。 3-2-0-2 察覺只要實驗的情況相同,產生的結果會很相近。 5-2-1-3 對科學及科學學習的價值,持正向態度。	一、家鄉的生活 1-3 便利的家鄉生活 【家政教育】 【資訊教育】	1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性,並能表達對家鄉的關懷。	一、寵物與大自然 1-2 走進大自然 【環境教育】 【國防教育】	1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。	
4. 03/07 03/13	1. 召開特教推行委員會(暫定 3/10) 2. 慶祝兒童節午餐票選活動 (3/3-3/6) 3. 第一次圖書館有獎徵答活動 4. 一年級小小說書人競賽	二、表演 任我行 【家政教育】	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素,從事展演活動,呈現個人感受與想法。	壹、我要發現美 一·花鳥之美 【環境教育】	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素,從事展演活動,呈現個人感受與想法。	一、種蔬菜 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-2-5-1 能運用表格、圖表(如解讀資料及登錄資料)。 3-2-0-2 察覺只要實驗的情況相同,產生的結果會很相近。 5-2-1-3 對科學及科學學習的價值,持正向態度。 6-2-3-1 養成主動參與工作的習慣。	一、家鄉的生活 1-3 便利的家鄉生活 【生涯發展教育】 【資訊教育】	1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性,並能表達對家鄉的關懷。	二、便利生活網 2-1 社區資源探索隊 【資訊教育】	2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。	

週次及日期	領域	藝術與人文				自然與生活科技領域		社會領域		綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		自然		社會		綜合		
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
	(3/10) 5. 禮儀暨孝親楷模選拔 6. 市、校模範生選拔											
5. 03/14 03/20	5. 防震防災演練(3/16) 6. 本土語言競賽-四年級閩南語演說及朗讀(3/17) 7. 臺北市樂樂棒球比賽(暫定) 8. 多元文化週飲食宣導活動(暫定 3/14~3/20)	二、表演 任我行 【圖資利用】 【國防教育】	2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品,並能描述個人感受及對他人創作的見解。	壹、我要發現美 一·花鳥之美 【環境教育】	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素,從事展演活動,呈現個人感受與想法。	一、種蔬菜 【環境教育】 【性別平等教育】	5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知,培養出信心及樂趣 6-2-3-1 養成主動參與工作的習慣。 7-2-0-2 做事時,能運用科學探究的精神和方法。 7-2-0-3 能安全妥善的使用日常生活中的器具。	二、家鄉的活動 2-1 居民總動員 【交通安全教育】	5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。 7-2-2 認識各種資源,並說明其受損、消失、再生或創造的情形,並能愛護資源。	二、便利生活網 2-1 社區資源探索隊 【資訊教育】	2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。	
6. 03/21 03/27	1. 閱報獲知識比賽-中高年級(3/24) 2. 召開特教推行委員會(暫定 3/10) 3. 夏季服裝販售(暫定 3/18)	二、表演 任我行 【性別平等教育】	2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品,並能描述個人感受及對他人創作的見解。	壹、我要發現美 一·花鳥之美 【生涯發展教育】	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式,表達豐富的想像與創作力。	二、水的奧秘 【生涯發展教育】 【環境教育】 【性別平等教育】	2-2-3-2 認識水的性質與其重要性。 3-2-0-1 知道可能用驗證或試驗的方法來查核想法。 3-2-0-3 相信現象的變化,都是由某些變因的改變促成的。	二、家鄉的活動 2-2 多元的生活風貌 【人權教育】 【交通安全教育】 【兒童節園遊會】	1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。 6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護,以及如何避免偏見與歧視。 9-2-1 舉例說明外來的文化、商品和資訊	二、便利生活網 2-2 社區尋寶樂趣多 【品德教育】 【兒童節園遊會】	2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。	

週次及日期	領域 科目 重要行事	藝術與人文				自然與生活科技領域		社會領域		綜合領域		備註
		音樂		美勞		自然		社會		綜合		
		主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
	4. 兒童節園遊會 (3/27)								如何影響本地的文化和生活。			
7. 03/28 04/03	1. 三年級健身操比賽 (3/30) 2. 本土語言競賽-五年級閩南語 (3/31) 3. 出刊同心橋 4. 兒童節補假 (4/2 暫訂)	三、音樂 美樂地	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以便進行藝術創作活動。	壹、我要發現美 二、連續之美【性別平等教育】【圖資利用】	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。	二、水的奧秘【環境教育】 【性別平等教育】 【交通安全教育】	1-2-4-2 運用實驗結果去解釋發生的現象或推測可能發生的事。 2-1-1-2 「察覺」到每種狀態的變化常是由一些原因所促成的，並「練習」如何去操作和進行探討活動。 2-2-3-2 認識水的性質與其重要性。 3-2-0-1 知道可能用驗證或試驗的方法來查核想法。 3-2-0-3 相信現象的變化，都是由某些變因的改變促成的。	三、家鄉的消費與生活 3-1 商店與生活【本土語言】	7-2-1 指出自己與同儕所參與的經濟活動。 7-2-3 瞭解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。 7-2-4 瞭解從事適當的理財可調節自身的消費力。	二、便利生活網 2-2 社區尋寶樂趣多【品德教育】	2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。	
8. 04/04 04/10	1. 慶祝兒童節午餐最愛票選特餐 (3/31) 2. 清明節補假 (4/5 暫訂) 3. 園遊會補假一天 (4/6 暫訂)	三、音樂 美樂地 【本土語言】	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。	壹、我要發現美 二、連續之美【生涯發展教育】	1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	二、水的奧秘【海洋教育】 【性別平等教育】	6-2-2-1 能常自問「怎麼做？」，遇事先自行思考解決的辦法。 6-2-2-2 養成運用相關器材、設備來完成自己構想作品的習慣。 7-2-0-2 做事時，能運用科學探究的精神和方法。	三、家鄉的消費與生活 3-2 買東西學問大【人權教育】	7-2-1 指出自己與同儕所參與的經濟活動。 7-2-3 瞭解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。 7-2-4 瞭解從事適當的理財可調節自身的消費力。	三、小小服務隊 3-1 學校服務【性平教育】 【本土語言】	3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	
9. 04/11	1. 體適能檢測開始 (4-6)	三、音樂 美樂地	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要	壹、我要發現美	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要	二、水的奧秘【環境教育】	6-2-2-1 能常自問「怎麼做？」，	三、家鄉的消費與生活	7-2-1 指出自己與同儕所參與的經濟	三、小小服務隊	3-2-3 參與學校或社區服務活動，並	

週次及日期	領域 科目 重要行事	藝術與人文				自然與生活科技領域		社會領域		綜合領域		備註
		音樂		美勞		自然		社會		綜合		
		主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
04/17	年級) 2. 期中定期評量(4/14、15)???		素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	二·連續之美【人權教育】 【定期評量週】	素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。	【性別平等教育】 【期中評量】	遇事先自行思考解決的辦法。 6-2-2-2 養成運用相關器材、設備來完成自己構想作品的習慣。 7-2-0-2 做事時，能運用科學探究的精神和方法。	3-2 買東西學問大 【期中評量】	活動。 7-2-3 瞭解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。 7-2-4 瞭解從事適當的理財可調節自身的消費力。	3-1 學校服務【人權教育】 【期中評量】	分享服務心得。	
10.04/18 04/24	1. 本土語言競賽-四五年級客語(4/21) 2. 發放中高年級游泳教學家長同意書 3. 五年級樂樂棒球比賽(暫定)	三、音樂 美樂地	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	壹、我要發現美 二·連續之美【生涯發展教育】	1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	三、認識天氣【環境教育】 【本土語言】	1-2-2-1 運用感官或現成工具度量作量化比較。 1-2-2-2 能權宜的運用自訂標準或自設的工具去度量。 1-2-4-1 由實驗的資料中整理出規則提出結果。	四、家鄉風情畫 4-1 家鄉的故事【環境教育】	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。 2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。	三、小小服務隊 3-1 社區服務【人權教育】 一、認識臨摹 1-1 認識臨摹 1-2 懷素練字【書法教育】	3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	
11.04/25 05/01	1. 第二類市長獎評選報名(4/26)	三、音樂 美樂地	2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。	壹、我要發現美 二·連續之美【生涯發展教育】	1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	三、認識天氣【環境教育】 【資訊素養】	1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。 2-2-1-1 對自然現象作有目的的偵測。運用現成的工具如溫度計、放大鏡、鏡子來幫助觀察，進行引發變因改變的探究活動，並學習安排觀測的工作流程。 3-2-0-1 知道可	四、家鄉風情畫 4-1 家鄉的故事【環境教育】 【海洋教育】	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。 2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗	三、小小服務隊 3-1 社區服務【性平教育】 一、認識臨摹 1-3 橫、豎 1-4 左右點【書法教育】	3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	

週次及日期	領域	藝術與人文				自然與生活科技領域		社會領域		綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		自然		社會		綜合		
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
							用驗證或試驗的方法來查核想法。		之美。			
12. 05/02 05/08	1. 游泳教學開始 (5/3-6/29) 2. 母親節活動 (5/7) 3. 第二次圖書館有獎徵答活動	三、音樂 美樂地 【環境教育】 【母親節活動】	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。	壹、我要發現美 二、連續之美 【生涯發展教育】	1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	三、認識天氣 【環境教育】 【資訊教育】	2-2-1-1 對自然現象作有目的的偵測。運用現成的工具如溫度計、放大鏡、鏡子來幫助觀察，進行引發變因改變的探究活動，並學習安排觀測的工作流程。 3-2-0-1 知道可用驗證或試驗的方法來查核想法。	四、家鄉風情 畫 4-2 家鄉的特產 【環境教育】 【海洋教育】	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。 2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	四、我來當家 4-1 生活小當家 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 二、生活中隨處可見的書法 2-1 生活中隨處可見的書法 2-2 北投梅庭 【書法教育】	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	
13. 05/09 05/15	1. 查閱低年級聯絡簿 2. 資優班鑑定結果公告 (暫定 5/8) 3. 第二類市長獎報名截止 (5/14) 4. 特教盃樂樂棒球比賽 (暫定)	三、音樂 美樂地 【母親節活動】	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 【本土語言】	3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。	三、認識天氣 【環境教育】 【資訊教育】	1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。 2-2-1-1 對自然現象作有目的的偵測。運用現成的工具如溫度計、放大鏡、鏡子來幫助觀察，進行引發變因改變的探究活動，並學習安排觀測的工作流程。 2-2-4-1 知道可用氣溫、風向、風速、降雨量來描述氣象。發現天氣會有變化。察覺水氣在天氣變化裡扮演很重要的角色。 3-2-0-1 知道可	四、家鄉風情 畫 4-2 家鄉的特產 【環境教育】 【海洋教育】	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。 2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	四、我來當家 4-1 生活小當家 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 二、生活中隨處可見的書法 2-3 撇、直點 2-4 橫折橫鉤 【書法教育】	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	

週次及日期	領域 科目 重要行事	藝術與人文				自然與生活科技領域		社會領域		綜合領域		備註
		音樂		美勞		自然		社會		綜合		
		主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
							用驗證或試驗的方法來查核想法。					
14. 05/16 05/22	1. 暑期課外社團報名(5/24暫訂) 2. 查閱中年級聯絡簿 3. 六年級畢業生游泳能力檢測 4. 健身操市賽(暫訂)	三、音樂 美樂地	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	壹、我要發現美 三·熱鬧之美 【資訊教育】 【資訊素養】	2-2-9 蒐集有關生活周遭本土文物或傳統藝術、生活藝術等藝文資料，並嘗試解釋其特色及背景。 1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。	三、認識天氣 【環境教育】 【資訊教育】 【資訊素養】	2-2-4-1 知道可用氣溫、風向、風速、降雨量來描述氣象。發現天氣會有變化。察覺水氣在天氣變化裡扮演很重要的角色。 2-2-6-1 認識傳播設備，如錄音、錄影設備等。 3-2-0-1 知道可用驗證或試驗的方法來查核想法。 4-2-2-3 體會科技與家庭生活的互動關係。 7-2-0-1 利用科學知識處理問題(如由氣溫高低來考慮穿衣)。	五、家鄉的地名 5-1 地名的由來	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。	四、我來當家 4-2 家事小當家 【生涯發展教育】 【家政教育】 三、楷書常見的筆病 3-1 楷書常見的筆病 3-2 提善橋與躲婆石 【書法教育】	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	
15. 05/23 05/29	1. 查閱高年級聯絡簿 2. 第二類市長獎評選(5/26) 3. 暑期攜手班及課後活動報名開始 4. 教科書評選(5/26)	三、音樂 美樂地	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	壹、我要發現美 三·熱鬧之美 【生涯發展教育】	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。	三、認識天氣 【環境教育】 【資訊教育】	1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。 1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。	五、家鄉的地名 5-1 地名的由來	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。	四、我來當家 4-2 家事小當家 【生涯發展教育】 【家政教育】 三、楷書常見的筆病 3-3 豎、斜撇 3-4 斜、平捺 【書法教育】	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	
16. 05/30 06/05	1. 六年級畢業考(6/1、6/2) 2. 六年級畢業	三、音樂 美樂地	2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對	壹、我要發現美 三·熱鬧之美 【生涯發展教育】	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。	四、動物大會師 【生涯發展教育】	2-2-2-2 知道陸生(或水生)動物外形特徵、運動方式，(注意到如何去改	五、家鄉的地名 5-2 探索家鄉地名	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-3 覺察人們對	五、社區安全 4-2 社區安全 5-1 社區安全 追追追	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	

週次及日期	領域	藝術與人文				自然與生活科技領域		社會領域		綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		自然		社會		綜合		
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
	生 CPR 研習 (暫訂) 3. 公告教科書 評選結果 (6/4) 4. 學習護照積 點認證截止 (6/4) 5. 市、校模範 生及禮儀暨 孝親楷模表 揚 6. 新生報到 (6/5)		他人創作的見解。	教育】		【環境教育】 善生活環境、調節 飲食，來維護牠的 健康)。 【人權教育】 【圖資利用】		【資訊教育】 地方與環境的認識 與感受具有差異 性，並能表達對家鄉 的關懷。		【人權教育】 【交通安全教 育】 四、魏晉楷書 4-1 魏晉楷書 4-2 敦煌藏經 【書法教育】		
17. 06/06 06/12	1. 查閱高年級 作文 2. 查閱社會多 元評量 3. 臺北市 3 校 資優班聯合 成果發表暨 交流會 4. 圖書館停止 書籍外借 (6/11) 5. 愛心家長志 工服務隊隊 員大會 (6/1) 6. 課程發展委 員會 -3(6/9) 7. 學習護照兌	三、音樂 美樂地	1-2-2 嘗試以視 覺、聽覺及動覺的 藝術創作形式，表 達豐富的想像與 創作力。	壹、我要發現 美 三、熱鬧之美 【海洋教育】	3-2-12 透過觀賞與 討論，認識本國藝 術，尊重先人所締造 的各種藝術成果。	四、動物大會 師 【生涯發展 教育】 【環境教育】 【本土語言】	1-2-1-1 察覺事物 具有可辨識的特徵 和屬性。 2-2-2-2 知道陸生 (或水生)動物外形 特徵、運動方式， (注意到如何去改 善生活環境、調節 飲食，來維護牠的 健康)。 5-2-1-1 相信細心 的觀察和多一層的 詢問，常會有許多 的新發現。 5-2-1-2 能由探討 活動獲得發現和新 的認知，培養出信 心及樂趣。 6-2-1-1 能由「這 是什麼?」、「怎麼 會這樣?」等角度 詢問，提出可探討	六、守護我家 鄉 6-1 關懷家鄉 的問題 【性平教育】 【國防教育】	1-2-3 覺察人們對地 方與環境的認識與感 受具有差異性，並能 表達對家鄉的關懷。 6-2-1 從周遭生活中 舉例指出權力如何影 響個體或群體的權益 (如形成秩序、促進效 率或傷害權益等)。 6-2-3 實踐個人對其 所屬之群體(如家庭 和學校班級)所擁有 之權利和所負之義 務。	五、社區安全 一起來 5-1 社區安全 追追追 【交通安全教 育】 四、魏晉楷書 4-3 豎、橫折鈎 4-4 斜、臥鈎 【書法教育】	4-2-1 探討生活中 潛藏的危機，並提 出減低或避免危險 的方法。	

週次及日期	領域	藝術與人文				自然與生活科技領域		社會領域		綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		自然		社會		綜合		
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
	獎 (6/10、6/11 暫訂)						的問題。					
	8. 畢業班愛的叮嚀活動 (6/11)											
18. 06/13 06/19	1. 畢業生西餐禮儀活動 (暫訂) 2. 查閱自然多元評量 3. 端午節放假一天 (6/14) 4. 出刊同心橋 5. 攜手班上課結束 (6/15 暫訂) 6. 六年級課後照顧班結束 (6/17 暫訂) 7. 社團上課結束 (6/18 暫訂)	三、音樂 美樂地 【生涯發展教育】	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 【生涯發展教育】	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	四、動物大會師 【品德教育】 【環境教育】 【海洋教育】	1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。 1-2-2-4 知道依目的(或屬性)不同，可作不同的分類。 2-2-2-2 知道陸生(或水生)動物外形特徵、運動方式，(注意到如何去改善生活環境，調節飲食，來維護牠的健康)。 5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現。 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。 6-2-1-1 能由「這是什麼?」、「怎麼會這樣?」等角度詢問，提出可探討的問題。	六、守護我家鄉 6-1 關懷家鄉的問題 【環境教育】 【海洋教育】	1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。 6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。	五、社區安全一起來 5-2 改善社區環境 【交通安全教育】 五、南北朝及唐代楷書 5-1 南北朝及唐代楷書 5-2 千字文 【書法教育】	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	
19. 06/20 06/26	1. 查閱中年級作文 2. 水上運動會 (暫定 6/29) 3. 期末定期評量 (6/24、	三、音樂 美樂地 【品德教育】 【交通安全教育】	2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 【生涯發展教育】 【定期評量週】	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想	四、動物大會師 【國防教育】 【環境教育】 【期末評量】	1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。 5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現。 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的	六、守護我家鄉 6-2 愛護家鄉的行動 【生涯發展教育】 【性平教育】 【期末評量】	1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。	五、社區安全一起來 5-2 改善社區環境 【性平教育】 【交通安全教育】 【期末評量】	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	

週次及日期	領域	藝術與人文				自然與生活科技領域		社會領域		綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		自然		社會		綜合		
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
	4. 畢業典禮 (6/18 或 6/21 暫訂) 5. 召開特教推行委員會 (6/23)				法。		的認知,培養出信心及樂趣。				五、南北朝及唐代楷書 5-3 直彎、豎曲鈎 5-4 三曲撇、三曲鈎 【書法教育】	
20. 06/27 06/30	1. 一年級班際跳繩競賽 (暫訂 6/28) 2. 課後照顧班上課結束 (6/29) 3. 休業式 (6/30)	總複習	總複習	總複習週	賞析與分享	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	
	多元評量方案說明	評量主題: 期末音樂表演 評量說明: 歌唱表演, 直笛演奏		評量主題: 創作作品發表 評量說明: 作品展示與分享		總複習		總複習		評量主題: 兒童節園遊會 評量說明: 1. 繪製園遊會海報 2. 園遊會事前籌備		
領域會議 檢核	課程綱要規範 七大議題須融入 各領域教學至少 一週並有明確標 示	<input type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input type="checkbox"/> 【性別平等】 <input type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input type="checkbox"/> 【環境教育】 <input type="checkbox"/> 【人權教育】 <input type="checkbox"/> 【家政教育】。		<input type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input type="checkbox"/> 【性別平等】 <input type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input type="checkbox"/> 【環境教育】 <input type="checkbox"/> 【人權教育】 <input type="checkbox"/> 【家政教育】。		<input type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input type="checkbox"/> 【性別平等】 <input type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input type="checkbox"/> 【環境教育】 <input type="checkbox"/> 【人權教育】 <input type="checkbox"/> 【家政教育】。		<input type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input type="checkbox"/> 【性別平等】 <input type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input type="checkbox"/> 【環境教育】 <input type="checkbox"/> 【人權教育】 <input type="checkbox"/> 【家政教育】。		<input type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input type="checkbox"/> 【性別平等】 <input type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input type="checkbox"/> 【環境教育】 <input type="checkbox"/> 【人權教育】 <input type="checkbox"/> 【家政教育】。		
	教育局指示 新興議題各領域 教學至少融入一 週	<input type="checkbox"/> 【本土語言】 <input type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input type="checkbox"/> 【品德教育】 <input type="checkbox"/> 【國防教育】		<input type="checkbox"/> 【本土語言】 <input type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input type="checkbox"/> 【品德教育】 <input type="checkbox"/> 【國防教育】		<input type="checkbox"/> 【本土語言】 <input type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input type="checkbox"/> 【品德教育】 <input type="checkbox"/> 【國防教育】		<input type="checkbox"/> 【本土語言】 <input type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input type="checkbox"/> 【品德教育】 <input type="checkbox"/> 【國防教育】		<input type="checkbox"/> 【書法教學】 <input type="checkbox"/> 【本土語言】 <input type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input type="checkbox"/> 【品德教育】 <input type="checkbox"/> 【國防教育】		
	學校特色融入 各領域須融入一 項學校活動	<input type="checkbox"/> 【體育表演會】 <input type="checkbox"/> 【畢業典禮】		<input type="checkbox"/> 【美術創作】 <input type="checkbox"/> 【體育表演會】		<input type="checkbox"/> 【科展競賽】		<input type="checkbox"/> 【學習檔案】		<input type="checkbox"/> 【祖孫周】 <input type="checkbox"/> 【體育表演會】 <input type="checkbox"/> 【敬師活動】		

