

109 學年度第 1 學期 3 年級課程計畫總表(語文、數學、健體)

週次及日期	領域 科目 重要行事	語文領域				數學領域		健康與體育		備註
		國語		英文		數學		健康與體育		
		主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
1. 08/30 09/05	1. 開學日 (8/31) 2. 開學典禮 (9/1) 3. 二至六年級課後照顧班開始上課 (8/31) 4. 新生入學始業輔導活動 (8/31) 5. 學習護照積點活動開始 (8/31) 6. 一年級新生開始用餐 (9/1) 7. 一年級課後照顧班開始上課 (9/1)	一、爸爸的相簿 【生涯發展教育】	1-2-3-1 能運用注音符號，輔助記錄訊息。 2-2-1-3 能讓對方充分表達意見。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。	Starter Unit	I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。	一、10000 以內的數 【生涯發展教育】	3-n-01 能認識 10000 以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。 連結：	快樂傳接球、耳聰目明 【環境教育】 【品德教育】	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。	
2. 09/06 09/12	1. 代收代辦費及學產獎助學金申請 2. 課外社團開始上課 (9/7) 3. 學藝活動開始上課 (9/7) 4. 攜手激勵班開始上課 (9/8) 5. 學校日活動 (9/12 上午) 6. 制服販售 (暫定 9/10)	一、爸爸的相簿 二、長大這件事 【性別平等】	4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用 1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。	Unit 1 Can You Swim? 【生涯發展教育】	L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。	一、10000 以內的數	3-n-01 能認識 10000 以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。 連結：	快樂傳接球、耳聰目明 【生涯發展教育】 【游泳教學】	3-1-3 表現操作運動器材的能力。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。	

	<p>7. 防震防災逃生演練(9/8、9/15兒童朝會)</p> <p>8. 安心就學申請(暫訂9/4前)</p> <p>9. 全市性多語文競賽-第1階段複賽(9/6)</p>								
<p>3. 09/13 09/19</p>	<p>1. 暑假閱讀桃花源優秀作品展(9/7-9/18)</p> <p>2. 閱讀電台活動直播徵選報名</p> <p>3. 圖書館有獎徵答活動</p> <p>4. 百順暖石獎助學金申請</p>	<p>二、長大這件事 【閱讀桃花源優秀作品展】</p>	<p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p>	<p>Unit 1 Can You Swim? 【性別平等】</p>	<p>I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。</p> <p>S2-5 能使用中年段生活用語。</p> <p>S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。</p>	<p>二、四位數的加減 【性別平等】 【資訊教育】</p>	<p>3-n-02 能熟練加減直式計算(四位數以內，和<10000，含多重退位)。</p>	<p>快樂傳接球、耳聰目明 【性別平等】 【游泳教學】</p>	<p>1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。</p> <p>3-1-3 表現操作運動器材的能力。</p> <p>3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。</p>
<p>4. 09/20 09/26</p>	<p>1. 各班校內語文競賽選手選拔</p> <p>2. 全市多語文競賽-第2階段(9/19、9/20)</p> <p>3. 模範生選拔</p> <p>4. 國家防災日演練(9/21)</p> <p>5. 召開家長會會員代表大會(9/25晚上)</p> <p>6. 中秋節調整上班上課一日(9/26)</p>	<p>三、老寶貝</p>	<p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。</p>	<p>Unit 1 Can You Swim? 【品德教育】</p>	<p>S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>I2-4 能應用字母拼讀法(phonics)。</p>	<p>二、四位數的加減</p>	<p>3-n-02 能熟練加減直式計算(四位數以內，和<10000，含多重退位)。</p>	<p>棒球樂樂樂、愛護鼻、舌和皮膚 【圖資利用】 【游泳教學】</p>	<p>5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。</p> <p>5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。7-1-3 描述人們獲得運動資訊、選擇服務及產品之過程並能辨認其正確性與有效性。</p>
<p>5. 09/27 10/03</p>	<p>1. 閱讀分享活動網路評選開始</p> <p>2. 校內各項學藝競賽報名(9/27)</p>	<p>四、辦桌 【本土語言】</p>	<p>2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。</p> <p>4-2-5-2 能掌握楷書偏旁組合時</p>	<p>Unit 2 How's the Weather? 【環境教育】</p>	<p>L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。</p> <p>R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。</p> <p>S2-3 能說出中年段所</p>	<p>三、角</p>	<p>3-n-17 能認識角，並比較角的大小(3-s-04)。</p> <p>3-s-07 能由邊長和角的特性來認識正方形和長方形。</p>	<p>棒球樂樂樂、愛護鼻、舌和皮膚 【資訊素養】 【游泳教學】 【海洋教育】</p>	<p>5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。</p> <p>5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的</p>

	<p>3. 教師節活動 (9/28) 4. 中秋節放假一日 (10/1) 5. 中秋節調整放假一日 (10/2)</p>		<p>變化的搭配要領。 5-2-8-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p>		<p>習得的字詞。</p>				<p>方法。7-1-3 描述人們獲得運動資訊、選擇服務及產品之過程並能辨認其正確性與有效性。</p>
<p>6. 10/04 10/10</p>	<p>1. 一、四年級 螻蟲篩檢 (暫訂 10/6) 2. 國慶日補假一日 (10/9) 3. 牙齒檢查 (暫訂 10/16)</p>	<p>統整活動一／單元主題引導 五、有點黏又不會太黏</p>	<p>6-2-9 能了解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。 6-2-4-1 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。 3-2-4-3 能報告解決問題的方法。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。</p>	<p>Unit 2 How's the Weather? 【資訊素養】</p>	<p>I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。</p>	<p>四、乘法 【海洋教育】 【數學挑戰】</p>	<p>3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。</p>	<p>棒球樂樂樂、愛護鼻、舌和皮膚 【本土語言】 【游泳教學】 【體表會練習】</p>	<p>1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。</p>
<p>7. 10/11 10/17</p>	<p>1. 愛心家長志工服務隊會議 (10/6) 2. 五年級基本學力檢測</p>	<p>五、有點黏又不會太黏 【資訊素養】</p>	<p>5-2-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。</p>	<p>Unit 2 How's the Weather? 【資訊教育】</p>	<p>S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 W2-2 能依英文書寫格</p>	<p>四、乘法 【國防教育】</p>	<p>3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。</p>	<p>小白兔愛跳舞、出生圓舞曲 【人權教育】 【游泳教學】 【體表會練習】</p>	<p>6-1-5 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 1-1-2 觀察並比較不</p>

	(10/13) 3. 四五年級書法及作文比賽(10/14) 4. 大龍峒扶輪社急難救助金申請		6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	【交通安全教育】	式抄寫中年段所習得的句子。 I2-4 能應用字母拼讀法(phonics)。				同人生階段的異同。 1-1-3 認識身體發展的順序與個別差異。
8. 10/18 10/24	1. 一、四年級尿液篩檢(暫訂10/20) 2. 四年級SPM 瑞文氏黑白推理測驗施測	六、不一樣的捷運站 【交通安全】 【資訊教育】	1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。	Review 1 【圖資利用】	A0-7 能主動預習、溫習功課。 A0-5 能主動向教師或同學提出問題。 I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。	五、周界與周長 【環境教育】	3-s-01 能認識平面圖形的內部、外部與其周界。 3-s-02 能認識周長，並實測周長。	小白兔愛跳舞、出生圓舞曲 【游泳教學】 【人權教育】 【體表會練習】	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 6-1-5 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 1-1-3 認識身體發展的順序與個別差異。
9. 10/25 10/31	1. 一年級心臟病篩檢(暫訂) 2. 冬季制服販售(10/28) 3. 第三胎兒童補助申請	七、馬太鞍的巴拉告 【環境教育】 【人權教育】	5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	Review 1 【圖資利用】	A0-7 能主動預習、溫習功課。 A0-5 能主動向教師或同學提出問題。 I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。	五、周界與周長	3-s-01 能認識平面圖形的內部、外部與其周界。 3-s-02 能認識周長，並實測周長。	牧場綠油油、出生圓舞曲 【體表會練習】 【游泳教學】	1-1-2 觀察並比較不同人生階段的異同。 1-1-3 認識身體發展的順序與個別差異。 6-1-5 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 【期中評量週】
10. 11/01 11/07	1. 一年級注音符號評量週 2. 資優生鑑定(團測) 3. 兒童美術創作收件截止(11/6) 4. 期中定期評量(11/3 國自社、11/4 英數) 5. 一、四年級健康檢查	統整活動二 【定期評量】	2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。	Midterm exam	I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。	六、加減併式與估算 【人權教育】 【定期評量】	3-n-03 能用併式記錄加減兩步驟的問題。 3-n-10 能做簡單的三位數加減估算。	牧場綠油油、和家人相處 【游泳教學】 【體育表演會】	4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。 6-1-5 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 6-1-2 學習如何與家人和睦相處。

<p>11. 11/08 11/14</p>	<p>(11/5 暫訂)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 三年級朗讀比賽(11/11) 2. 體育嘉年華會預演(11/13) 3. 全校流感疫苗注射(暫訂) 4. 第二次圖書館有獎徵答活動 	<p>閱讀開門一、傘 八、淡水小鎮【朗讀比賽】</p>	<p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。</p>	<p>Unit 3 What Do You Want? 【人權教育】</p>	<p>L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。</p>	<p>六、加減併式與估算 【交通安全】</p>	<p>3-n-03 能用併式記錄加減兩步驟的問題。 3-n-10 能做簡單的三位數加減估算。</p>	<p>老化與死亡、墊上滾翻樂 【家政教育】 【體育表演會】</p>	<p>1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。</p>
<p>12 11/15 11/21</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀書香卡展(11/16~11/20 暫訂) 2. 體育嘉年華會彩排(11/17) 3. 體育嘉年華會兩天備案彩排(11/18) 4. 體育嘉年華會(11/21) 	<p>八、淡水小鎮【海洋教育】</p>	<p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。</p>	<p>Unit 3 What Do You Want? 【家政教育】</p>	<p>I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。</p>	<p>七、除法 【家政教育】 【體育嘉年華會】</p>	<p>3-n-05 能理解除法的意義，運用÷、=做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。</p>	<p>老化與死亡、墊上滾翻樂 【國防教育】 【體育表演會】</p>	<p>1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。</p>
<p>13. 11/22 11/28</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體表會補假(11/23 暫訂) 2. 五年級演說、朗讀比賽(11/25) 3. 六年級畢業校外教學(11/25-11/27 暫訂) 	<p>九、回到鹿港【圖資利用】</p>	<p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認</p>	<p>Unit 3 What Do You Want? 【國防教育】</p>	<p>S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-4 能應用字母拼讀法(phonics)。</p>	<p>七、除法 【品德教育】</p>	<p>3-n-05 能理解除法的意義，運用÷、=做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。</p>	<p>老化與死亡、跳箱我不怕 【資訊教育】</p>	<p>1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-2 表現使用運動設備的能力。</p>

<p>14. 11/29 12/05</p>	<p>1. 西區運動會 (暫訂) 2. 資優生鑑定 (個測) 3. 四年級演 說、朗讀比 賽(12/2)</p>	<p>十、參觀安平 古堡 【國防教育】</p>	<p>知和應用能力。 1-2-3-2 能就所 讀的注音讀物，提 出自己的看法，並 做整理歸納。 2-2-2-2 能思考 說話者所表達的 旨意。 3-2-1-1 在討論 問題或交換意見 時，能清楚</p>	<p>Unit 4 Do You Like Milk? 【海洋教育】</p>	<p>L2-2 能聽懂中年段所 習得的字詞。 R2-1 能辨識中年段所 習得的字詞。 S2-3 能說出中年段所 習得的字詞</p>	<p>八、重量 【資訊素養】 【圖資利用】</p>	<p>3-n-16 能認識重量單 位「公斤」、「公克」及 其關係，並做相關的實 測、估測與計算。</p>	<p>跳箱我不怕、社區新體驗 【環境教育】 【家政教育】</p>	<p>3-1-2 表現使用運動 設備的能力。 3-1-4 表現聯合性的 基本運動能力。 7-1-4 察覺不同親疏 感的社區生活環境與 健康互動的情形。</p>
<p>15. 12/06 12/12</p>	<p>1. 二年級小小 說書人比賽 (12/9)</p>	<p>十一、聽神木 說話</p>	<p>1-2-3-2 能就所 讀的注音讀物，提 出自己的看法，並 做整理歸納。 3-2-1-2 在看圖 或觀察事物後，能 以完整語句簡要 說明其內容。</p>	<p>Unit 4 Do You Like Milk? 【人權教育】</p>	<p>I2-1 能聽懂、讀懂、 說出並寫出中年段所 習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生 活用語。 S2-7 能吟唱簡易歌謠 韻文。</p>	<p>八、重量</p>	<p>3-n-16 能認識重量單 位「公斤」、「公克」及 其關係，並做相關的實 測、估測與計算。</p>	<p>快步向前跑、社區新體驗 【家政教育】</p>	<p>3-1-2 表現使用運動 設備的能力。 3-1-4 表現聯合性的 基本運動能力。 5-1-4 認識藥物及其 對身體的影響，並能正 確使用。 7-1-4 察覺不同親疏 感的社區生活環境與 健康互動的情形。</p>
<p>16. 12/13 12/19</p>	<p>1. 三、四、五 年級字音 形比賽 (12/16)</p>	<p>十一、聽神木 說話 統整活動三 【品德教育】 【字音字形 比賽】</p>	<p>4-2-1-1 能利用 部首或簡單造字 原理，輔助識字。 5-2-4-1 能閱讀 各種不同表述方 式的文章。 6-2-5-1 能養成 觀察周圍事物，並 寫下重點的習慣。 6-2-8-1 能從內 容、詞句、標點方 面，修改自己的作 品。</p>	<p>Unit 4 Do You Like Milk? 【品德教育】</p>	<p>S2-6 能以中年段簡易 句型做簡單的提問、回 答。 W2-2 能依英文書寫格 式抄寫中年段所習得 的句子。 I2-4 能應用字母拼讀法 (phonics)。</p>	<p>八、重量</p>	<p>3-n-16 能認識重量單 位「公斤」、「公克」及 其關係，並做相關的實 測、估測與計算。</p>	<p>快步向前跑、社區新體驗 【環境教育】 【家政教育】</p>	<p>3-1-4 表現聯合性的 基本運動能力。 5-1-4 認識藥物及其 對身體的影響，並能正 確使用。 7-1-4 察覺不同親疏 感的社區生活環境與 健康互動的情形。</p>

<p>17. 12/20 12/26</p>	<p>1. 抽查自然領域多元評量 2. 五年級消防體驗(暫訂) 3. 體適能資料上傳</p>	<p>十二、字字看心情 【家政教育】</p>	<p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 4-2-2 會查字辭典，並能利用自辭典，分辨字義。 6-2-10-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</p>	<p>Review 2 【圖資利用】</p>	<p>A0-7 能主動預習、溫習功課。 A0-5 能主動向教師或同學提出問題。</p>	<p>九、圓 【本土語言】</p>	<p>3-s-03 能使用圓規畫圖，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p>	<p>輕快來跑跳、社區新體驗 【環境教育】 【生涯發展】 【歲末活動】</p>	<p>4-1-1 藉由語言或動作，來表達與身體活動的感覺。 5-1-4 認識藥物及其對身體的影響，並能正確使用。 7-1-4 察覺不同親疏感的社區生活環境與健康互動的情形。</p>
<p>18. 12/27 01/02</p>	<p>1. 抽查各年級社會多元評量 2. 五年級英語演講比賽(12/30) 3. 歲末感恩惜福活動(12/29) 4. 元旦放假一日(1/1)</p>	<p>十三、數字好好玩</p>	<p>3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p>	<p>Culture & Festivals Christmas 【本土語言】</p>	<p>0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 C0-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p>	<p>九、圓</p>	<p>3-s-03 能使用圓規畫圖，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p>	<p>輕快來跑跳、健康又環保 【環境教育】 【家政教育】 【歲末活動】</p>	<p>3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 4-1-1 藉由語言或動作，來表達與身體活動的感覺。 2-1-2 了解環境因素如何影響食物的質與量並探討影響飲食習慣的因素。 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。</p>
<p>19. 01/03 01/09</p>	<p>1. 學習護照積點截止(1/4) 2. 攜手激勵班活動結束(1/8) 3. 本學期學藝活動結束(1/8暫訂) 4. 下學期校內各項學藝競賽報名(1/4暫訂) 5. 期末退餐截止(1/6)</p>	<p>十四、神射手與賣油翁</p>	<p>3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p>	<p>Review 2 【生涯發展教育】</p>	<p>A0-7 能主動預習、溫習功課。 A0-5 能主動向教師或同學提出問題。 I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。</p>	<p>十、分數</p>	<p>3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。</p>	<p>健康又環保、歡喜來舞獅 【交通安全教育】 【圖資利用】 【歲末活動】</p>	<p>2-1-2 了解環境因素如何影響食物的質與量並探討影響飲食習慣的因素。 4-1-5 透過童玩、民俗等身體活動，了解本土文化。 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。</p>
<p>20. 01/10 01/16</p>	<p>1. 抽查各年級作文 2. 期末志工聯誼(1/15晚上)</p>	<p>統整活動四 【定期評量】</p>	<p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情</p>	<p>Final exam</p>	<p>A0-7 能主動預習、溫習功課。 A0-5 能主動向教師或同學提出問題。</p>	<p>十、分數 【定期評量】</p>	<p>3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。</p>	<p>健康又環保、毆子拍踢拐 【環境教育】 【品德教育】</p>	<p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 4-1-5 透過童玩、民俗等身體活動，了解本土</p>

	<p>3. 期末定期評量(1/14 國自社、1/15 英數) 4. 召開特教推行委員會(1/13) 5. 本學期課外社團活動結束(1/15) 6. 本學期課後學藝班結束(1/15) 7. 第二學期課外社團上網報名</p>		<p>境選用不同字詞和句子。 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p>		<p>W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。</p>				<p>文化。 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。 【期末評量週】</p>	
<p>21. 01/17 01/20</p>	<p>1. 抽查各年級學生學習檔案 2. 學習護照兌獎(1/14-1/15 暫訂) 3. 四年級躲避球比賽(1/18 暫訂) 4. 二年級跳繩比賽(暫訂 1/18) 5. 六年級班際3對3籃球對抗賽(1/19 暫訂) 6. 課後照顧班活動結束(1/16) 7. 休業式(1/20)</p>	<p>總複習 【休業式】</p>	<p>總複習</p>	<p>Final review</p>	<p>A0-7 能主動預習、溫習功課。 A0-5 能主動向教師或同學提出問題。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-4 能應用字母拼讀法(phonics)。</p>	<p>總複習 【休業式】</p>	<p>總複習</p>	<p>總複習 【休業式】</p>	<p>2-1-2 了解環境因素如何影響食物的質與量並探討影響飲食習慣的因素。</p>	
<p>多元評量方案說明</p>	<p>評量主題： 評量說明： 繪製課文心智圖 分組討論發表 完成學習單 作文</p>			<p>評量主題：書寫及口說評量、分組競賽 評量說明：課堂作業學習單、分組競賽、口語評量、活動參與等</p>		<p>評量主題： 評量說明： 課堂實作 小組討論與發表</p>		<p>評量主題： 1. 動作實際演練 2. 體能關卡 評量說明： 1. 各單元結束後，選擇適當知識和動作讓學生實際演練。</p>		

					2. 綜合多個單元知識與活動，設計統整式關卡，進行綜合學習測驗。
領域會議檢核	課程綱要規範 七大議題須融入各領域教學至少一週並有明確標示	<input type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input type="checkbox"/> 【性別平等】 <input type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input type="checkbox"/> 【環境教育】 <input type="checkbox"/> 【人權教育】 <input type="checkbox"/> 【家政教育】。	<input type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input type="checkbox"/> 【性別平等】 <input type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input type="checkbox"/> 【環境教育】 <input type="checkbox"/> 【人權教育】 <input type="checkbox"/> 【家政教育】。	<input type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input type="checkbox"/> 【性別平等】 <input type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input type="checkbox"/> 【環境教育】 <input type="checkbox"/> 【人權教育】 <input type="checkbox"/> 【家政教育】。	<input checked="" type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input checked="" type="checkbox"/> 【性別平等】 <input checked="" type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input checked="" type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input checked="" type="checkbox"/> 【環境教育】 <input checked="" type="checkbox"/> 【人權教育】 <input checked="" type="checkbox"/> 【家政教育】。
	教育局指示 新興議題各領域教學至少融入一周	<input type="checkbox"/> 【本土語言】 <input type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input type="checkbox"/> 【品德教育】 <input type="checkbox"/> 【國防教育】	<input type="checkbox"/> 【本土語言】 <input type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input type="checkbox"/> 【品德教育】 <input type="checkbox"/> 【國防教育】	<input type="checkbox"/> 【本土語言】 <input type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input type="checkbox"/> 【品德教育】 <input type="checkbox"/> 【國防教育】	<input checked="" type="checkbox"/> 【本土語言】 <input checked="" type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input checked="" type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input checked="" type="checkbox"/> 【品德教育】 <input checked="" type="checkbox"/> 【國防教育】
	學校特色融入 各領域須融入一項學校活動	<input type="checkbox"/> 【語文競賽】 <input type="checkbox"/> 【閱讀活動】	<input type="checkbox"/> 【成果發表】 <input type="checkbox"/> 【英語日】	<input type="checkbox"/> 【數學挑戰】 <input type="checkbox"/> 【數學競賽】	<input checked="" type="checkbox"/> 【健康標比賽】 <input checked="" type="checkbox"/> 【班際競賽】

109 學年度第 1 學期 3 年級課程計畫總表(藝文、自然、社會、綜合)

週次及日期	領域 科目 重要行事	藝術與人文				自然與生活科技領域		社會領域		綜合領域		備註
		音樂		美勞		自然		社會		綜合		
		主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
1. 08/30 09/05	8. 開學日 (8/31) 9. 開學典禮	一、創意、 夢想、家 【品德教	1-2-1 探索各種媒 體、技法與形式， 瞭解不同創作要素	壹、創意·夢 想·家 一、創意大玩	1-2-1 探索各種媒 體、技法與形式，了 解不同創作要素的	一、植物的身 體 【環境教育】	1-2-1-1 察覺事物 具有可辨識的特徵 和屬性。	一、我的家庭 1-1 我們的姓 名	6-2-4 說明不同的個 人、群體(如性別、族 群、階層等)文化與其	一、愛班一起 來 1-1 活力小組	3-2-2 參與各類自 治活動，並養成自 律、遵守紀律與負	

週次及日期	領域											備註
	科目	藝術與人文				自然與生活科技領域		社會領域		綜合領域		
		重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	
	(9/1) 10. 二至六年級課後照顧班開始上課(8/31) 11. 新生入學始業輔導活動(8/31) 12. 學習護照積點活動開始(8/31) 13. 一年級新生開始用餐(9/1) 14. 一年級課後照顧班開始上課(9/1)	育】	的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。	家 【圖資利用】 【家政教育】	效果與差異，以方便進行藝術創作活動。		3-1-0-2 相信每個人只要能仔細觀察，常可有新奇的發現。 5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現。	【人權教育】	他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。	【性別平等教育】	責的態度。	
2. 09/06 09/12	10. 代收代辦費及學產獎助學金申請 11. 課外社團開始上課(9/7) 12. 學藝活動開始上課(9/7) 13. 攜手激勵班開始上課(9/8) 14. 學校日活動(9/12上午) 15. 制服販售(暫定9/10) 16. 防震防災逃生演練(9/8、9/15)	一、創意、夢想、家 【家政教育】	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 【性別平等】	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。	一、植物的身體 【性別平等教育】	1-2-2-1 運用感官或現成工具去度量，做量化的比較。 1-2-5-1 能運用表格、圖表(如解讀資料及登錄資料)。 5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現。	一、我的家庭 1-1 我們的姓名 【人權教育】 【本土語言】	6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。	一、愛班一起來 1-1 活力小組 【人權教育】	3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	

週次及日期	領域	藝術與人文				自然與生活科技領域		社會領域		綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		自然		社會		綜合		
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
09/13 09/19	<p>兒童朝會)</p> <p>17. 安心就學申請(暫訂9/4前)</p> <p>18. 全市性多語文競賽-第1階段複賽(9/6)</p>	二、表演 任我行	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 【性別平等】	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。	一、植物的身體 植物的莖和根 【本土語言】	1-2-2-4 知道依目的(或屬性)不同，可作不同的分類。 1-2-5-1 能運用表格、圖表(如解讀資料及登錄資料)。 5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現。	一、我的家庭生活 1-2 家庭的生活 【家政教育】	3-2-1 理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。 7-2-1 指出自己與同儕所參與的經濟活動。 7-2-4 瞭解從事適當的理財可調節自身的消費力。	一、愛班一起來 1-2 班級小公民 【環境教育】	3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	
4. 09/20 09/26	<p>7. 各班校內語文競賽選手選拔</p> <p>8. 全市多語文競賽-第2階段(9/19、9/20)</p> <p>9. 模範生選拔</p> <p>10. 國家防災日演練(9/21)</p> <p>11. 召開家長會員代表大會(9/25晚上)</p> <p>12. 中秋節調整上班上</p>	二、表演 任我行 【資訊教育】 【資訊素養】	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 【性別平等】 【國防教育】	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	一、植物的身體 【環境教育】	1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。 1-2-2-1 運用感官或現成工具去度量，做量化的比較。 2-1-1-1 運用五官觀察自然現象，「察覺」各種自然現象的狀態與狀態變化。用適當的語彙來「描述」所見所聞。運用現成的表格、圖表來「表達」觀察的資料。	一、我的家庭生活 1-2 家庭的生活 【家政教育】	3-2-1 理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。 7-2-1 指出自己與同儕所參與的經濟活動。 7-2-4 瞭解從事適當的理財可調節自身的消費力。	一、愛班一起來 1-2 班級小公民 【交通安全教育】 【資訊教育】	3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	

週次及日期	課程領域											備註
	領域	藝術與人文				自然與生活科技領域		社會領域		綜合領域		
	科目	音樂		美勞		自然		社會		綜合		
重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標		
	課 一 日 (9/26)											
5. 09/27 10/03	1. 閱讀分享活動網路評選開始 2. 校內各項學藝競賽報名(9/27) 6. 教師節活動(9/28) 7. 中秋節放假一日(10/1) 8. 中秋節調整放假一日(10/2)	二、表演任我行 【性別平等教育】	2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。 3-2-1 學習尊重兩性的行為。	壹、創意·夢想·家 二、創意冒險地圖 【生涯發展】 【圖資利用】	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。	一、植物的身體 【資訊教育】	1-2-2-4 知道依目的(或屬性)不同，可作不同的分類。 3-1-0-2 相信每個人只要能仔細觀察，常可有新奇的發現。 5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現。	二、家庭與倫理 2-1 親人的往來 【家政教育】	3-2-1 理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。	一、愛班一起來 1-3 愛班行動 【性別平等教育】 【人權教育】 【交通安全教育】	3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	
6. 10/04 10/10	4. 一、四年級螞蟥節檢(暫訂10/6) 5. 國慶日補假一日(10/9) 6. 牙齒檢查(暫訂10/16)	二、表演任我行	2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。	壹、創意·夢想·家 二、創意冒險地圖 【生涯發展】	1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	二、神奇磁力 【圖資利用】 【交通安全教育】	1-2-3-2 能形成預測式的假設(例如這一球一定跳得高，因……) 1-2-4-2 運用實驗結果去解釋發生的現象或推測可能發生的事。 2-2-3-1 認識物質除了外表特徵之外，亦有性質的不同，例如溶解性質、磁性、導電性等。並應用這些性質來分離或結合它們。知道物質可因燃燒、氧化、發酵而改變，這些改變和溫度、水、空氣可能都有關。	二、家庭與倫理 2-1 親人的往來 【家政教育】	3-2-1 理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。	二、我的成長 2-1 看見我的好 【家政教育】 【本土語言】	1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	
7. 10/11 10/17	5. 愛心家長志工服務隊會議(10/6) 6. 五年級基本	三、音樂美樂地 【圖資利	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素	壹、創意·夢想·家 二、創意冒險	1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的	二、神奇磁力 【國防教育】	1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。 1-2-3-2 能形成預	二、家庭與倫理 2-2 家庭的組成	3-2-1 理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。 6-2-4 說明不同的個	二、我的成長 2-2 展現我的好 【家政教育】	1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	

週次及日期	領域	藝術與人文				自然與生活科技領域		社會領域		綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		自然		社會		綜合		
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
		學力檢測(10/13) 7. 四五年級書法及作文比賽(10/14) 8. 大龍峒扶輪社急難救助金申請	用】 的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。	地圖 【生涯發展】	知識、技法的特性及心中的感受。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。		測式的假設（例如這一球一定跳得高，因……）。 1-2-4-2 運用實驗結果去解釋發生的現象或推測可能發生的事。	【家政教育】 【國防教育】	人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。	【人權教育】		
8. 10/18 10/24		3. 一、四年級尿液篩檢(暫訂10/20) 4. 四年級SPM 瑞文氏黑白推理測驗施測	三、音樂 美樂地 【圖資利用】	2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。	壹、創意·夢想·家 三·奇幻世界 【環境教育】	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。	二、神奇磁力 【人權教育】	2-2-3-1 認識物質除了外表特徵之外，亦有性質的不同，例如溶解性質、磁性、導電性等。並應用這些性質來分離或結合它們。知道物質可因燃燒、氧化、發酵而改變，這些改變和溫度、水、空氣可能都有關。 2-2-5-1 利用折射、色散、電池、電線、燈泡、小馬達，空氣或水的流動等來設計各種玩具，在想辦法改良玩具時，研討變化的原因，獲得對物質性質的了解，再藉此了解來著手改進。	二、家庭與倫理 2-3 家庭倫理 【人權教育】	3-2-1 理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之責任。	二、我的成長 2-2 展現我的好 【人權教育】	1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。
9. 10/25 10/31		4. 一年級心臟病篩檢(暫訂) 5. 冬季制服販售(10/28)	三、音樂 美樂地	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	壹、創意·夢想·家 三·奇幻世界 【環境教育】 【期中評量】	1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。	二、神奇磁力 【生涯發展教育】	4-2-2-2 認識家庭常見的產品。 6-2-2-2 養成運用相關器材、設備來完成自己構想作品的習慣。	三、學校的生活 3-1 班級自治 【人權教育】 【海洋教育】	4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。 6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益	二、我的成長 2-3 我想變更好 【性別平等教育】	1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。

週次及日期	領域	藝術與人文				自然與生活科技領域		社會領域		綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		自然		社會		綜合		
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
				週】	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。		7-2-0-2 做事時，能運用科學探究的精神與方法。 複習一~二單元		(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。 6-2-5 從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能。			
10. 11/01 11/07	6. 一年級注音 符號評量週定 (團測) 7. 資優生鑑定 (11/6) 8. 兒童美術創作 收件截止 (11/3) 9. 期中定期評量 (11/3 國 自社、11/4 英數) 10. 一、四年 級健康檢查 (11/5 暫訂)	三、音樂 美樂地 【交通安全 教育】	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	壹、創意·夢想·家 三·奇幻世界 【海洋教育】	1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	三、看不見 的空氣 【生涯發展 教育】 【期中評量】	2-2-1-1 對自然現象作有目的的偵測。運用現成的工具如溫度計、放大鏡、鏡子來幫助觀察，進行引發變因改變的探究活動，並學習安排觀測的工作流程。 3-2-0-1 知道可用驗證或試驗的方法來查核想法。	三、學校的生活 3-2 校園安全 【環境教育】 【交通安全 教育】 【期中評量】	6-2-2 舉例說明兒童權(包含學習權、隱私權及身體自主權等)與自己的關係，並知道維護自己的權利。 6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。	三、情緒管理 員 3-1 情緒種子 【期中評量】	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。	
11. 11/08 11/14	5. 三年級朗讀 比賽(11/11) 6. 體育嘉年華 會預演 (11/13) 7. 全校流感疫 苗注射(暫 訂) 8. 第二次圖書 館有獎徵答 活動	三、音樂 美樂地	2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。	壹、創意·夢想·家 三·奇幻世界 【環境教育】 【體育表演 會】	1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	三、看不見 的空氣 【性別平等 教育】	3-2-0-3 相信現象的變化，都是由某些變因的改變所促成的。 6-2-2-1 能常自問「怎麼做？」遇事先行思考解決的辦法。	四、學習與成長 4-1 學習的方法 【資訊教育】 【生涯發展 教育】	5-2-2 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。 6-2-2 舉例說明兒童權(包含學習權、隱私權及身體自主權等)與自己的關係，並知道維護自己的權利。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。	三、情緒管理 員 3-1 情緒種子 【性別平等 教育】	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。	

週次及日期	領域	藝術與人文				自然與生活科技領域		社會領域		綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		自然		社會		綜合		
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
12 11/15 11/21		三、音樂 美樂地	2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。	壹、創意·夢想·家 三、奇幻世界 【環境教育】	1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	三、看不見的空氣 【國防教育】 【資訊素養】	1-2-3-1 對資料呈現的通則性作描述（例如同質料的物體體積愈大則愈重）。 2-2-1-1 對自然現象作有目的的偵測。運用現成的工具如溫度計、放大鏡、鏡子來幫助觀察，進行引發變因改變的探究活動，並學習安排觀測的工作流程。 7-2-0-2 做事時，能運用科學探究的精神和方法。	四、學習與成長 4-1 學習的方法 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【體育表演會】	5-2-2 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。 6-2-2 舉例說明兒童權(包含學習權、隱私權及身體自主權等)與自己的關係，並知道維護自己的權利。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。	三、情緒管理員 3-2 情緒週記 【體育表演會】 一、書法起步走 1-1 認識書法 1-2 王獻之執筆 【書法教育】	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。	
13. 11/22 11/28		三、音樂 美樂地 【環境教育】	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。	壹、創意·夢想·家 四、家人 【資訊教育】 【本土語言】	2-2-9 蒐集有關生活周遭本土文物或傳統藝術、生活藝術等藝文資料，並嘗試解釋其特色及背景。	三、看不見的空氣 【品德教育】	1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並清楚表達自己的意思。 2-2-1-1 對自然現象作有目的的偵測。運用現成的工具如溫度計、放大鏡、鏡子來幫助觀察，進行引發變因改變的探究活動，並學習安排觀測的工作流程。 2-2-5-1 利用折射、色散、電池、電線、燈泡、小馬達，空氣或水的流動等來設計各種玩具，在想辦法改良玩具時，研討變化的原因，獲得對物質性質的了解，再	四、學習與成長 4-2 多元的學習 【家政教育】	5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 5-2-2 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。 6-2-2 舉例說明兒童權(包含學習權、隱私權及身體自主權等)與自己的關係，並知道維護自己的權利。	三、情緒管理員 3-2 情緒週記 一、書法起步走 1-3 文房四寶 1-4 執筆方法 【書法教育】	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。	
4. 5. 6.												

週次及日期	領域	藝術與人文				自然與生活科技領域		社會領域		綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		自然		社會		綜合		
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
14. 11/29 12/05		三、音樂 美樂地 【海洋教育】	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。	壹、創意·夢想·家 四·家人 【人權教育】 【資訊教育】	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。	三、看不見 的空氣 【海洋教育】	1-2-2-1 運用感官或現成工具去度量，作量化的比較。 3-2-0-3 相信現象的變化，都是由某些變因的改變所促成的。 6-2-2-1 能常自問「怎麼做？」遇事先行思考解決的辦法。	四、學習與成長 4-2 多元的學習 【生涯發展教育】	5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 5-2-2 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。 6-2-2 舉例說明兒童權(包含學習權、隱私權及身體自主權等)與自己的關係，並知道維護自己的權利。	四、安全防護站 4-1 校園安全急轉彎 【性別平等教育】 【人權教育】 【交通安全教育】 二、文字演進 2-1 文字演進 2-2 倉頡造字 【書法教育】	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	
15. 12/06 12/12		三、音樂 美樂地 【本土語言】	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	壹、創意·夢想·家 四·家人 【家政教育】	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。	三、看不見 的空氣 四、廚房裡的科學 【生涯發展教育】	1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並清楚表達自己的意思。 2-2-1-1 對自然現象作有目的的偵測。運用現成的工具如溫度計、放大鏡、鏡子來幫助觀察，進行引發變因改變的探究活動，並學習安排觀測的工作流程。 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。	五、校園的人際關係 5-1 與同學相處 【生涯發展教育】 【人權教育】	4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。 6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。	四、安全防護站 4-2 居家安全搜查線 【交通安全教育】 二、文字演進 2-3 逆入平出 2-4 線條練習 【書法教育】	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	
16. 12/13 12/19	2. 三、四、五年級字音字形比賽 (12/16)	三、音樂 美樂地	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，	壹、創意·夢想·家 四·家人	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，	四、廚房裡的科學 【家政教育】	1-2-3-3 能在試驗時控制變因，做定性的觀察。 1-2-4-1 由實驗的	五、校園的人際關係 5-1 與同學相處	4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。 6-2-4 說明不同的個	四、安全防護站 4-2 居家安全搜查線	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	

週次及日期	領域	藝術與人文				自然與生活科技領域		社會領域		綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		自然		社會		綜合		
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
			呈現個人感受與想法。	【家政教育】	呈現個人感受與想法。		資料中整理出規則，提出結果。 2-2-3-1 認識物質除了外表特徵之外，亦有性質的不同，例如溶解性質、磁性、導電性等。並應用這些性質來分離或結合它們。知道物質可因燃燒、氧化、發酵而改變，這些改變和溫度、水、空氣可能都有關。	【生涯發展教育】 【人權教育】	人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。	【性別平等教育】 【國防教育】 三、甲骨文 3-1 甲骨文欣賞 3-2 智永退筆塚 【書法教育】		
17. 12/20 12/26	4. 抽查自然領域多元評量 5. 五年級消防體驗(暫訂) 6. 體適能資料上傳	三、音樂 美樂地 【人權教育】	2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	壹、創意·夢想·家 四、家人 【家政教育】 【資訊素養】	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	四、廚房裡的科學 【生涯發展教育】	2-2-3-1 認識物質除了外表特徵之外，亦有性質的不同，例如溶解性質、磁性、導電性等。並應用這些性質來分離或結合它們。知道物質可因燃燒、氧化、發酵而改變，這些改變和溫度、水、空氣可能都有關。 3-2-0-1 知道可能用驗證或試驗的方法來查核想法。 6-2-2-1 能常自問「怎麼做？」遇事先行思考解決的辦法。	五、校園的人際關係 5-2 合作與競爭 【性別平等教育】	5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 5-2-2 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。	五、生活樂趣多 5-1 健康有禮的生活 【人權教育】 【海洋教育】 三、甲骨文 3-3 中鋒用筆 3-4 象形文字練習 【書法教育】	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	
18. 12/27 01/02	5. 抽查各年級社會多元評量 6. 五年級英語	三、音樂 美樂地	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形	壹、創意·夢想·家 四、家人	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達雙	四、廚房裡的科學 【生涯發展教育】	1-2-3-2 能形成預測式的假設(例如這球一定跳得高，因……)。	五、校園的人際關係 5-3 學校是個小社會	6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效	五、生活樂趣多 5-2 主控盡歡 【家政教育】	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	

週次及日期	領域											備註
	科目	藝術與人文				自然與生活科技領域		社會領域		綜合領域		
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
	演講比賽 (12/30) 7. 歲末感恩惜福活動 (12/29) 8. 元旦放假一日 (1/1)		式，表達豐富的想像與創作力。	【家政教育】	富的想像與創作力。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。		1-2-5-1 能運用表格、圖表（如解讀資料及登錄資料）。 2-2-3-1 認識物質除了外表特徵之外，亦有性質的不同，例如溶解性質、磁性、導電性等。並應用這些性質來分離或結合它們。知道物質可因燃燒、氧化、發酵而改變，這些改變和溫度、水、空氣可能都有關。	【生涯發展教育】 【人權教育】	率或傷害權益等）。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。	【生涯發展教育】 四、篆書 4-1 篆書欣賞 4-2 歐陽詢坐臥觀碑 【書法教育】		
19. 01/03 01/09	6. 學習護照積點截止 (1/4) 7. 攜手激勵班活動結束 (1/8) 8. 本學期學藝活動結束 (1/8 暫訂) 9. 下學期校內各項學藝競賽報名 (1/4 暫訂) 10. 期末退餐截止 (1/6)	三、音樂 美樂地 【生涯發展教育】	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	壹、創意·夢想·家 四、家人 【家政教育】	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	四、廚房裡的科學 【生涯發展教育】	1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。 3-2-0-3 相信現象的變化，都是由某些變因的改變所促成的。 7-2-0-3 能安全妥善的使用日常生活中的器具。	六、和諧的相處 6-1 性別平等 【性別平等教育】	5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。	五、生活樂趣多 5-2 主客盡歡 【家政教育】 【生涯發展教育】 四、篆書 4-3 圓轉與接筆 4-4 篆書練習 【書法教育】	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	
20. 01/10 01/16	8. 抽查各年級作文 9. 期末志工聯誼 (1/15 晚上) 10. 期末定期評量 (1/14 國自)	三、音樂 美樂地 【性別平等教育】 【防災教育】	2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。 2-2-5 學習溝通協調的能力，促進兩性	壹、創意·夢想·家 四、家人 【家政教育】 【資訊素養】 【期末評量週】	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，	四、廚房裡的科學 【家政教育】 【期末評量週】	4-2-1-1 了解科技在生活中的重要性。 4-2-2-2 認識家庭常用的產品。 4-2-2-3 體會科技與家庭生活的互動關係。	六、和諧的相處 6-1 性別平等 【性別平等教育】 【期末評量週】	5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊	五、生活樂趣多 5-3 感恩同樂會 【期末評量週】 五、字帖形式與春聯	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	

週次及日期	領域	藝術與人文				自然與生活科技領域		社會領域		綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		自然		社會		綜合		
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
	社、1/15 英數)		和諧的互動。		呈現個人感受與想法。		複習第三~四單元		重與保護，以及如何避免偏見與歧視。	5-1 書法字帖的形式 5-2 門神與春聯 【書法教育】		
21. 01/17 01/20	8. 抽查各年級學生學習檔案 9. 學習護照兌獎 (1/14-1/15 暫訂) 10. 四年級躲避球比賽 (1/18 暫訂) 11. 二年級跳繩比賽 (暫訂 1/18) 12. 六年級班際 3 對 3 籃球對抗賽 (1/19 暫訂) 13. 課後照顧班活動結束(1/19) 14. 休業式 (1/20)	總複習	總複習	分享與欣賞	分享與欣賞	總複習	多元評量成果分享	六、和諧的相處 6-2 欣賞與尊重 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 6-2-2 舉例說明兒童權(包含學習權、隱私權及身體自主權等)與自己的關係，並知道維護自己的權利。 6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。	五、生活樂趣 5-3 感恩同樂會 【家政教育】 【人權教育】 五、字帖形式與春聯 5-3 手的運用 5-4 寫春聯 【書法教育】	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	
	多元評量方案說明	評量主題：期末音樂發表 評量說明：歌唱表演，直笛表演		評量主題：創作作品發表 評量說明：作品展示與分享		評量主題：專題報告 評量說明：專題報告發表		評量主題：心智圖 評量說明：將多元的學習方法以心智圖呈現		評量主題：體育表演會 評量說明： 1. 繪製體表會海報		

週次及日期	領域	藝術與人文				自然與生活科技領域		社會領域		綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		自然		社會		綜合		
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
											2. 進場表演練習 3. 趣味競賽練習 4. 大隊接力練習	
領域會議檢核	課程綱要規範七大議題須融入各領域教學至少一週並有明確標示	<input type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input type="checkbox"/> 【性別平等】 <input type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input type="checkbox"/> 【環境教育】 <input type="checkbox"/> 【人權教育】 <input type="checkbox"/> 【家政教育】。	<input type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input type="checkbox"/> 【性別平等】 <input type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input type="checkbox"/> 【環境教育】 <input type="checkbox"/> 【人權教育】 <input type="checkbox"/> 【家政教育】。	<input type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input type="checkbox"/> 【性別平等】 <input type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input type="checkbox"/> 【環境教育】 <input type="checkbox"/> 【人權教育】 <input type="checkbox"/> 【家政教育】。	<input type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input type="checkbox"/> 【性別平等】 <input type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input type="checkbox"/> 【環境教育】 <input type="checkbox"/> 【人權教育】 <input type="checkbox"/> 【家政教育】。	<input type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input type="checkbox"/> 【性別平等】 <input type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input type="checkbox"/> 【環境教育】 <input type="checkbox"/> 【人權教育】 <input type="checkbox"/> 【家政教育】。	<input type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input type="checkbox"/> 【性別平等】 <input type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input type="checkbox"/> 【環境教育】 <input type="checkbox"/> 【人權教育】 <input type="checkbox"/> 【家政教育】。	<input type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input type="checkbox"/> 【性別平等】 <input type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input type="checkbox"/> 【環境教育】 <input type="checkbox"/> 【人權教育】 <input type="checkbox"/> 【家政教育】。	<input type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input type="checkbox"/> 【性別平等】 <input type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input type="checkbox"/> 【環境教育】 <input type="checkbox"/> 【人權教育】 <input type="checkbox"/> 【家政教育】。	<input type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input type="checkbox"/> 【性別平等】 <input type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input type="checkbox"/> 【環境教育】 <input type="checkbox"/> 【人權教育】 <input type="checkbox"/> 【家政教育】。		
	教育局指示新興議題各領域教學至少融入一周	<input type="checkbox"/> 【本土語言】 <input type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input type="checkbox"/> 【品德教育】 <input type="checkbox"/> 【國防教育】	<input type="checkbox"/> 【本土語言】 <input type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input type="checkbox"/> 【品德教育】 <input type="checkbox"/> 【國防教育】	<input type="checkbox"/> 【本土語言】 <input type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input type="checkbox"/> 【品德教育】 <input type="checkbox"/> 【國防教育】	<input type="checkbox"/> 【本土語言】 <input type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input type="checkbox"/> 【品德教育】 <input type="checkbox"/> 【國防教育】	<input type="checkbox"/> 【本土語言】 <input type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input type="checkbox"/> 【品德教育】 <input type="checkbox"/> 【國防教育】	<input type="checkbox"/> 【本土語言】 <input type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input type="checkbox"/> 【品德教育】 <input type="checkbox"/> 【國防教育】	<input type="checkbox"/> 【本土語言】 <input type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input type="checkbox"/> 【品德教育】 <input type="checkbox"/> 【國防教育】	<input type="checkbox"/> 【本土語言】 <input type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input type="checkbox"/> 【品德教育】 <input type="checkbox"/> 【國防教育】	<input type="checkbox"/> 【本土語言】 <input type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input type="checkbox"/> 【品德教育】 <input type="checkbox"/> 【國防教育】		
	學校特色融入各領域須融入一項學校活動	<input type="checkbox"/> 【語文競賽】 <input type="checkbox"/> 【閱讀活動】	<input type="checkbox"/> 【成果發表】 <input type="checkbox"/> 【英語日】	<input type="checkbox"/> 【數學挑戰】 <input type="checkbox"/> 【數學競賽】	<input type="checkbox"/> 【體育表演會】 <input type="checkbox"/> 【體育競賽】	<input type="checkbox"/> 【體育表演會】 <input type="checkbox"/> 【體育競賽】	<input type="checkbox"/> 【體育表演會】 <input type="checkbox"/> 【體育競賽】	<input type="checkbox"/> 【體育表演會】 <input type="checkbox"/> 【體育競賽】	<input type="checkbox"/> 【體育表演會】 <input type="checkbox"/> 【體育競賽】	<input type="checkbox"/> 【體育表演會】 <input type="checkbox"/> 【體育競賽】		