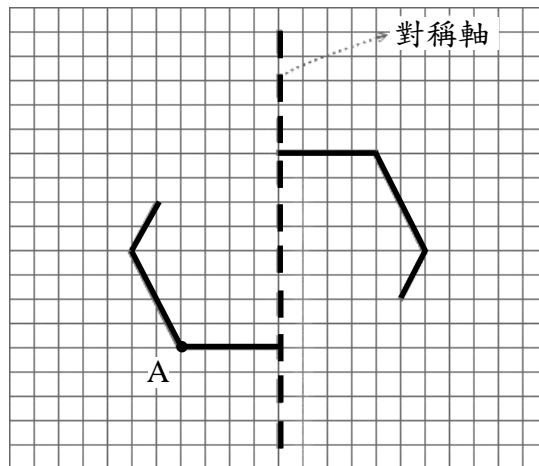


# 新北市 102 學年度五年級數學能力檢測答案紙(共有兩面)

學 年	102	區 別		學 校		
年 級	五	班 級		座 號	姓 名	

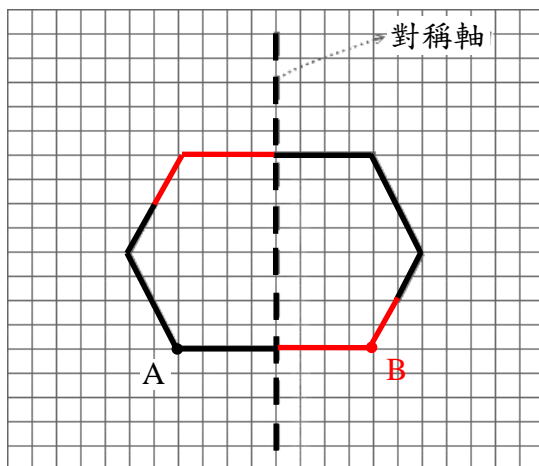
## 作答區 (請用鉛筆作答)

1. 有一個線對稱圖形的部分線段被小明擦掉了，如下圖：



(1) 請在上圖中畫出被擦掉的線段，恢復原本的圖形。

(2) 找出點 A 的對應點，並以 B 表示出來。



2 分：圖形正確，標示 B 點正確。

1 分：(1A) 圖形正確但未標示 B 點或圖形正確但錯誤標示 B 點

(1B) 標示 B 點正確但未完成原本的圖形

0 分：圖形不正確，標示對應點錯誤。

99：無作答。


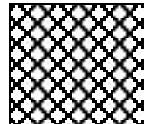
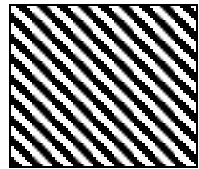
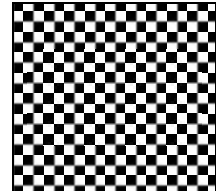
.....背面還有題目.....

評分者：	(簽名)	評分 1：	評分 2：	平均：
------	------	-------	-------	-----

# 新北市 102 學年度五年級數學能力檢測答案紙(共有兩面)

## 作答區 (請用鉛筆作答)

2. 小明想用同一種磁磚鋪滿長方形的客廳地板，地板長為 5 公尺、寬為 8 公尺。建材行的正方形磁磚規格如下圖，在不切割磁磚的情形下，A、B、C、D 四種規格的磁磚哪些可以符合小明的需要？請勾選在下面的表格內，並將你的理由寫出來。

			
A 25cm×25cm	B 30cm×30cm	C 40cm×40cm	D 50cm×50cm

將你的理由寫出來：

答：

2 分：(2A) 正確判別出 A、D 兩種磁磚皆合適，且提出合理說明。

以計算過程表示 ex.  $500 \div 25 = 20$ ； $800 \div 25 = 32$ ，所以 A 可以。

$500 \div 50 = 10$ ； $800 \div 50 = 16$ ，所以 D 可以。

(2B) 2 種磁磚皆判別正確，但僅提出文字說明

Ex：因為 A、D 的邊長都可以整除地板的長和寬

1 分：(1A) 判別其中一種磁磚正確，且提出合理說明。

(1B) 說明合理，但勾選錯誤。

0 分：答案錯誤且沒有理由。

\*不可以用面積的觀念處理此題。

Ex：

$5 \times 8 = 40$  (平方公尺) =  $400000$  (平方公分)

$400000 \div (25\text{cm} \times 25\text{cm}) = 640$

99: 空白沒有作答。

評分者：

(簽名)

評分 1：

評分 2：

平均：