

108 學年度第 1 學期 2 年級課程計畫總表(語文、數學、健體、綜合、生活)

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育				備註
	科目	國語		英文		數學		健康與體育				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
1 08/25 08/31	1.暑期社團 (游泳隊) 活動結束 (8/29) 2.體育社團組 訓開始 (8/30) 3.開學典禮 (8/30) 4.開學日 (8/30) 5.新生入學始 業輔導活 動(8/30) 6.分發教科書 (8/30) 7.課後照顧班 開始上課 (8/30)(不 含一年 級) 8.分發學習護 照(8/30) 9.圖書館開放 借還書 (8/30) 10.學習護照 積點活動 開始	新的開始 一、開學日 【生涯發展 教育】	1-1-2-2 能運用 注音符號，和他 人分享自己的經 驗和想法。 2-1-1-8 能主動 參與溝通，聆聽 對方的說明。 3-1-1-5 能用完 整的語句回答問 題。	Starter Unit 【本土教育】	A0-4 能專注於教 師的說明與演示。 S1-3 能使用低年 段生活用語 I1-1 能正確聽辨、 辨識、說出並寫出 26 個英文字母。	數與量 一、200 以內 的數 【性別平等教 育】 【環境教育】	2-n-01 能認識 1000 以內的數及 「百位」的位 名，並進行位值 單位換算。 2-n-02 能認識 100 元的幣值，並 做 10 元與 100 元 錢幣的換算。 連結：	一、健康行 動家 二、安全動 起來 【人權教 育】 【品德教 育】	5-1-2 說明並演 練促進個人及他 人生活安全的方法。 1-1-4 養成良好 的健康態度和習 慣，並能表現於生 活中。 7-1-1 瞭解健康 的定義，並指出人 們為促進健康所 採取的活動。			

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育				備註
	科目	國語		英文		數學		健康與體育				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
	(8/30) 11.閱讀書香卡班級評選 12.收回優秀閱讀書香卡作品。 (8/30) 13.班級閱讀教學開始 (8/30) 14.防溺教育宣導活動 15.祖孫週系列活動 16.全市多語文競賽-第1階段 (9/6 英語)											
2 09/01 09/07	1. 桃花源作品評選 2. 一年級新生開始用餐(9/2) 3. 攜手激勵班開始上課(9/3) 4. 一年級課後照顧班開始上課	新的開始 一、開學日 【生涯發展教育】	5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。	Unit 1 What's your name? 【環境教育】	L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。 S1-2 能說出低年段所習得的字詞。 R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。	數與量 一、200 以內的數 【性別平等教育】 【環境教育】	2-n-03 能用 <、=與> 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-a-01) 2-a-01 能用 <、=與> 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。	護牙好習慣、我最靈活 【人權教育】 【資訊素養】	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。			

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育				備註
	科目	國語		英文		數學		健康與體育				
	重要行事	主題及議題	能力指標									
	(9/2)											
	5. 全市性多語文競賽-第1階段(國、本土9/8)											
	6. 閱讀分享網作品上網											
	7. 第一次圖書館有獎徵答活動											
	8. 母語日活動開始(9/2雙週週一)											
	9. 英語日活動開始(9/3每週二)											
	10. 防災教育宣導月系列活動											
	11. 完成健康中心暑假作業收回(9/6)											
	12. 轉入生輔導(9/6)											
	13. 學校日活動(9/7上)											

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育				備註
	科目	國語		英文		數學		健康與體育				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
	午), 選舉家長會班級代表 14. 課外社團開始上課(9/4)											
3 09/08 09/14	1.暑假閱讀桃花源優秀作品展(9/9-9/20) 2.晨光補救教學開始(9/10) 3.學校日活動補休(9/11下午) 4.六年級消費者保護宣導教育課程(暫訂) 5.排定公開授課辦理時間規劃表 6.閱讀電台活動主播徵選報名 7.一年級廁所使用教學(搭配健體領域) 8.校園防疫小	新的開始 二、天亮了 【本土語言】 【家政教育】	1-1-5-4 能就所讀的注音讀物, 提出自己的看法, 並做整理歸納。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。	Unit 1 What's your name? 【人權教育】	S1-3 能使用低年段生活用語。 W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。 L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。	數與量 二、量長度 【性別平等教育】 【人權教育】 【本土語言】 【圖資利用】	2-n-14 能理解用不同個別單位測量同一長度時, 其數值不同, 並能說明原因。 2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係, 並能做相關的實測、估測與同單位的計算。	潔牙大行動、我最靈活 【人權教育】 【圖資利用】	3-1-3 表現操作運動器材的能力。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣, 並能表現於生活中。			

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育				備註
	科目	國語		英文		數學		健康與體育				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
	尖兵開始值勤 9.特教專業團隊服務申請 10.開始實施個案認輔工作 11.一年級新生輔導資料建檔 12.中秋節放假一日(9/13)											
4 09/15 09/21	1. 各班校內語文競賽選手選拔。 2. 全市多語文競賽-第2階段(9/21) 3. 防震防災逃生演練(9/17 兒童朝會) 4. 國家防災日演練(9/21) 5. 愛樂團組訓	新的開始三、第一次做早餐 【家政教育】 三、文字的開始 【資訊教育】 【資訊素養】	5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 1-1-4-3 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。	Unit 1 What's your name? 【性別平等】	S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。	數與量 二、量長度 【人權教育】 【環境教育】	2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。 2-s-03 能使用直尺處理與線段有關的問題。	潔牙大行動、跑步高手 【生涯發展教育】 【海洋教育】	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。 7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。			

週次及日期	領域											備註				
	科目	國語				英文				數學			健康與體育			
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標		主題及議題	能力指標		
5 09/22 09/28	1. 閱讀分享活動網路評選。 2. 教師節活動(9/27) 3. 校內各項學藝競賽報名-演說、朗讀、書法、作文、字音字形(9/27) 4. 一年級(視暨力)保健暨營養教育 5. 三年級登茲宣導(暫訂)	新的開始 四、文字的開始 統整活動一 【人權教育】 【資訊教育】 【資訊素養】	6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。	Unit 2: How Old Are You? 【生涯發展】	L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。 S1-2 能說出低年段所習得的字詞。 R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。	數與量 三、二位數的直式加減 【性別平等教育】 【環境教育】	2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。	早餐健康吃、跑步高手 【生涯發展教育】 【家政教育】 【體表會練習】	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 2-1-3 培養良好的飲食習慣。							
6 09/29 10/05	1. 校內學藝競賽選手培訓 2. 中高年級資訊素養與倫理推廣週 3. 小團體輔導活動開始	社區好鄰居 五、走過小巷 【人權教育】 【環境教育】	1-1-5-1 能運用注音符號之輔助，記錄訊息。 2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。 3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。	Unit 2: How Old Are You? 【人權教育】	S1-3 能使用低年段生活用語。 W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。 L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。	數與量 三、二位數的直式加減 【性別平等教育】 【環境教育】 數與量 四、幾點幾分 【生涯發展教育】 【家政教育】	2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。 2-n-12 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。	飲食大原則、跳出活力 【家政教育】 【體表會練習】 【本土語言】	2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。 2-1-3 培養良好的飲食習慣。 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。							
7 10/06 10/12	1. 國慶日放假一日(10/10) 2. 國慶日調整放假一日(10/11) 3. 三年級交通安全教育宣	社區好鄰居 六、我們的花生田 【環境教育】	1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。	Unit 2: How Old Are You? 【性別平等】	S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。	數與量 四、幾點幾分 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【資訊素養】	2-n-12 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。	飲食大原則、跳出活力 【家政教育】 【體表會練習】	2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。							

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育				備註
	科目	國語		英文		數學		健康與體育				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
	4. 五年級基本學力檢測(10/8)											
8 10/13 10/19	1. 完成定期評量審題(10/14) 2. 四、五年級書法及作文比賽(10/16) 3. 提交定期評量試題(10/14) 4. 五年級春暉專案於酒檳榔防制宣導(10/18) 5. 四年級SPM瑞文氏黑白推理測驗	七、給小朋友的信 【環境教育】 【性別平等教育】 社區好鄰居統整活動二 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】	4-1-2-1 會利用音序及部首等方法查字詞典，並養成查字詞典的習慣。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文（如：賀卡、便條、書信及日記等）。	Review 1 Halloween 【資訊教育】	CO-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 A0-7 能主動預習、溫習功課。	幾何五、平行和垂直 【性別平等教育】 【環境教育】 【國防教育】	2-s-02 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。	飲食大原則、學我練功夫 【家政教育】 【體表會練習】	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 2-1-3 培養良好的飲食習慣。			
9 10/20 10/26	1. 期中定期評量(10/24國自社、10/25英數) 2. 「資訊素養與倫理」推廣活動 3. 性別教育宣導月活動	複習與統整閱讀敲門*樂樂谷的新鄰居 【性別平等教育】 【環境教育】	5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 【期中評量週】	Halloween 【資訊素養】 Test 1 【品德教育】	CO-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 I1-2 聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。	幾何五、平行和垂直 【性別平等教育】 【環境教育】 【圖資利用】 複習與統整 【期中評量週】	2-s-02 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。 【期中複習週】	吃的對長的好、魔鏡新創意【生涯發展教育】 【體表會練習】	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。 2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。			
10 10/27 11/02	1. 一年級注音符號評量 2. 性侵害防治宣導	好聽的故事八、國王的新衣裳 【性別平等教育】	1-1-3 能欣賞並朗讀標注音符號的優美語文讀物。 2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。	Unit 3: What's this? 【家政教育】	L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。 S1-2 能說出低年段所習得的字詞。 R1-2 能辨識低年	數與量六、兩步驟的加減與估算 【家政教育】	2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式)	處理小傷口、魔鏡新創意【生涯發展教育】 【體育表演】	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 4-1-1 藉語言或動作，來表達參與			

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育				備註	
	科目	國語		英文		數學		健康與體育					
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標		
		3. 資優生鑑定(圍測) 4. 性侵害防治宣導(11/1)	【教育】 【人權教育】	3-1-1-11 能用完整的語句，說出想要完成的事。		段所習得的字詞。			會】	身體活動的感覺。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 【期中評量週】			
11 11/03 11/9	1. 體育嘉年華會預演(11/08) 2. 三年級朗讀比賽(11/06) 3. 兒童美術創作收件截止(11/8) 4. 第二次圖書館有獎徵答活動	好聽的故事九、等兔子的農夫 【生涯發展教育】	2-1-1-5 能注意聆聽，不做不必要的插嘴。 3-1-3-1 能流利的說故事。 4-1-1-2 能利用生字造詞。	Unit 3: What' s This? 【環境教育】	W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。 L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。	數與量 六、兩步驟的加減與估算 【家政教育】 【環境教育】 【品德教育】 【體育競賽】	2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式)。 2-a-02 能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質。	除臭大師、團結力量大 【生涯發展教育】 【體育表演會】 【國防教育】	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。				
12 11/10 11/16	1. 閱讀書香卡展(11/11~11/15) 2. 體育嘉年華會彩排(11/12) 3. 體育嘉年華會兩天備案彩排(11/13) 4. 四年級演說、朗讀比賽(11/13) 5. 二年級小小說書人報名(11/15) 6. 體育嘉年華會(11/16)	好聽的故事十、「聰明」的小熊 【生涯發展教育】 【語文競賽】 【體育競賽】	1-1-4-3 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 2-1-1-5 能注意聆聽，不做不必要的插嘴。 3-1-3-1 能流利的說故事。	Unit 3: What' s This? 【圖資利用】 體育嘉年華會	S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。	數與量 六、兩步驟的加減與估算 【人權教育】 【環境教育】	2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式)。 2-n-11 能做簡單的二位數加減估算。	多喝水不憋尿、命中目標 【體育表演會】 【環境教育】	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。				
13 11/17 11/23	1. 體表會補假(11/18)	好聽的故事十一、庾亮不賣馬	1-1-4-3 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學	Unit 3: What' s This?	S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 S1-3 能使用低年	數與量 七、幾的幾倍 【環境教育】	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀	拋跑來接球、成長的變化 【性別平等	1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的				

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育				備註
	科目	國語		英文		數學		健康與體育				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
	2.兒童美術創作送件 3.班級小小說書人選手培訓 4.五年級演說、朗讀比賽(11/20) 5.特教宣導-敲敲打擊樂團(11/20) 6.一、四年級健康檢查(11/22) 7.五年級牙齒保健:牙線技能練習(暫定) 8.一年級 CPM 瑞文氏彩色推理測驗開始施測 9.小團體輔導課程結束	【生涯發展教育】 【人權教育】 【品德教育】 【語文競賽】	習興趣。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。	【生涯發展教育】	段生活用語。		錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。	教育】	概念與感覺。 1-1-2 觀察並比較不同人生階段的異同。			
14 11/24 11/30	1. 西區運動會(暫定) 2. 五、六年級春暉藥物濫用防制宣導(12/6) 3. 資優生鑑	統整活動三 【語文競賽】	2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。 5-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文	Unit 4: What Color Is It? 【海洋教育】	L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。 S1-2 能說出低年段所習得的字詞。 R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。	數與量 七、幾的幾倍 【環境教育】 【人權教育】 【圖資利用】 【品德教育】	2-n-06 能理解乘法的意義，使用x、=做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解	拋跑來接球、欣賞特別的我【生涯發展教育】	1-1-2 觀察並比較不同人生階段的異同。 1-1-3 認識身體發展的順序與個別差異。 3-1-3 表現操作			

週次及日期	領域		語文領域				數學領域		健康與體育				備註
	科目		國語		英文		數學		健康與體育				
	重要行事	主題及議題	能力指標		主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標		主題及議題	
		定(個測)		中,培養豐富的想像力。				九九乘法。		運動器材的能力。			
15 12/01 12/07	1. 二年級小小說書人比賽(12/4) 2. 六年級春暉藥物濫用防制宣導(12/6)	歡樂的節慶十二、小鎮的柿餅節 【環境教育】 【本土語言】 【語文競賽】	3-1-4-3 能依主題表達意見。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理,輔助識字。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。	Unit 4: What Color Is It? 【家政教育】	W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。 L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。	數與量 八、2、4、5、8 的乘法 【環境教育】 【性別平等教育】	2-n-06 能理解乘法的意義,使用×、=做橫式紀錄與直式紀錄,並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。	圍圓踢球樂、我真的很不錯【生涯發展教育】	3-1-3 表現操作運動器材的能力。 6-1-1 描述自己的特色,並接受自己與他人之不同。				
16 12/08 12/14	1. 閱讀書香卡活動頒獎 2. 閱讀心得分享網活動頒獎 3. 兒童美術創作展校內展出(12/9~12/27) 4. 三、四、五年級字音字形比賽(12/11) 5. 模範生選拔 6. 圖書館聖誕節活動開始(12/9-12/7) 7. 特殊教育班級輔導-關懷身心障礙人士(12/13) 8. 四~六年級健康促	歡樂的節慶十三、做湯圓【家政教育】	1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 3-1-4-4 能簡要作生活報告。	Unit 4: What Color Is It? 【環境教育】	S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。	數與量 八、2、4、5、8 的乘法 【環境教育】 【性別平等教育】	2-n-06 能理解乘法的意義,使用×、=做橫式紀錄與直式紀錄,並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。	圍圓踢球樂、肯定自己【性別平等教育】	6-1-1 描述自己的特色,並接受自己與他人之不同。 6-1-2 學習如何與家人和睦相處。				

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育				備註
	科目	國語		英文		數學		健康與體育				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
	進電腦問卷前測(各學年抽一班)											
17 12/15 12/21	1. 抽查自然領域多元量評(12/18) 2. 五年級消防體驗(12/19) 3. 高年級生理衛生教育(12/20) 4. 元旦連假上班上課(12/20) 5. 體適能測驗開始 6. 三年級健身操比賽	歡樂的節慶十四、卑南族男孩的年祭 【生涯發展教育】 【人權教育】 【圖資利用】 【品德教育】	1-1-6 能運用注音符號，擴充語文學習的空間，增進語文學習的興趣。 2-1-2-2 能聽得準確。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。	Unit 4: What Color Is It? 【資訊教育】	S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 S1-3 能使用低年段生活用語。 數與量 九、容量與重量 【家政教育】 【海洋教育】 【國防教育】	2-n-16 能認識容量。 肯定自己、我是小圓球【生涯發展教育】 【性別平等教育】	6-1-1 描述自己的特色，並接受自己與他人之不同。 6-1-2 學習如何與家人和睦相處。 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。					
18 12/22 12/28	1. 寒假與第二學期課後照顧班及攜手班報名 2. 抽查各年級社會多元評量(12/24) 3. 家長會分送聖誕祝福(12/25) 4. 歲末感恩惜福活動(12/28) 5. 六年級畢業校外教學(12/25-12/2	歡樂的節慶十四、卑南族男孩的年祭統整活動四 【性別平等教育】	5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	Christmas 【國防教育】	C0-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 數與量 九、容量與重量 【家政教育】 【海洋教育】	2-n-17 能認識重量。 2-n-03 能用 <、=與> 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-a-01) 2-a-01 能用 <、=與> 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。	關愛家人、身體變成圓【家政教育】 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 6-1-2 學習如何與家人和睦相處。					

週次及日期	領域											備註		
	科目	語文領域				數學領域				健康與體育				
	重要行事	國語		英文		數學		健康與體育		健康與體育				
	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標		
19 12/29 01/04	7) 1. 開國紀念日放假一天(1/1) 2. 未感恩惜福活動(12/31) 3. 下學期校內各項藝文競賽-本土語言演說、朗讀(1/3) 4. 家庭教育班級輔導繪本導讀(1/3) 5. 擬定寒假各項生活指導作業 6. 攜激勵班束活動結束(1/2) 7. 完成定期評量審閱(1/3) 8. 收巡迴書箱(1/3) 9. 提交定期評量(1/3) 10. 學習護照積點截止(1/3)	閱讀敲敲門*水上木偶戲【海洋教育】 【圖資利用】 【品德教育】 【國防教育】	5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句。 【期末評量週】	Review 2	A0-7 能主動預習、溫習功課。	數與量 十、3、6、7、9的乘法 【環境教育】 【資訊教育】 【資訊素養】 【國防教育】	2-n-06 能理解乘法的意義，使用×、=做橫式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。 【期末複習週】	關愛家人、大圓和小圓【家政教育】	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 6-1-2 學習如何與家人和睦相處。					
20 01/05 01/11	1. 抽查各年級作文(1/7) 2. 期末定期評量(1/9 國自社、1/10 英數)	複習與統整	5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 【期末評量週】	Test 2 【品德教育】	11-2 聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。	數與量 十、3、6、7、9的乘法 【環境教育】 【資訊教育】 複習與統整	2-n-08 能理解九九乘法。 【期末評量週】 【數學挑戰】	你說我聽、圍圓來跳舞【家政教育】	6-1-2 學習如何與家人和睦相處。3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。					

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育				備註
	科目	國語		英文		數學		健康與體育				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
	3.完成學期成績核算(1/14) 4.四五六年級中文打字速度檢定 5.特教班(資優、資源班)親師座談會及成果發表會								【期末評量週】			
21 01/12 01/18	1. 抽查各年級學生學習檔案(1/13) 2. 四年級躲避球比賽(1/14暫定) 3. 學習護照獎(1/15-1/16) 4. 課後照顧班活動結束(1/16) 5. 視聽教學設備歸還(1/16) 6. 年級跳繩比賽(1/16暫定) 7. 分發學期成績通知單(1/17) 8. 班級輔導-寒假生活指導(1/18) 9. 第二學期課外社團上網招生(暫定)	學期總複習【閱讀活動】	5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。	Final Review		複習與統整【數學競賽】	2-n-08 能理解九九乘法。 學期總複習	你說我來聽、圍圓來跳舞【家政教育】 【跳繩比賽】	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 6-1-2 學習如何與家人和睦相處。 【休業式】			
22	1. 休業式	總複習	5-1-4-1 能喜愛			總複習	2-n-08 能理解					

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育				備註
	科目	國語		英文		數學		健康與體育				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
01/19 01/26	2. 寒假開始 (1/21)		閱讀課外(注音)讀物, 擴展閱讀視野。 學期總複習 【休業式】				九九乘法。 學期總複習 【休業式】					
	多元評量方案說明	評量主題: 小小說書人 評量說明: 舉辦班級小小說書人競賽, 每生準備三分鐘的小故事, 自編或利用圖畫書皆可, 藉此訓練學生台風、發音與聲調。		評量主題: Christmas 評量說明: 聖誕歌曲/節奏韻文		評量主題: 九九乘法表闖關活動 評量說明: 利用闖關活動, 教導學生數與量的關係, 並熟悉九九乘法表的背誦。		評量主題: 1. 動作實際演練 2. 體能關卡 評量說明: 1. 各單元結束後, 選擇適當知識和動作讓學生實際演練。 2. 綜合多個單元知識與活動, 設計統整式關卡, 進行綜合學習測驗。		評量主題: 評量說明:		
領域 會議 檢核	課程綱要規範 七大議題須融入 各領域教學至少 一週並有明確標 示	<input type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input type="checkbox"/> 【性別平等】 <input type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input type="checkbox"/> 【環境教育】 <input type="checkbox"/> 【人權教育】 <input type="checkbox"/> 【家政教育】。		<input type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input type="checkbox"/> 【性別平等】 <input type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input type="checkbox"/> 【環境教育】 <input type="checkbox"/> 【人權教育】 <input type="checkbox"/> 【家政教育】。		<input type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input type="checkbox"/> 【性別平等】 <input type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input type="checkbox"/> 【環境教育】 <input type="checkbox"/> 【人權教育】 <input type="checkbox"/> 【家政教育】。		<input type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input type="checkbox"/> 【性別平等】 <input type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input type="checkbox"/> 【環境教育】 <input type="checkbox"/> 【人權教育】 <input type="checkbox"/> 【家政教育】。				
	教育局指示 新興議題各領域 教學至少融入一 周	<input type="checkbox"/> 【本土語言】 <input type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input type="checkbox"/> 【品德教育】 <input type="checkbox"/> 【國防教育】		<input type="checkbox"/> 【本土語言】 <input type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input type="checkbox"/> 【品德教育】 <input type="checkbox"/> 【國防教育】		<input type="checkbox"/> 【本土語言】 <input type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input type="checkbox"/> 【品德教育】 <input type="checkbox"/> 【國防教育】		<input type="checkbox"/> 【本土語言】 <input type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input type="checkbox"/> 【品德教育】 <input type="checkbox"/> 【國防教育】				
	學校特色融入 各領域須融入一 項學校活動	<input type="checkbox"/> 【語文競賽】 <input type="checkbox"/> 【閱讀活動】		<input type="checkbox"/> 【成果發表】 <input type="checkbox"/> 【英語日】		<input type="checkbox"/> 【數學挑戰】 <input type="checkbox"/> 【數學競賽】		<input type="checkbox"/> 【體育表演會】 <input type="checkbox"/> 【體育競賽】(二上均已完成)				

108 學年度第 1 學期 2 年級課程計畫總表 (語文、數學、健體、綜合、生活)

週次及日期	領域	生活領域								綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		生活		綜合				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
1 08/25 08/31	1.暑期社團 (游泳隊) 活動結束 (8/29) 2.體育社團組 訓開始 (8/30) 3.開學典禮 (8/30) 4.開學日 (8/30) 5.新生入學始 業輔導活 動(8/30) 6.分發教科書 (8/30) 7.課後照顧班 開始上課 (8/30)(不 含一年 級) 8.分發學習護 照(8/30) 9.圖書館開放 借還書 (8/30) 10.學習護照 積點活動	一、和樂 在一班 【生涯發展 教育】	2-1 接觸生活中 的人、事、物，理解 文化、藝術與自然 現象的豐富性。	和樂在一班 第一課 我願為大家 服務 【生涯發展 教育】 【人權教育】 【性別平等 教育】 【品德教育】 【國防教育】	2-1 接觸生活中 的人、事、物，理解 文化、藝術與自然 現象的豐富性。 3-1 嘗試運用各種 生活素材，表現自 己的感受與想法。	和樂在一班 第一課 我願為大家 服務 【生涯發展 教育】 【人權教育】 【性別平等 教育】 【本土語言】 【品德教育】 【國防教育】	2-2 觀察生活中 人、事、物的變 化，覺知變化的 可能因素 2-3 覺察不同 人、不同生物、 不同文化各具特 色，理解並尊重 其歧異性，欣賞 其長處。 3-2 練習並運用 探究人、事、物 的方法，解決生 活的問題、美化 生活的環境、增 加生活的趣味。			一起來合作 活動一 環境整潔一 起來 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【祖孫週】	1-1-2-1 覺察自己 在班級中的行為表 現。 3-1-2 體會團隊合 作的意義，並能關 懷團隊的成員。	

週次及日期	領域	生活領域								綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		生活		綜合				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
	開始 (8/30) 11.閱讀書香 卡班級評選 12.收回優秀 閱讀書香 卡作品。 (8/30) 13.班級閱讀 教學開始 (8/30) 14.防溺教育 宣導活動 15.祖孫週系 列活動 16.全市多語 文競賽- 第1階段 (9/6 英 語)											
2 09/01 09/07	1. 桃花源作 品評選 2. 一年級新 生開始用 餐(9/2) 3. 攜手激勵 班開始上 課(9/3) 4. 一年級課 後照顧班	一、和樂 在一班 【生涯發展 教育】	1-2 透過各種媒 材進行探索活動， 喚起豐富的想像 力，並體驗學習的 樂趣。	和樂在一班 第一課 我願為大家 服務 【生涯發展 教育】 【人權教育】	2-1 接觸生活中 的人、事、物，理解 文化、藝術與自然 現象的豐富性。 3-1 嘗試運用各種 生活素材，表現自 己的感受與想法。	和樂在一班 第二課 大家都是好 朋友 【生涯發展 教育】 【人權教育】	2-1 接觸生活中 的人、事、物， 理解文化、藝術 與自然現象的豐 富性。 3-1 嘗試運用各 種生活素材，表 現自己的感受與 想法。			一起來合作 活動一 環境整潔一 起來 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	1-1-2-1 覺察自己 在班級中的行為表 現。 3-1-2 體會團隊合 作的意義，並能關 懷團隊的成員。	

週次及日期	領域	生活領域								綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		生活		綜合				
	重要行事	主題及議題	能力指標									
	開始上課 (9/2)											
	5. 全市性多 語文競賽 -第1階段 (國、本 土9/8)											
	6. 閱讀分享 網作品上 網											
	7. 第一次圖 書館有獎 徵答活動											
	8. 母語日活 動開始 (9/2 雙週 週一)											
	9. 英語日活 動開始 (9/3 每週 二)											
	10. 防災教育 宣導月系 列活動											
	11. 完成健康 中心暑假 作業收回 (9/6)											
	12. 轉入生輔 導(9/6)											
	13. 學校日活											

週次及日期	領域	生活領域								綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		生活		綜合				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
		動(9/7 上午), 選舉家長會班級代表 14. 課外社團開始上課(9/4)										
3 09/08 09/14		1.暑假閱讀桃花源優秀作品展(9/9-9/20) 2.晨光補救教學開始(9/10) 3.學校日活動補休(9/11下午) 4.六年級消費者保護宣導教育課程(暫訂) 5.排定公開授課辦理時間規劃表 6.閱讀電台活動主播徵選報名 7.一年級廁所使用教學(搭配健體領域)	一、和樂在一班 【本土語言】 【防災教育】	2-1 接觸生活中的人、事、物,理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	和樂在一班第二課 大家都是好朋友 【生涯發展教育】 【人權教育】 【本土語言】	2-1 接觸生活中的人、事、物,理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-1 嘗試運用各種生活素材,表現自己的感受與想法。	和樂在一班第二課 大家都是好朋友 【生涯發展教育】 【人權教育】	4-2 學習體會他人的立場、體諒別人,並與人和諧相處。 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法,有時也很管用。		一起來合作活動二 齊心協力來布置 【性別平等教育】 【人權教育】	3-1-2 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。	

週次及日期	領域	生活領域								綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		生活		綜合				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
	8.校園防疫小尖兵開始值勤 9.特教專業團隊服務申請 10.開始實施個案認輔工作 11.一年級新生輔導資料建檔 12.中秋節放假一日(9/13)											
4 09/15 09/21	1. 各班校內語文競賽選手選拔。 2. 全市多語文競賽-第2階段(9/21) 3. 防震防災逃生演練(9/17 兒童朝會) 4. 國家防災日演練(9/21) 5. 愛樂團組訓	一、和樂在一班【品德教育】	1-1 五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。	奇妙的水第一課 生活中的水【環境教育】 【海洋教育】	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	奇妙的水第一課 生活中的水【環境教育】 【海洋教育】	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。			一起來合作活動二 齊心協力來布置【性別平等教育】 【人權教育】	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	

週次及日期	領域	生活領域								綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		生活		綜合				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
5 09/22 09/28	1. 閱讀分享活動網路評選。 2. 教師節活動(9/27) 3. 校內各項學藝競賽報名-演說、朗讀、書法、作字文、字音形(9/27) 4. 一年級(視力)保健暨營養教育 5. 三年級登茲宣導(暫訂)	一、和樂在一班 【人權教育】	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	奇妙的水第一課 生活中的水 【環境教育】 【海洋教育】	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	奇妙的水第一課 生活中的水 【環境教育】 【海洋教育】	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。			好時機、好行為 活動一 行為大發現 【性別平等教育】 【家政教育】 【本土語言】 【敬師活動】	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。	
6 09/29 10/05	1.校內學藝競賽選手培訓 2.中、高年級資訊素養與倫理推廣週 3.小團體輔導活動開始	二、奇妙的水 【環境教育】	1-1 五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。	奇妙的水第二課 水的小秘密 【環境教育】 【海洋教育】 【語文競賽】	1-1 五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	奇妙的水第二課 水的小秘密 【環境教育】 【海洋教育】 【語文競賽】	1-1 五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確安全且有效的行動。			好時機、好行為 活動一 行為大發現 【家政教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】 【語文競賽】	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。	
7 10/06 10/12	5. 國慶日放假一日(10/10) 6. 國慶日調整放假一日(10/11) 7. 三年級交通安全教育宣導	二、奇妙的水 【圖資利用】	3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確安全且有效的行動。	奇妙的水第二課 水的小秘密 【環境教育】 【海洋教育】 【語文競賽】	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確安全且有效的行動。	奇妙的水第二課 水的小秘密 【環境教育】 【海洋教育】 【語文競賽】	5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。			好時機、好行為 活動二 我會怎麼做 【性別平等教育】 【家政教育】 【語文競賽】	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。	

週次及日期	領域	生活領域								綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		生活		綜合				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
8 10/13 10/19	8. 五年級基本學力檢測(10/8) 1. 完成定期評量審題(10/14) 2. 四、五年級書法及作文比賽(10/16) 3. 提交定期評量試題(10/14) 4. 五年級春暉專案菸酒檳榔防制宣導(10/18) 5. 四年級SPM 瑞文氏黑白推理測驗	二、奇妙的水【海洋教育】	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	光影好好玩第一課 陽光和影子【環境教育】 【生涯發展教育】	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	光影好好玩第一課 陽光和影子【環境教育】 【生涯發展教育】	1-1 五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。			好時機. 好行為 活動二 我會怎麼做【家政教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】 【國防教育】	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。	
9 10/20 10/26	1. 期中定期評量(10/24 國自社、10/25 英數) 2. 「資訊素養與倫理」推廣活動 3. 性別教育宣導月活動	三、光影好好玩【環境教育】	1-1 五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。	光影好好玩第二課 影子變身秀【環境教育】 【生涯發展教育】	1-1 五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。	光影好好玩第二課 影子變身秀【環境教育】 【生涯發展教育】	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。			我的社區生活 活動一 認識社區機構【環境教育】 【資訊教育】	2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。	
10 10/27 11/02	1. 一年級注音符號評量 2. 性侵害防	三、光影好好玩	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	光影好好玩第二課 影子變身秀【環境教育】	1-1 五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。	光影好好玩第三課 影子的秘密【環境教育】	2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。			我的社區生活 活動一 認識社區機構	2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。	

週次及日期	領域	生活領域								綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		生活		綜合				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
	治宣導 (11/2) 3. 資優生鑑 定(團測) 4. 性侵害防 治宣導 (11/1)			【生涯發展 教育】 【美術創作】	2-1 接觸生活中的 人、事、物，理解 文化、藝術與自然 現象的豐富性。	【生涯發展 教育】	3-3 養成動手探 究事物的習慣， 並能正確安全且 有效的行動。 4-1 使用各種合 適的語彙或方 式，表達對人、 事、物的觀察與 意見。			構 【環境教育】 【資訊教育】 【資訊素養】		
11 11/03 11/9	1. 體育嘉年 華會預演 (11/08) 2. 三年級朗 讀比賽 (11/06) 3. 兒童美術 創作收件 截止(11/8) 4. 第二次圖 書館有獎 徵答活動	三、光影 好好玩	3-3 養成動手探 究事物的習慣，並 能正確安全且有效 的行動。	光影好好玩 第三課 影子的祕密 【環境教育】 【生涯發展 教育】 【美術創作 【體育表演 會】	3-3 養成動手探究 事物的習慣，並能 正確安全且有效的 行動。	光影好好玩 第三課 影子的祕密 【環境教育】 【生涯發展 教育】 【體育表演 會】	3-1 嘗試運用各 種生活素材，表 現自己的感受與 想法。 4-3 能聽取團體 成員的意見、遵 守規則、一起工 作，並完成任 務。			我的社區生 活 活動二 社區資源小 達人 【生涯發展 教育】 【資訊素養】 【體育表演 會】	2-1-3 覺察社區機 構與資源及其與日 常生活的關係。	
12 11/10 11/16	1. 閱讀書香 卡展 (11/11~11 /15) 2. 體育嘉年 華會彩排 (11/12) 3. 體育嘉年 華會雨天 備案彩排 (11/13) 4. 四年級演 說、朗讀比 賽(11/13) 5. 二年級小 小說書人 報名(11/15) 6. 體育嘉年 華會(11/16)	四、住家生活 【環境教育】	1-1 以五官知覺探 索生活，覺察事物 及環境的特性與變 化。	住家生活 第一課 上學途中 【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【資訊素養】 【體育表演 會】	1-1 以五官知覺探 索生活，覺察事物 及環境的特性與變 化。 3-1 嘗試運用各種 生活素材，表現自 己的感受與想法。	住家生活 第一課 上學途中 【人權教育】 【環境教育】 【體育表演 會】	3-1 嘗試運用各 種生活素材，表 現自己的感受與 想法。 4-1 使用合適的 語彙或方式，表 達對人、事、物 的觀察與意見。 4-2 學習體會他 人的立場、體諒 別人，並與人和 諧相處。			我的社區生 活 活動二 社區資源小 達人 【生涯發展 教育】 【資訊素養】 【品德教育】 【體育表演 會】	2-1-3 覺察社區機 構與資源及其與日 常生活的關係。	

週次及日期	領域	生活領域								綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		生活		綜合				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
13 11/17 11/23	1.體表會補假(11/18) 2.兒童美術創作送件 3.班級小小說書人選手培訓 4.五年級演說、朗讀比賽(11/20) 5.特教宣導-敲敲打擊樂團(11/20) 6..一、四年級健康檢查(11/22) 7.五年級牙齒保健：牙線技能練習(暫定) 8.一年級 CPM 瑞文氏彩色推理測驗開始施測 9.小團體輔導課程結束	四、住家生活	3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。	住家生活第一課 上學途中 【人權教育】 【環境教育】 【圖資利用】	1-1 以五官知覺探索生活，覺察事物及環境的特性與變化。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。	住家生活第二課 住家附近 【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【資訊素養】 【圖資利用】	2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。			安全停看聽活動一 安全檢查員 【人權教育】 【圖資利用】	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	
14 11/24 11/30	1. 西區運動會(暫定) 2. 五、六年級春暉藥物濫用防制宣導(12/6) 3. 資優生鑑	四、住家生活 【品德教育】 【防災教育】	2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。	住家生活第三課 讓住家環境更美好 【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】	5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	住家生活第三課 讓住家環境更美好 【人權教育】 【環境教育】	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-1 接觸生活中的人、事、物，			安全停看聽活動一 安全檢查員 【人權教育】 【圖資利用】	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	

週次及日期	領域	生活領域						綜合領域		備註	
	科目	音樂		美勞		生活		綜合			
	重要行事 定(個測)	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標		
				【資訊素養】			理解文化、藝術與自然現象的豐富性。				
15 12/01 12/07	1. 二年級小小說書人比賽(12/4) 2. 六年級春暉藥物濫用防制宣導(12/6)	五、歲末活動	2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	歲末活動第一課 一年快結束了 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	歲末活動第一課 一年快結束了 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。			安全停看聽活動二 安全我最行 【人權教育】	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。
16 12/08 12/14	1. 閱讀書香卡活動頒獎 2. 閱讀心得分享網活動頒獎 3. 兒童美術創作展校內展出(12/9~12/27) 4. 三、四、五年級字音字形比賽(12/11) 5. 模範生選拔 6. 圖書館聖誕節活動開始(12/9-12/27) 7. 特殊教育班級輔導-關懷身心障礙人士(12/13)	五、歲末活動 【資訊教育】 【資訊素養】	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	歲末活動第二課 溫暖過冬 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	歲末活動第二課 溫暖過冬 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。			安全停看聽活動二 安全我最行 【人權教育】	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。

週次及日期	領域	生活領域								綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		生活		綜合				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
	8. 四~六年級健康促進電腦問卷前測(各學年抽一班)											
17 12/15 12/21	1. 抽查自然領域多元評量(12/18) 2. 五年級消防體驗(12/19) 3. 高年級生理解衛生教育(12/20) 4. 元旦連假補上班上課(12/20) 5. 體適能測驗開始 6. 三年級健身操比賽	五、歲末活動 【資訊素養】	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	歲末活動第三課 耶誕鈴聲 【家政教育】 【人權教育】 【品德教育】	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	歲末活動第三課 耶誕鈴聲響 【家政教育】 【人權教育】 【品德教育】	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。			環保生活家活動一 愛護校園 【生涯發展教育】 【環境教育】	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	
18 12/22 12/28	1. 寒假與第二學期課後照顧班及攜手班報名 2. 抽查各年級社會多元評量(12/24) 3. 家長會分送聖誕祝福(12/25) 4. 歲末感恩惜福活動(12/28) 5. 六年級畢業校外教	五、歲末活動	4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	歲末活動第三課 耶誕鈴聲 【家政教育】 【人權教育】	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	歲末活動第四課 分享心意 【生涯發展教育】 【人權教育】 【資訊教育】 【資訊素養】	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。			環保生活家活動一 愛護校園 【生涯發展教育】 【環境教育】	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	

週次及日期	領域	生活領域								綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		生活		綜合				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
	學 (12/25-12/27)											
19 12/29 01/04	1. 開國紀念日放假一天(1/1) 2. 末感恩惜福活動(12/31) 3. 下學期校內各項藝名-本土語言演說、朗讀(1/3) 4. 家庭教育班級輔導繪本導讀(1/3) 5. 擬定寒假各項生活指導作業 6. 攜激勵活動結束(1/2) 7. 完成定期評量試題審閱(1/3) 8. 收巡迴書箱(1/3) 9. 提交定期評量試題(1/3) 10. 學習護照積點截止(1/3)	六、米食大探索【家政教育】【性別平等教育】	1-1 以五官知覺探索生活，覺察事物及環境的特性與變化。	米食大探索第一課 米食集合嘍【家政教育】【生涯發展教育】【圖資利用】	3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。	米食大探索第一課 米食集合嘍【家政教育】【本土教育】【圖資利用】	3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確安全且有效的行動。 4-1 使用合適的語彙，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。			環保生活家活動二 環保新生活【家政教育】【海洋教育】【環境教育】	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	
20 01/05 01/11	1. 抽查各年級作文(1/7) 2. 期末定期評量(1/9 國自	六、米食大探索【圖資利用】	2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，	米食大探索第一課 米食集合嘍【家政教育】	3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。【期末評量週】	米食大探索第二課 珍惜米製品【圖資利用】	2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。			一起來合作活動一 環境整潔一起來	1-1-2-1 覺察自己在班級中的行為表現。 3-1-2 體會團隊合	

週次及日期	領域	生活領域								綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		生活		綜合				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
	社、1/10 英數) 3.完成學期成績核算(1/14) 4.四五六年級中文打字速度檢定 5.特教班(資優、資源班)親師座談會及成果發表會		欣賞其長處。	【生涯發展教育】 【圖資利用】 【品德教育】		【品德教育】	2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 【期末評量週】			【生涯發展教育】 【性別平等教育】	作的意義，並能關懷團隊的成員。	
21 01/12 01/18	1. 抽查各年級學生學習檔案(1/13) 2. 四年級躲避球比賽(1/14暫定) 3. 學習護照獎(1/15-1/16) 4. 課後照顧班活動結束(1/16) 5. 視聽教學設備歸還(1/16) 6. 年級跳繩比賽(1/16暫定) 7. 分發學期成績通知單(1/17) 8. 班級輔導-寒假生活指導(1/18) 9. 第二學期課外社團	總複習	總複習	複習與統整	3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 ★期末總複習	複習與統整	2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 ★期末總複習			一起來合作活動—環境整潔一起來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-1-2-1 覺察自己在班級中的行為表現。 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	

週次及日期	領域	生活領域						綜合領域		備註	
	科目	音樂		美勞		生活		綜合			
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標		
	上網招生 (暫定)										
22 01/19 01/26	1. 休業式 (1/20) 2. 寒假開始 (1/21)	總複習	總複習	學期總複習 【休業式】	3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 【休業式】	學期總複習 【休業式】	3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 【休業式】			學期總複習 【休業式】	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 【休業式】
	多元評量方案說明	評量主題：期末音樂發表 評量說明：歌唱表演，木魚表演		評量主題：期末作品展示與發表 評量說明：舉辦班級作品展示，每生可選擇一項作品，上台發表其創作理念與感想。		評量主題：美味米食介紹 評量說明：每生利用簡報或照片、圖片，介紹自己最喜歡的米食種類與營養成分。		評量主題： 評量說明：		評量主題：環保愛家活動學習 評量說明：藉由資源回收與觀賞環境影片，學習愛護地球家園的方式，並能回家適時應用。	
領域 會議 檢核	課程綱要規範 七大議題須融入 各領域教學至少 一週並有明確標 示	<input type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input type="checkbox"/> 【性別平等】 <input type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input type="checkbox"/> 【環境教育】 <input type="checkbox"/> 【人權教育】 <input type="checkbox"/> 【家政教育】。		<input type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input type="checkbox"/> 【性別平等】 <input type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input type="checkbox"/> 【環境教育】 <input type="checkbox"/> 【人權教育】 <input type="checkbox"/> 【家政教育】。		<input type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input type="checkbox"/> 【性別平等】 <input type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input type="checkbox"/> 【環境教育】 <input type="checkbox"/> 【人權教育】 <input type="checkbox"/> 【家政教育】。		<input type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input type="checkbox"/> 【性別平等】 <input type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input type="checkbox"/> 【環境教育】 <input type="checkbox"/> 【人權教育】 <input type="checkbox"/> 【家政教育】。		<input type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input type="checkbox"/> 【性別平等】 <input type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input type="checkbox"/> 【環境教育】 <input type="checkbox"/> 【人權教育】 <input type="checkbox"/> 【家政教育】。	
	教育局指示 新興議題各領域 教學至少融入一 週	<input type="checkbox"/> 【本土語言】 <input type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input type="checkbox"/> 【品德教育】 <input type="checkbox"/> 【國防教育】		<input type="checkbox"/> 【本土語言】 <input type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input type="checkbox"/> 【品德教育】 <input type="checkbox"/> 【國防教育】		<input type="checkbox"/> 【本土語言】 <input type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input type="checkbox"/> 【品德教育】 <input type="checkbox"/> 【國防教育】		<input type="checkbox"/> 【本土語言】 <input type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input type="checkbox"/> 【品德教育】 <input type="checkbox"/> 【國防教育】		<input type="checkbox"/> 【本土語言】 <input type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input type="checkbox"/> 【品德教育】 <input type="checkbox"/> 【國防教育】	
	學校特色融入 各領域須融入一 項學校活動	<input type="checkbox"/> 【體育表演會】		<input type="checkbox"/> 【美術創作】 <input type="checkbox"/> 【體育表演會】		<input type="checkbox"/> 【科展競賽】		<input type="checkbox"/> 【學習檔案】		<input type="checkbox"/> 【祖孫周】 <input type="checkbox"/> 【體育表演會】 <input type="checkbox"/> 【敬師活動】	